FUNDAÇÃO EDUCACIONAL CLAUDINO FRANCIO

CENTRO DE EDUCAÇÃO BÁSICA SÃO JOSÉ

Roteiro de Estudo Semanal 4º ano C Professora Odete

Conteúdo Programático de 08 a 12 de setembro

Senhores Pais,

Os alunos do grupo de risco ou que optarem por permanecer em casa deverão acompanhar a transmissão das aulas on-line das 13h às 17h, seguindo o Roteiro de Estudos. As famílias dos alunos que desejarem retornar para as aulas presenciais deverão entrar em contato com a coordenação.

Este é o link FIXO para todas as aulas, todos os dias:<https://meet.google.com/kvz-snnu-edy?hs=122&authuser=0>

Atenciosamente, Equipe Pedagógica

|  |
| --- |
| 07/09/2020 FERIADO |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 08/09/2020 | | |
| **HORÁRIO** | **TERÇA** | **CONTEÚDOS** |
| 13h – 13h50 | **INGLÊS ABIELLY** | Apostila - Lesson 1 - Fazendo frases com There is x There are. |
| 13h50 – 14h40 | **ARTES** | Atividade de recorte e colagem: procurar imagens de cenas urbanas em revistas. Colar na apostila e representá-la através de desenho. De um lado você possui a imagem escolhida, e do outro você fará plasticamente o seu desenho, como você enxerga aquela imagem. Colorir. |
| INTERVALO |  | SERÁ EM SALA DE AULA |
| 15h - 15h50 | **MATEMÁTICA** | Correção da lição.  Hora de resolver problemas. 43 e 44.  Multiplicação em linha reta. 44 e 45. |
| 15h50 -16h40 | **MATEMÁTICA** | Hora de resolver problemas. 43 e 44.  Multiplicação em linha reta. 44 e 45. |
| 16h40 - 17h | **MATEMÁTICA** | Hora de resolver problemas. 43 e 44.  Multiplicação em linha reta. 44 e 45.  Tarefa lição 6 e 7. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 09/09/2020 | | |
| **HORÁRIO** | **QUARTA** | **CONTEÚDOS** |
| 13h – 13h50 | **CIÊNCIAS** | Correção página 171.  O que alimenta o fogo? Combustão.  Nossas conclusões-sobre a combustão-combustível, comburente e calor inicial. P. 134 a 137. |
| 13h50 – 14h40 | **CIÊNCIAS** | O que alimenta o fogo? Combustão.  Nossas conclusões-sobre a combustão-combustível, comburente e calor inicial. P. 134 a 137.  Ciências lição 2. |
| INTERVALO |  | SERÁ EM SALA DE AULA |
| 15h - 15h50 | **MATEMÁTICA** | Correção 83 a 86.  Situação-problema p. 46.  Algoritmo-multiplicação. P. 47 a 49. |
| 15h50 -16h40 | **MATEMÁTICA** | Situação-problema p. 46.  Algoritmo-multiplicação. P. 47 a 49. |
| 16h40 - 17h | **MATEMÁTICA** | Situação-problema p. 46.  Algoritmo-multiplicação. P. 47 a 49.  Tarefa lição 8. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10/09/2020 | | |
| **HORÁRIO** | **QUINTA** | **CONTEÚDOS** |
| 13h – 13h50 | **REC AQUÁTICA** | **ATIVIDADE:** Brincando de Yoga  **Realização da atividade:** Jogar o dado e cada uma das crianças irá fazer uma das posturas de acordo com o número que cair. |
| 13h50 – 14h40 | **PORTUGUÊS** | Você conta a história. Brinquedos populares. Adivinhas divertidas. Curiosidades populares. Caça-palavras. Cruzadinhas. P. 172 a 177. |
| INTERVALO |  | EM SALA DE AULA |
| 15h - 15h50 | **PORTUGUÊS** | Você conta a história. Brinquedos populares. Adivinhas divertidas. Curiosidades populares. Caça-palavras. Cruzadinhas. P. 172 a 177.  Tarefa lição 6. |
| 15h50 -16h40 | **MÚSICA** | Página 6 da apostila. |
| 16h40 - 17h | **INGLÊS ABIELLY** | Lesson 2 - Reading Comprehension. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 11/09/2020 | | |
| **HORÁRIO** | **SEXTA** | **CONTEÚDOS** |
| 13h – 13h50 | **MATEMÁTICA** | Correção p. 87.  Cálculos de multiplicação com 2 números no multiplicador. |
| 13h50 – 14h40 | **HIST/GEO** | Correção p. 120.  Setores da economia.  Conhecendo o setor primário. P. 99 a 103. |
| INTERVALO |  | SERÁ EM SALA DE AULA |
| 15h - 15h50 | **PORTUGUÊS** | Correção p. 235.  Escrita de uma lenda coletivamente. |
| 15h50 -16h40 | **PORTUGUÊS - LIM** | Ficha 17. Tempestades. |
| 16h40 - 17h | **EDUCAÇÃO FÍSICA** | Ginástica laboral |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 12/09/2020 Sábado letivo | | |
| **HORÁRIO** | **TERÇA** | **CONTEÚDOS** |
| 13h – 13h50 | **INGLÊS ABIELLY** | Lesson 2 - House Objects - Vocabulary. |
| 13h50 – 14h40 | **ARTES** |  |
| INTERVALO |  | SERÁ EM SALA DE AULA |
| 15h - 15h50 | **MATEMÁTICA** | Hora de resolver problemas.  Leitura e escrita de números. P. 50 a 52.  Cálculos de adição, subtração e divisão. |
| 15h50 -16h40 | **MATEMÁTICA** | Hora de resolver problemas.  Leitura e escrita de números. P. 50 a 52.  Cálculos de adição, subtração e divisão. |
| 16h40 - 17h | **MATEMÁTICA** | Hora de resolver problemas.  Leitura e escrita de números. P. 50 a 52.  Cálculos de adição, subtração e divisão. |