**FUNDAÇÃO EDUCACIONAL CLAUDINO FRANCIO**

**CENTRO DE EDUCAÇÃO BÁSICA SÃO JOSÉ**

**Roteiro de estudos – Educação Infantil**

**Semana 21 a 25 de setembro de 2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **TURMAS: Infantil 1 Fase 2 A e B** | |
| **Professoras Ana Paula, Letícia, Liamara, Abielly e Natália.** | |
|  | **Atividades**  **Orientação de estudos** |
| **Atividades** | Olá,  Essa semana vamos de apostila do **LIM.**  **Página 94 a 105 -** Para iniciar esse tema vamos fazer uma gincana. Vamos precisar de uma caixa pequena com um espelho dentro dela. Os alunos não devem saber o que tem dentro dela. Colocá-la no centro da sala e dizer: Quem adivinha o que tem dentro desta caixa? Esta caixa leva algo muito valioso e especial, não há nada na vida mais importante do isto. O que tem dentro desta caixa tem um cheiro maravilhoso, uma aparência muito linda, é macio e muito agradável de se ver, e quando cada um for vendo falar: O que tem aí não é algo muito valioso e especial? Não é o mais lindo de tudo o que existe neste mundo? Incentivar eles a dizerem que sim e falarem uma frase de reconhecimento para o espelho. Exemplo: o que tem aqui eu amo! Quando todos verem o que tem dentro da caixa, conversar com eles sobre a autoestima. E então iniciar a história do **Leco do Dente.** Depois conversar sobre o que estava acontecendo com o leão e quais os sentimentos que ele teve. Discutir sobre a importância da amiga tartaruga Sabiã e como ela fez Leco se sentir bem...  **Página 106 -** Conversar com os alunos sobre a importância de se manter a autoestima, ou seja, de se sentir bem do jeito que você é. Realizar a atividade fazendo marquinhas com tinta guache.  **Páginas 107 e 108 -** Construir o Leco com tinta guache utilizando os dedinhos.  **Páginas 109 e 111 -** Recortar os personagem para inventar uma nova história para contar para seus colegas.  **Página 113 -** Nessa atividade levar a criança em frente ao espelho para observar suas fisionomia. (Sorrir, fazer caretas, ficar sério, se olhar de frente, de perfil, entre outros.) Realizar a atividade da página.  **Páginas 114-** Pedir para criança como é o seu sorriso? Recortar os dentes da próxima página e montar o seu sorriso.  **Páginas 117 a 119 -** Conversar com os alunos sobre a aula do sorriso e nada melhor para finalizar uma aula do que realizar a dança da alegria. Cantar a música e seguir os passos ilustrados nas páginas.  **Página 120 -** ligar os pontos e descobrir a nossa próxima história do LIM.  **Atividades extras:** Dia 21 é dia da árvore, vamos caprichar na nossa atividade do dia da árvore. Essa semana, vamos aprender muitas coisas sobre o trânsito e também vamos fazer bem lindo nossa atividade sobre o trânsito.    Um abraço da profª Ana. |
| **Disciplinas extras** | **Educação Física: OBJETIVO DA AULA: ESQUEMA CORPORAL COM DIVERSAS ATIVIDADES.**  **Materiais: Balão;**  **01 ATIVIDADE: Vamos fazer caretas com nosso rostinho?**  Isso mesmo, vamos apresentar para a criança vários rostos com diversas expressões, para que a mesma possa fazer a mesma expressão apresentada.  **CONFIRA ABAIXO AS FIGURAS SUGERIDAS PARA AS CRIANÇAS:**  https://lh4.googleusercontent.com/cYz6luRE_hCohQQQKdA3j2otuLfLB16fUK4rFl9yKb7y0zaWIaUgzlkkEQuqHTe92hZhkEN32yDjdACngHjcq4lSzqHBR1f34hNGRAnfZwCFFPUrnly8a03WPmyJ1iOgKfO97dkhttps://lh5.googleusercontent.com/FVmdeNTYg2hdZzuo1gCIrOiEw0_4hnaHeOcEgATXToSurK_UWtB2ZTsjUT7KPc5Mbu4SheLzrX1DHl_fGIjSckx-6MVnAwZpOYzWtg3YzzZde_J5aWuy1jyosGYkjeDGtZqwFpghttps://lh6.googleusercontent.com/FShzz6V4bOvnBz3QXnI1D4hbXf36pJoy1ZHvrjEcHcAjcfFz7IsAR3sDNUMxxZLWMAUsMAOsZkC_yS_cPqyN3GtQVV134E8sgGrsHZDY4mE05WwG6njuCqtlIVU2fCyxPM5BpqMhttps://lh5.googleusercontent.com/oY_skv8l8TDsFVUhLAeAwex-JYeZ9CTYm4cZAftQiCCpCah8VbcX3-6KsduLOnYqmhMlvC8FXcLVoKEGx9q8ndSU2H0p72iE1VvKQfJAyXyg1ShBsSQX-IyRV-vDgdZfZOVgcK4https://lh5.googleusercontent.com/hY0SsS96-zw9irY7w46rqoIKahudLyJnquckBDKoJb9nnAivReQNszAcfP1IWRj8AGX3una74BDjNx0hjROMUg7rsC2GG-34xGG3KPtuCxSHToGSqNvFWmnwGqRNjZ-tnRfgYYshttps://lh3.googleusercontent.com/1oS5vKAaursVjTS7WxEo1-P12y6d7cOmnOEg5DE2ObfSFWma3fCVvnR2FVoRgdJG09THMCFIICCMUhyC424-gbiF1KCpNzS2ydOqAYbj6P-L2WxnzUw0i920FoC7cHYnBfJgf_M  https://lh5.googleusercontent.com/NcSqIxinZethn2-UT-G9sJb7xIuCnmXxGmSS6xdbA-BI2O2r3-Uk7txoSe1Q3y3SsE_J_NwVRsj9bGrMjtSkaC82VQcmLoJ4_78V0U4hiQtMGOg6kJL0xWScfSlzZpr9SkST8k4https://lh5.googleusercontent.com/Dk-Evs9SZb1CdPrXwLlKsa9pRCWRipz0KgWsH2XBnR8816-iDN1VpQdw_JhDNb4BLJcecLw_LJMeRz3flBp5aK0RiXPANz2gUCkWZcb3lNOQ89dW3TFTKPcUM6ah36L9Jpsm5aQhttps://lh3.googleusercontent.com/LJTHk3tfk1kswZTKFdEEe44qfncKSXYoKjrOmDGS4BVIZnCd0wAlPuLasB8tSpGvJyPK7c-fuB3KcIPkbQPuHdvQeQSaTXs-Nn8PC9yugzdAhcmppmFvnNIzPgpB7NpBk46dL0Uhttps://lh4.googleusercontent.com/0pDnuCcJoU7L8txfq-eNhvv91lg6tNnAlggDyhyy9VU7ljc7D9PnQOpaUJKW54-rmY7IR9UPG1zCRqANtJtI4TB8zBhfXSTM7Bf6sK6aUS3oAmbfE2FJw0A_9hoI-LH6saIL6h8https://lh4.googleusercontent.com/HcDUa00o87N5n87eXu3V016_JSiD6EJzkw2ax7-g1eiRzmUQHXEcz9OHT5s3hShg81uveWySaDcwh_jrMv-D3Lh8cCpXAyRTJARn6y4yY_HrXBQEQpRfRpBSnOxA0ehMNlIzoD8https://lh5.googleusercontent.com/W98j7KhCbASxmQKc9t3lQSugJ1k1heSGb1Ll-r8o0YqH_1nZlXVk_ucQQRWOwwyxlj94E6CfiKj4PW-5xj4D0ocLP_Dk4EoWCIHviz1ywB14tWLVx6mQBTl7i1oj6tW-Xb-Xr30https://lh5.googleusercontent.com/AeUYhvVZCuxZOqbuBDSnx7OY4KDrd-Lfl9vI4NlSwIi1TBl1DUyW-bF5QSwvwNwr7w1c3s-V2G0HiZTLnh4E4E7ymtWr8SWhdF5ttUy_GZrxFOn63qi_PfIpcQy3n_CBTNnriHAhttps://lh3.googleusercontent.com/vKQ-2Sn79CwJ_D41mcXSnwIQj77siO4SFr0AxLcpaYTklDfBlxqgyjsw8Jzt933L1pMDtM6L0xu8XU_4FA5xe6kxP0nLB8GHR3KznYHXDI4EvnvkLZfZrun0gRyeNJXztk3CtBwhttps://lh5.googleusercontent.com/3frLkb04D9ycw8AJBUmh26D0K3gF4tAeJWUljreEov-Ki8eZkEG47j1REspE-d9i_ZOHZvlzE_oyZW4PMlWJphdkyVS-IgEx-idWHYI005-7-d456rx0QeqRFxELP-_Su0ZEJYk  **02 ATIVIDADE: Vamos brincar de “Mestre mandou”?**  Nesta atividade o adulto se torna o mestre, pois dará para a criança os comandos para realizar.  Exemplo: O mestre mandou:   * Todos dançarem; * Todos andarem agachadinho; * Todos abrirem e fecharem os pés; * Todos pularem e erguerem os braços; * Todos andarem com as mãos no joelho; * Todos andarem com a mão na cabeça e a mão no bumbum;   **03 ATIVIDADE: ATIVIDADE COM BALÃO;**  Vamos pegar o balão do chão de uma forma diferente. Isso mesmo, vamos dar a criança outros comando para pegar o balão que está no chão.  Exemplo:   * Pegar o balão com um pé e um cotovelo; * Pegar o balão com cotovelo e joelho; * Pegar o balão somente com o cotovelo; * Pegar o balão com as pernas; * Pegar o balão com o pé;   **Beijos da Profe Letícia (66) 996755688**  **Música:**  Esta semana vamos realizar a atividade da **Ficha 6** da apostila juntamente com cantigas de roda.  https://conteudoonline.objetivo.br/Imagens/2020/03/23/5a348297-cbc0-47f0-946d-f9ca2d5080bd.jpg  **Beijos da Profe Nati (66) 999891923**  **Artes:**  Atividade: Formas geométricas.  A forma geométrica será o quadrado. Desenhar um grande quadrado em papel A4, em seguida colar ao redor lantejoulas ou outro material que tiver a disposição.  Dica: Assistir o vídeo descrito no link sobre "O Quadrado":  <https://youtu.be/ZsohQwkkiEc>  **Beijos da profe Liamara (66) 999401829.**  **Inglês:** Na aula de Inglês desta semana, continuaremos falando sobre a *Star*, porém, o aluno será convidado a pensar nas características dela. A ficha a ser realizada será a ***Sheet 12***, onde encontramos a seguinte pergunta: “Se você fosse uma estrela, O que faria?”. As respostas podem ser as mais variadas possíveis e dependerão da compreensão do aluno. Auxilie-o a representar a sua resposta através de um lindo desenho.  **Teacher By**  **(66) 996143361** |