** FUNDAÇÃO EDUCACIONAL CLAUDINO FRANCIO**

**CENTRO DE EDUCAÇÃO BÁSICA SÃO JOSÉ**

**Roteiro de estudos - Educação infantil**

**Semana 14 a 18 de setembro de 2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **TURMAS: Infantil 2 A e B** | |
| **Professoras Lúcia, Letícia, Abielly, Marlete e Natália.** | |
|  | **Atividades**  **Orientação de estudos** |
| **Atividades** | OLÁ FAMÍLIAS! OI QUERIDOS ALUNOS!    Iniciaremos mais uma semana pedindo a Deus proteção e sabedoria para nossa família. Agradeço pela atenção, compreensão e colaboração de todos vocês.    Não precisam baixar essas fichas são da apostila de Linguagem.    Antes de iniciar essa temática vamos ouvir e assistir algumas histórias de aventuras. Você sabe o que é ser aventureiro?  Atividade 1 – Ficha 18 – OS TRÊS AVENTUREIROS – Atividade inicial.    Para aventurar-se, é preciso ser aventureiro! Represente suas ideias através da escrita e desenho.  https://lh4.googleusercontent.com/qkeylyzoF3PAdVzMydOZYNdoYCE58Ad6ofzpgtTqdD0hOZfLwfJ2E54sePuPKE2gkokQM1qNrDQR63dg388uXHig4UpbvYirtaT_4VAzIEPdCcNeVSqrazDmQmE_9rgpZRXztJI  Atividade 2 - Fichas 19 e 20 - OS TRÊS AVENTUREIROS – Hora do texto.     Ouça com a atenção o texto: As mochilas que salvam. Nas fichas 19 e 20, o que será que irá acontecer com os aventureiros?  https://lh3.googleusercontent.com/CufNNuWFAQGTLEbzxzOQY-OBJujEFtRc6AtQguVRSPNdtTa3evlXl57NydHCgWcz67rNFGk-_vR-1hyeg6y2g9vvxRhj0rqi6HqZqY8n_6ytd6qosMwcjJqJqK_1dLCG-nTE1MI  https://lh3.googleusercontent.com/PU9qaj5Tax0seEjvSQmrqGBqNiTRswCgLZifolMFtiaPqm8SMzrtvvvzjYqYxrOzV9trLEhuWyN1bSx-sVmDGQbHemq6KJigPptHDeiPLZeigoKa1rEDCV9kn7Z3l6jb2FF8pOk  Atividade 3 – Ficha 21 - OS TRÊS AVENTUREIROS – Diálogo com o texto.    Após ler e comentar sobre o texto, responda as seguintes perguntas. Registre com escrita e desenhos.  https://lh3.googleusercontent.com/51IH6TWvOjGdzgXs6NvhTfNyA1Hhd31gBXorDAYGkqi1Ol4IJqMNzSlMg0QnjZ84Au50YKW2zwzZa2NAwQGLlWHKSdeA89fzwWoKhLb7CqeE65oX-ZQx3EORKj4uiU5fWj2j5uQ  Atividade 4 – Ficha 22 - OS TRÊS AVENTUREIROS – Hora do texto.   Continuação da segunda parte do texto.  https://lh6.googleusercontent.com/kt_a6S-FFW8QS8me6T4Fo-VLX-CGwr2RAH_dwqZ7W9pzRrzwDhCf4ck5Hq4hm0xU541Xi99mN6luanNEzrFTngyyVlM_fUXP4zZy0-MdG5SPM84wgdbdO4qWQ-srI8DaYcha0yQ  Atividade 5 – Ficha 23 - OS TRÊS AVENTUREIROS – Diálogo com o texto.    Registre suas respostas com escrita e desenho.  https://lh4.googleusercontent.com/mvT1LGP5Ywg85i_0BXsYo3itDe91dJuhN-puVOhlLmCxJuECH_mQ9k6fSfibU0EeCEsSNft31oQuld4aFbsjWSgapJZr-YE0ptA25-gc2Tgp4nvU22HGTVP-MR1Ksg5jKVHF4uU  Atividade 6 – Ficha 24 - OS TRÊS AVENTUREIROS – Exploração e descoberta.      Por falar em desafios...     Que cuidados devemos ter ao praticarmos esportes? NA ÁGUA, NA TERRA E NO AR? Comente e registre com desenho e escrita.  https://lh3.googleusercontent.com/H4mvLa8McoWyeZPbXzOATH3zCZQ77x3ZlTu1-G63bkpEqSIM-bNWIkzez_z2_tO-PBx8hK2xcSbxDCwt_47_ukRiIfhnXkb0BQdEFfecGOt0vyLw__ma3jHHV5fVb4F9wdzyCNY  Não precisam baixar essas fichas são da apostila de Matemática.    Nessa temática as crianças irão conhecer alguns instrumentos de medidas tais como; régua, fita métrica, trena e outros como os palmos e os pés, além de possibilitar que reflitam sobre como e por que medir?  Atividade 7 – ficha 14 – O TAMANHO DO PÉ DO REI - Atividade inicial.     Enigma de medida. Leitura e explicação da história.  https://lh4.googleusercontent.com/MD3RbSeM3amiTAJBJqhzLNbWE1SzdTRl2RcjTag_39bJIW1-HAMczmWPyGBA6gXb0J0939rrUbaLTgPCvudDlvy0d5CkcmjUGyJWno04oSxXVRGCzC8unV_kZ7HLElehMQQIwrQ  Atividade 8 – ficha 15 – O TAMANHO DO PÉ DO REI - Atividade inicial.     Registre com desenho e escrita sobre a sua escolha.  https://lh6.googleusercontent.com/Wzn-MjrFJjjDAsEGEkRrsNaTBZp3QJ_1iFEQmH3E4Jc_I87gWti8VpGmkks1oGnpJZTyWj7kDawR1GjMLp-U7tK670DiCqaI8iYQ91xGG0sIv7MHC7LyheD-7QWE4iyK3a94jgg  Atividade 9 – ficha 16 - O TAMANHO DO PÉ DO REI – Ampliação de saberes.     Descoberta de diferentes instrumentos de medidas.  Registre sua resposta com escrita.  https://lh3.googleusercontent.com/GTwYmh4osBc2e2Mek3dMJDTCTayKHJl9PtuojKeZZzEaQkjw8oJjfu925SlwZEIX7gQiCGVuKgXp_6erp_lraCzuNQyDDL-BMMT2EpcLh9dlYQWA-H7Lv2cVvchB6c6Is_KJShU  Atividade 10 – ficha 17 - O TAMANHO DO PÉ DO REI – Exploração e descoberta.     Qual parte do seu corpo você utilizaria para medir os seguintes objetos? Um quadro e um tapete.  Registre as suas respostas com desenho e escrita.  https://lh6.googleusercontent.com/fWGzihjEvJ0y1d3eLQkE3w6uzGCzL3V2Ir_FDxGK5eXSVZ-JzAbJ7JZIp4yAHc8GcNvnhKWkdyfVJSlTmHJgXHJxIZ2i9UmV06FHG2j-O6ecCTQbaO9tBZaKTQO8jvpKMqv_aKY  Atividade 11 – ficha 18 - O TAMANHO DO PÉ DO REI – Exploração e descoberta.     O que mais você pode medir usando as seguintes partes do seu corpo? Registre a sua sugestão com desenho e escrita.  https://conteudoonline.objetivo.br/Imagens/2020/05/04/8cac7e5e-0562-4529-ac42-ec2bfdf1f25f.jpg    Aproveitem a semana.  Beijos da profe Lúcia. Estou à disposição.  66) 9 9910-2935 |
| **Disciplinas**  **extras** | **Educação Física**  **OBJETIVO DA AULA: LATERALIDADE**  **Materiais: Papel ou revista, lápis, fita, bambolê, cadeira e bolinhas.**  **1°atividade: Pulando os pezinhos.**  No primeiro momento deve-se desenhar o contorno dos pés da criança em um papel. Essa etapa pode ser feita pela própria criança com o auxílio de um adulto. Serão necessários 4 pares de pés para fazermos a brincadeira.  Feito o contorno pela criança, é hora de colorir o desenho para a brincadeira ficar mais divertida. Assim que o desenho estiver pronto, o adulto responsável deverá recortar cada um dos desenhos e colocar um rolinho de fita adesiva atrás do papel para grudar no chão.  A criança deverá saltar os pezinhos conforme a posição no chão.  https://lh6.googleusercontent.com/7KoeoORmrpQ3gJyBs_2ZyqRNWsX0ZqRl4AJHtYaf0kWrvDWcggaxdrudt5Iu6pfSPPvxbPSLLpdic5PypJxisLxsbRNh-re-W-UH_y-39mgmpRDcbPiHfVOBnT4m2oqcsNZ6AQE  **2° atividade: Bolinha com o pé.**  Para essa atividade, a criança deverá sentar em um banco ou cadeira baixa, do lado direito e esquerdo precisa ter um bambolê ou algum círculo feito de outra forma (giz).  Vamos precisar também de bolinhas coloridas. Um adulto terá que rolar a bolinha no chão para chegar até a criança, mas antes de rolar a bola, o adulto precisa dizer direta ou esquerda, pois a mesma terá que colocar a bolinha dentro do círculo com o pé solicitado pela pessoa.  **Link da atividade para melhor compreensão:** [**https://youtu.be/RteMc8kRqb4**](https://youtu.be/RteMc8kRqb4)  **https://lh3.googleusercontent.com/l4gvVsc5tjB1H3KC0grfUGHXcVCYfEYNFQUZA_Sp_f16YGu9h37HK_JVyQu_zzaV7HsPTAm7zdRm5bg2A8ySTMgzWJbkB60fNQA9LW2Zj4slXXm9jv93-JHFXCSLwPz0Hkblcdc**  Beijos da Profe Letícia (66) 996755688  **Música**  Com o ukulele veremos que conseguimos fazer e tocar muitas músicas e até substituir outros instrumentos por ele, assim como todos os outros instrumentos musicais. Depois faremos a FICHA 10 da apostila.  https://conteudoonline.objetivo.br/Imagens/2020/03/23/5e135833-cf3f-4791-a8bd-5acbda60939b.jpg  Beijos da Profe Nati (66) 999891923  **Artes**  **Ficha 18:** Completar a imagem da ficha (casas) que darão sentido à obra.  https://conteudoonline.objetivo.br/Imagens/2020/03/20/d5ccb624-f9cc-4d33-a7f2-d83aad4cc817.jpg  **Ficha 19:** Realizar com tinta guache o que mais gostou ao estudar o artista A. Almeida e suas obras. Colar na apostila.  https://conteudoonline.objetivo.br/Imagens/2020/03/20/951d02a2-277b-4bc5-bd87-0f1c611c4f13.jpg  Beijos da prof. MARLETE.  **Inglês**: Nas aulas de Inglês desta semana, continuaremos falando sobre os *Pets*, desta vez, faremos a **Sheet 19**. Nela temos uma historinha na qual os alunos devem criar nomes para os personagens e escrevê-los nos espaços indicados. A história fala sobre a importância de sermos amigos, inclusive no mundo animal. Depois disso o aluno deve desenhar ele e os amigos brincando com os pets. Caso o aluno não tenha nenhum pet, ele pode desenhar os que gostaria de ter.    Have Fun!!  Teacher By  (66) 99614336 |