**FUNDAÇÃO EDUCACIONAL CLAUDINO FRANCIO**

**CENTRO DE EDUCAÇÃO BÁSICA SÃO JOSÉ**

**Roteiro de estudos – Educação Infantil**

**Semana 21 a 25 de setembro de 2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **TURMAS: Infantil 1 Fase 1 B** | |
| **Professoras: Fernanda, Letícia, Liamara, Abielly e Natália.** | |
|  | **Atividades**  **Orientação de estudos** |
|  | **LINGUAGEM**  **1 Atividade**  **Ficha 19- DESAFIO FINAL**  **Material: Apostila e lápis de colorir**  Na grande roda, converse com as crianças sobre a amizade das três meninas do texto “As meninas e as caixas”. Apresente a proposta da ficha 19 e incentive-as a falarem sobre seus amigos. Envolva-as com perguntas que deem a oportunidade de se aprofundarem no tema sugerido. Em seguida, convide-as a falar os nomes dos amigos que são seus colegas de classe, então pergunte “Quem são seus melhores amigos aqui na escola?”O registro será fotográfico  **(Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)**    **NATUREZA E CULTURA**  **2 Atividade**  **Ficha 20 - ATIVIDADE INICIAL**  **Material: Apostila e lápis de colorir**  Brincar é a proposta para as crianças da Educação Infantil 1, fase 1. Em quase todas as atividades deste material, elas têm a oportunidade de brincar de maneira a unir conhecimento e alegria, levando em consideração que a infância deve ser feliz. Para dar continuidade ao trabalho, disponibilize a ficha 20, em razão da leitura de imagens, que deve ser feita inclusive com a participação das crianças. Depois, leve a turma ao lugar previamente escolhido para que todos possam se divertir brincando de “a cobra não tem pé”.  **Jeito de brincar**  Coloque em um computador, aparelho de som ou outro dispositivo (seu celular, por exemplo), a música para tocar ou cante seus versos para que as crianças possam conhecê-la. Oriente-as sobre o que devem fazer ao ouvirem cada verso: realizar os movimentos conforme a canção indica. Depois de algumas rodadas da brincadeira, deixe-as livres para representarem suas ideias. Letra da música A cobra não tem pé A cobra não tem mão Como é que ela sobe no pezinho de limão? Ela sobe, ela desce, Ela tem o corpo mole (2x) Então vai, limãozinho Vai, vai, limãozinho.  Ao final, reúna as crianças para que conversem sobre a brincadeira e se expressem sobre os gestos mais gostoso que fizeram.  **(Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)**    **3 ATIVIDADES EXTRAS**  **Material: caneta hidrocor, papel cartão verde e marrom, cola, tinta guache e papel crepom verde**  Trabalharemos durante a semana atividades extras direcionadas a eixos comemorativos “ dia da árvore, início da primavera e semana do trânsito” valorizando conhecimentos necessários e relevantes para o desenvolvimento da criança como a importância das árvores e das estações do ano para o ecossistema e o trânsito trabalhando a cidadania, ensinando a criança a se proteger nas ruas e a respeitar os transeuntes.  **(Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)**  **DIA DA ÁRVORE**    **PRIMAVERA**    **TRÂNSITO**      **HISTÓRIA DO ELEFANTE**  [**https://www.youtube.com/watch?v=L\_lkTo7MGRM**](https://www.youtube.com/watch?v=L_lkTo7MGRM)  **MATERIAL: LINGUA DE SOGRA**  **(Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)**    **MÚSICAS**  [**https://www.youtube.com/watch?v=zGMHQK4CS-g**](https://www.youtube.com/watch?v=zGMHQK4CS-g)  [**https://www.youtube.com/watch?v=USyp8NSQ6Fg**](https://www.youtube.com/watch?v=USyp8NSQ6Fg)  [**https://www.youtube.com/watch?v=-yGoFKqJjTU**](https://www.youtube.com/watch?v=-yGoFKqJjTU) |
| **Disciplinas**  **extras** | **Educação Física**  **OBJETIVO DA AULA: ESQUEMA CORPORAL COM DIVERSAS ATIVIDADES.**  **01 ATIVIDADE: VAmos fazer caretas com nosso rostinho?**  Isso mesmo, vamos apresentar para a criança vários rostos com diversas expressões, para que a mesma possa fazer a mesma expressão apresentada.  **CONFIRA ABAIXO AS FIGURAS SUGERIDAS PARA AS CRIANÇAS:**  https://lh6.googleusercontent.com/nQB3nxzPKd7mlvkZq8dOLh9RVjPoDlMlXPaUx9ZkpcFa7h9jmsBxxnsE_PX5BSQN746neoZxu8aFaYTdQmFw2qPe0bkqhqLE-pU96kb2kAUb0QtmRYohJyTjf5aDvt2Pg4HXS9ghttps://lh4.googleusercontent.com/7x8jW_yIioZ13e_4mj5SZQciISpS2ZM_Ud9wezFBEE-MCdjsEMv_p9L8pj8GWB3MtATd1q_wLYuMCH43OUQPLLEeFyrxDTHd0sYYT584Ci8pfX3A1OYLGTxjDTzZFvj57inPpBEhttps://lh3.googleusercontent.com/debdVstZSEVuY42gd5Ft3isSbzsZ9QQl5Wzmzr950dz36gOqVE2wtMjjdjglIxDx-J-CSzf1F8IzMum_R1If9kctOpSh7OHsDBrKLHyb1c9ANgQR3wOxwB8lAALY-KndKYQiDAIhttps://lh5.googleusercontent.com/E8rGpYxAY8rcPTgMtrUeGLPHT1jFNVb7ATe8dBZpEJkEzbXOoaC8lOBnW2vVBULLqfTTleYWb4MAS69lBUAC1ugfl6ECUHivbVSbcPhx_H2SgxmhLspSv4_XN7W8oVzQc8Q5dhUhttps://lh5.googleusercontent.com/S8vusGZp2Tkc8JliYVjmxgsreTTqifxLO6bQVgc7d46NDyLqXoXHOR8kh1L5EC-gDWxrFRb45szl-v_l8970VHqszpW3XmU2T-zlpfJjAg66RVXIKwex6iEvWRvreHh1ZAvQZhshttps://lh4.googleusercontent.com/576egFuWfa1Sg2h6L-z3Y9RN37BjQOGJar_eT2o5nuRnXOXvH-27mmh5jnyysCCgkJ09rmAp7rrp_m5-vMuIOwhDhHG1mUZ1GDg5txaL2AKsYC3iDKaMlqI7YSB1hwmZD0OlPhwhttps://lh3.googleusercontent.com/RmAZD0JcsyAh24-RvShERySyL5NH2sFCq9X8mSZMhUVortCBCqN7-1ERoOAryl_hkITJtFPdS_XwLAun3PZlKDScyEe55f0f2k0N6AQcLYrRk4C5P0M-qsRfArjR7CDJUe02by8  https://lh3.googleusercontent.com/gEmXHZgw3RH8-3liMQE4JYD2CBQfnyWqhHPlVtu8NrRnDLAqD-QwTJxX4HzKUckzi8KhK_n_hTh1pZeUGcaDYEgmS5uTn7tLfulQ5PJ25C89s-wvljBDSjomK2a5tflo6zAEn8shttps://lh5.googleusercontent.com/DrgihvE-bBdZeUbbt8GUsppP_goNUfG1aWl_KNENu7_aROnPAKutRH4biOnO07USy84VZZ2XcoXJaQzH0X-w4MyIMRzzObulDDdFVQgHk9X6quGCggu3uFIbJwCeQ0zlDSBmDgAhttps://lh3.googleusercontent.com/OX7G2iuA6Q0umrA-AgmFDxHzESlyWeDVoJto4puOdeL8YFuHVLKjXF7l7S6a9AQHqKPYUYcKHigKYme_Bb-DEBSuyILnuQdoAD4YrJ3CSXurHnLVpQs6d258ogV0A8j1KDWAKZshttps://lh5.googleusercontent.com/gHtJQlaInYrkxCVZtTsmJ5TvGrfIiKUmTtNkRPnSyJAi0di5p2UsmpWSr25GAT0kBMJoSgzIQQwFXB6hVai9_l062rBF2Y5ZISrwSHeha-0x1b46AsX7h4cO0GCq1edbtRqjPkshttps://lh5.googleusercontent.com/n6HCFWJeHMRtyK3sjQoSLYcQsqdO3xwPanM18cK_GCQYIhBXGBX4yt0IbJUceBMKDFUx1FFkYIPG94437Ndb81OhwublrO0mT1Is_-waZPil-TBuWJR9wRI0cGTf_pBX1NQrbjMhttps://lh3.googleusercontent.com/Yeq1j3UCwR_0E9VHq9jXHVqQ5J80rvA509Y5i8WTKioI4dGVTDaRIw_ZAu4T3Al9dKV4I96DiEIhgJkP80MBbl6f6mYXThfChnFjfO8ca2t6SLKZ1en06-JDSyYCB0yzsEsl8CIhttps://lh4.googleusercontent.com/M4xklAiO8dH0ODgsFuyE19lAQjKyIu4kAs6c5W3iJ5wx1h-rFrTuwS5PdVUbwklsagLtfhUs-uNJA0OsXHQqMEZUZfRRtBiVuwg4GzYzRVH4mJ1HW-2grm7WJ7EI-_ZjQ2wisJUhttps://lh6.googleusercontent.com/o6fWRto8rgUVG1da26p0II1U8lvL2BdcHcT1arGihCLdXgfsDIWvU59bNvZS03MvlWz_fpCbgPOqaxry8nsgswgDRunT-3lKNUAjbGcnSLA9tsl4dhWW7dJvF4DDOX8C4ZmsfHI  **02 ATIVIDADE: Vamos brincar de “Mestre mandou”?**  Nesta atividade o adulto se torna o mestre, pois dará para a criança os comandos para realizar.  Exemplo: O mestre mandou:   * Todos dançarem; * Todos andarem agachadinho; * Todos abrirem e fecharem os pés; * Todos pularem e erguerem os braços; * Todos andarem com as mãos no joelho; * Todos andarem com a mão na cabeça e a mão no bumbum;   Beijos da Profe Letícia (66) 996755688  **Música:**  Nesta semana durante as aulas de música vamos realizar atividades com canções de roda e realizar a atividade da Ficha 8.  https://conteudoonline.objetivo.br/Imagens/2020/03/21/4d6e30b4-4e71-448a-a04a-3b09dcc733df.jpg  Beijos da Profe Nati (66) 999891923  **Artes:**  Nesta atividade vamos observar a imagem da ficha 22. Enfatizar para o aluno o uso da cor amarela e vermelha na obra de Ricardo Ferrari. Em seguida utilizar o espaço em branco da ficha 23 para pintar totalmente com o giz de cera deitado com as cores vermelho e amarelo. No final da apostila tem um anexo para recortar as imagens. Após o recorte (por um adulto) pedir para a criança colar na ficha 23  . https://lh4.googleusercontent.com/mpKesSGU8Oy_V-pAWLb1r_G2BDgKerZ7ktT7aoiBjtUg23bAZRVPGgGbG4VoSBQJwKXfaO3aKpSKYbKB2nTLpH1gUCpm4ofEkM30LQ2EkmenFAU8ZVLPoLKMbCO6YwUibaDQ8Dk    Beijos da profe Liamara (66)9 99401929.  **Inglês**:  Nas aulas de Inglês desta semana, continuaremos revisando os conteúdos estudados através dos *Pets* e *Colors*, desta vez o animal escolhido será o ***FISH***. Os alunos serão convidados a pintar o animalzinho com o auxílio de um cotonete e tinta guache. As cores podem ser as mais variadas possíveis, porém o aluno deverá identificar o nome da cor, repetir a palavrinha em inglês, cantar e se divertir    .Have Fun!!!  Teacher By  (66) 996143361 |