**FUNDAÇÃO EDUCACIONAL CLAUDINO FRANCIO**

**CENTRO DE EDUCAÇÃO BÁSICA SÃO JOSÉ**

**Roteiro de estudos – Educação Infantil**

**Semana 14 a 18 de setembro de 2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **TURMAS: Infantil 1 Fase 2 A e B** | |
| **Professoras  Ana Paula, Letícia, Liamara, Abielly e Natália.** | |
|  | **Atividades**  **Orientação de estudos** |
| **Atividades** | Olá,  Essa semana vamos de apostila de MATEMÁTICA  TEMA: Picolés da Fiorela  **Ficha 07 -** È uma sequência que privilegia o eixo números e operações. Faça a leitura do texto com inferências, de maneira com que a criança possa compreender e interpretar a história cole os picolés e faça a soma para registrar o resultado.    **Ficha 08 -** Leia a ficha conte e registre o que se pede.    **Ficha 09 -** Na ficha 9 traz para as crianças a oportunidade de realizar contagem e, especialmente, de refletir sobre a escrita formal dos números e a sua correspondência com a quantidade de objetos, no caso os sorvetes.    **Ficha 10 -** Estimar significa formar uma opinião com base num julgamento de valor aproximado.    **Ficha 11 -** Visando o conhecimento adquirido a contagem das sobras dos picolés da Fiorela é o contexto para realizar mais uma adição.    **Material para recorte e colagem das fichas 07 e ficha 11**    **Jogo - Picolés da Fiorela** (encontra -se no final da apostila)  É uma adaptação do jogo do dominó tradicional e segue suas regras básicas. A concentração e a observação é um diferencial e o raciocínio acerca de número se faz presente.    **Aula de culinária:** Picolés de frutas  Um grande abraço da profª Ana. |
| **Disciplinas extras** | **Educação Física:**  **OBJETIVO DA  AULA: LATERALIDADE**  **Materiais: Balde, bolinhas, papel ou revista e fita adesiva.**  **1° atividade:** **ACERTANDO O ALVO.**  Para essa atividade precisaremos de bolinhas coloridas e um balde. Vamos entregar para a crianças as bolinhas, onde a mesma deverá lançar as bolinhas dentro do balde, mas um detalhe vamos lançar essas bolinhas com a mão direita e mão esquerda, ora com uma mão e depois a outra.   Para a brincadeira fica mais divertida, um adulto vai segurar o balde e mudando de posição, deixando a brincadeira mais legal.    **2° atividade: Pulando os pezinhos.**  No primeiro momento deve-se desenhar o contorno dos pés da criança em um papel. Essa etapa pode ser feita pela própria criança com o auxílio de um adulto. Serão necessários 4 pares de pés para fazermos a brincadeira.  Feito o contorno pela criança, é hora de colorir o desenho para a brincadeira ficar mais divertida. Assim que o desenho estiver pronto, o adulto responsável deverá recortar cada um dos desenhos e colocar um rolinho de fita adesiva atrás do papel para grudar no chão.  A criança deverá saltar os pezinhos conforme a posição no chão.    **Beijos da Profe Letícia (66) 996755688**  **Música:**  Nosso corpo também é capaz de produzir sons e pausas. Ouviremos algumas músicas e faremos sons com o nosso corpo, logo depois, faremos a ficha 5 da apostila.    **Beijos da Profe Nati  (66) 999891923**  **Artes:**  Nesta aula vamos trabalhar as formas geométricas, iniciaremos com o CÍRCULO. O aluno deve receber um grande círculo desenhado em papel A4, ao redor deste círculo a criança vai colar lantejoulas ou grãos que for acessível. Por último o aluno vai desenhar sozinho vários círculos em outro papel.    **Beijos da profe Liamara (66) 999401829.**  **Inglês:** Na aula de Inglês desta semana, continuaremos trabalhando a canção da estrelinha, desta vez, realizaremos a *Sheet 12* da apostila, onde temos a seguinte pergunta: “Se você fosse uma estrela, o que você faria?”. O aluno pode chegar a diversas respostas. Devemos auxiliá-los na descrição da resposta, o aluno poderá também representar sua resposta através de desenhos.  Have Fun!!  **Teacher By**  **(66) 996143361** |