** FUNDAÇÃO EDUCACIONAL CLAUDINO FRANCIO**

**CENTRO DE EDUCAÇÃO BÁSICA SÃO JOSÉ**

**Roteiro de estudos - Educação infantil**

**Semana 08 a 11 de setembro de 2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **TURMAS: Infantil 2 A e B** | |
| **Professoras Lúcia, Letícia, Abielly, Marlete e Natália.** | |
|  | **Atividades**  **Orientação de estudos** |
| **Atividades** | OLÁ FAMÍLIAS!  OI QUERIDOS ALUNOS!     Vamos iniciar mais uma semana pedindo a Deus proteção e sabedoria para nossa família. Quero agradecer pela atenção, compreensão e colaboração de todos vocês.  Não precisam baixar essas fichas são da apostila de Linguagem.  Atividade 1 – Ficha 14 – A Estrela que queria ser quente. Exploração e descoberta.  Agora que você já sabe a história da Estrela. Converse com seus colegas e com sua família depois registre suas conclusões. De que outra forma a Estrela poderia ter resolvido o seu problema?  https://lh6.googleusercontent.com/o13o9SBCfc99KndTcacmzudK0dnAdRW9wGpnv-3f4QOQJ77RsbgNRJXYoAoflYydxYtQxhEdgfkVe2IOEo0mzQVCv4MsVV4KVJ0uEi5_TgDbIeNHer1dXLaSGUv8Suze5i0QTRw  Atividade 2 - Ficha 15 - A Estrela que queria ser quente. Produção de texto.  Crie uma história a partir do seguinte título. “O sol que queria ser menos quente.” Faça um lindo desenho.  https://lh6.googleusercontent.com/OCr3rY92_9bxp-6UoT4wkuF52uxco4Qoktey3ignwV-5ZL2mUlv_GwKlf1Wm4ui-b1wv5yM62RQD-CDlprF0gHzil-bTexVUQQrqt8HGwSdal5_v-wgxOazLfd5W1GhqYnDypu0  Atividade 3 – Ficha 16 - A Estrela que queria ser quente. Desafio final.  A Estrela foi surpreendida com uma rajada de vento bem forte que quase a virou do lado avesso. Levando-a para...  Para onde será que ela foi? O que aconteceu por lá?  https://lh5.googleusercontent.com/fmw9Yrkw8GdHFGGX-7gll5M7cDTYJK6CyUy9p1fSELc4oXxmN1umWojpiECXcoPDeQTZgpfMG5NCEEDFERzyYZdhhsiXF6UcJjkOGO-kqRr7ulYpYL3Hz7tt8P0w6rhUxVGVS2E  Atividade 4 – Ficha 17 - A Estrela que queria ser quente. Mãos à dobra!  Faça dobraduras para complementar o cenário que inclui a Estrela abaixo.  https://lh5.googleusercontent.com/cTb_MbNVMFBthvoLbj4XmV4CLF9Sdyj_zhzLYWSwx_M-PwmpgFe26yiNIKL8z84_Dr1Br5KUSZY2u6zXlXVqLgEjh3S_Vg544fL3nFC66ce8sFQwJM_atzQfmuzNvwWR-rv6Sgk  Atividade 5 – Ficha lição de casa 2 - A estrela que queria ser quente.    Pense em uma estrela-do-mar que tem o desejo de se tornar uma grande artista e apresentar nos palcos do mundo inteiro. O que ela poderia fazer para alcançar esse sucesso?    Representa a sua ideia com escrita e desenho.  https://lh5.googleusercontent.com/JiAIbTFDWU9DH7NJhvyyCVUbxVrigS4ThqEIRfDRP1NMcwdtUqdpPyFHoGD6nH9nwqh848Pm3LrCnCMmVkPO2_CSroQNWshGsEcVTPbzoo3uUQBQjsBYrOWE3VhdsW7OyUT_V8k  Não precisam baixar essas fichas são da apostila de Matemática.  Atividade 6 – ficha 11 – A coleção. Hora de resolver problemas.  Complete o quadro abaixo com escrita e ajude Carol a encontrar as formas geométricas da caixa que ela ganhou de presente da avó.  https://lh4.googleusercontent.com/oy2PT2PS6PKp0CjcEdkL4weFVFvdJJNj-tzhMZlXEF2666MTxyr1x2NrfD4V9B8WMngoL26u2sZSi5EQj31Ah-76vJarMdR9LwWgsvTnY9HV7AMI9Hm26fh_qcxF4BeMHKFtvyg  Atividade 7 – ficha 12 – A coleção. Leitura e escrita de números.   Qual é o desafio? Pinte as casas que Carol deve percorrer para encontrar a saída do labirinto numérico. (contar de 2 em 2)  https://lh3.googleusercontent.com/cfSeps8mDVKoy9vOhrroge9o2cgOkNmKW_o48IYR_T72lqB_nzAAwBqQo-K6u3tqE_arq9FNSlAVDe5FwIu9_SaT7_QvHnQl9yU8ejP8E7lHGe_euj5JLzKRBPkyUYJa8W23XFA  Atividade 8 – ficha 13 – A coleção. Desafio final.    Compare as caixas para em seguida registrar as semelhanças e as diferenças entre elas com escrita.  https://lh6.googleusercontent.com/lbMpO39X62EmD0U_GQo0_8TJZie13Ja4kzVqwigbPxxxnW4M9E-ilH2VHH4c6s7FzC1RpZsNlb81kOGGTSBctZZVBbmIH0_Frr-vbhgQ7gex7tcw3mc93oWn8ZkHJA8eeaLTN2w  Atividade 9 – ficha lição de casa 2 – A coleção.   Procure em sua casa duas caixas que tenham formas diferentes.    Desenhe e escreva as formas que elas representam.    https://lh3.googleusercontent.com/7i6nMWVGQks61L6g_Mp005wo_LObaTCMqPizPHm0Ryqf2tx6c-lA70MzhqS4hxFwY4r1ZyiNjvSDvVqknemb2NC-OH9xKTTEhd1XLFaN14umKvclQoD_dz8XhiE3RpGZdzrfKWs  Aproveitem a semana.  Beijos da profe Lúcia. Estou à disposição.  66) 9 9910-2935 |
| **Disciplinas**  **extras** | **Educação Física**  ***OBJETIVO DA AULA: ORIENTAÇÃO TEMPORAL ATRAVÉS DE BRINCADEIRAS***.  ***Materiais: Corda e um tecido;***  ***1° atividade: Brincadeira do reloginho.***  Para essa brincadeira precisaremos somente de uma corda. Uma pessoa vai ficar no meio segurando a corda, sendo que a mesma terá que girar a corda. A criança que está fazendo a atividade terá que saltar à corda quando chegar perto. Sendo assim fazendo um reloginho com a corda.    ***Link da brincadeira para melhor compreensão:*** <https://youtu.be/tyBuEnTbv3A>  **02 atividade: Brincadeira do catavento.**  Para esta atividade precisaremos também somente de uma corda e um tecido. O tecido precisa ser amarrado na ponta da corda.  A brincadeira acontece da seguinte forma: Um adulto segurará a corda suspensa na mão, e o mesmo terá que balançar a corda de um lado para o outro. A criança então terá que atravessar para o outro lado sem a corda encostar em qualquer parte do corpo.  Link da brincadeira para melhor compreensão: <https://youtu.be/LvsOSpC5FfI>  Beijos da Profe Letícia (66) 996755688  **Música**  Como estamos conversando sobre os gêneros musicais, na aula dessa semana iremos nos expressar através da dança ao ouvirmos os gêneros musicais como: xote, baião, samba...  Beijos da Profe Nati (66) 999891923  **Artes**  **Artes do corpo:** Pintura, recorte e montagem com barbante do    boneco articulado. Falaremos sobre o corpo, movimento e suas funções.  **(Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)**    **Formas geométricas:** Criar desenhos a partir das formas geométricas estudadas. Desenhos de todos os tipos, o que a forma te lembrar.  **(Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)**    Beijos da prof. MARLETE.  **Inglês**: Na aula de Inglês desta semana continuaremos falando sobre os *PETS*, desta vez, realizaremos a ***Ficha 18***, nela temos a continuação da interpretação sobre a história da Lisa, a menina cuja mãe pediu para que ele desse água e ração para os CATS. Os alunos terão que responder duas perguntas: Qual é o nome da menina e O que dizia o bilhete, eles poderão utilizar desenhos para representar as respostas.  Have Fun!!  Teacher By  (66) 99614336 |