FUNDAÇÃO EDUCACIONAL CLAUDINO FRANCIO

CENTRO DE EDUCAÇÃO BÁSICA SÃO JOSÉ

Roteiro de Estudo Semanal 4º ano C Professora Odete

Conteúdo Programático de 31 de agosto a 04 de setembro

Senhores Pais,

Os alunos do grupo de risco ou que optarem por permanecer em casa deverão acompanhar a transmissão das aulas on-line das 13h às 17h, seguindo o Roteiro de Estudos. As famílias dos alunos que desejarem retornar para as aulas presenciais deverão entrar em contato com a coordenação.

Este é o link FIXO para todas as aulas, todos os dias:<https://meet.google.com/kvz-snnu-edy?hs=122&authuser=0>

Atenciosamente, Equipe Pedagógica

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 31/08/2020 | | |
| **HORÁRIO** | **SEGUNDA** | **CONTEÚDOS** |
| 13h – 13h50 | **HIST/GEO** | E como acontece isso? 93  O trabalho humano produz riquezas: setores da atividade econômica. 94 a 99. |
| 13h50 – 14h40 | **HIST/GEO** | E como acontece isso? 93  O trabalho humano produz riquezas: setores da atividade econômica. 94 a 99.  Lição 2 de geografia. |
| INTERVALO |  | SERÁ EM SALA DE AULA |
| 15h - 15h50 | **PORTUGUÊS** | Gramática-pontuação interna: travessão. 156  Produção de texto parte 3 e 4. P. 157 a 161. |
| 15h50 -16h40 | **PORTUGUÊS** | Gramática-pontuação interna: travessão. 156  Produção de texto parte 3 e 4. P. 157 a 161. |
| 16h40 - 17h | **PORTUGUÊS** | Gramática-pontuação interna: travessão. 156  Produção de texto parte 3 e 4. P. 157 a 161.  Tarefa: Lição 4. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 01/09/2020 | | |
| **HORÁRIO** | **TERÇA** | **CONTEÚDOS** |
| 13h – 13h50 | **INGLÊS ABIELLY** | Apostila 3 - Lesson 1 - There is x There are - Making Phrases. |
| 13h50 – 14h40 | **ARTES** | Módulo 7: telhados, portas e janelas. Atividade de recorte, colagem e criação com janelas. CriaçãoProfª Marlete |
| INTERVALO |  | SERÁ EM SALA DE AULA |
| 15h - 15h50 | **MATEMÁTICA** | Hora de resolver problemas. P. 31 a 35. |
| 15h50 -16h40 | **MATEMÁTICA** | Hora de resolver problemas. P. 31 a 35 |
| 16h40 - 17h | **MATEMÁTICA** | Hora de resolver problemas. P. 31 a 35.  Tarefa: Lição 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 02/09/2020 | | |
| **HORÁRIO** | **QUARTA** | **CONTEÚDOS** |
| 13h – 13h50 | **CIÊNCIAS** | Experiência um para cá e outro para lá p.131  Como o avião consegue voar? P. 132 e 133.  O que alimenta o fogo? Combustão p. 134 e 135. |
| 13h50 – 14h40 | **CIÊNCIAS** | Experiência um para cá e outro para lá p.131  Como o avião consegue voar? P. 132 e 133.  O que alimenta o fogo? Combustão p. 134 e 135. |
| INTERVALO |  | SERÁ EM SALA DE AULA |
| 15h - 15h50 | **MATEMÁTICA** | Correção da tarefa  Desafio final  Da Grécia Antiga para o nosso tempo: Jogos Olímpicos. P. 37 a 40 |
| 15h50 -16h40 | **MATEMÁTICA** | Correção da tarefa  Desafio final  Da Grécia Antiga para o nosso tempo: Jogos Olímpicos. P. 37 a 40 |
| 16h40 - 17h | **MATEMÁTICA** | Correção da tarefa  Desafio final  Da Grécia Antiga para o nosso tempo: Jogos Olímpicos. P. 37 a 4  Tarefa lição 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 03/09/2020 | | |
| **HORÁRIO** | **QUINTA** | **CONTEÚDOS** |
| 13h – 13h50 | **REC AQUÁTICA** | **ATIVIDADE**: Stop  **Realização da atividade:** Estarão no jogo – nome, animal, marca, fruta, flor e CEP (cidade, estado ou país). Cada jogador coloca em uma folha as categorias em colunas.  O próximo passo é definir qual letra será usada na rodada: um jogador fala a letra A em voz alta e depois passa a contar o alfabeto mentalmente; outro diz “stop!”, escolhendo a letra. Os jogadores, então, devem completar as categorias com palavras que iniciem com a letra escolhida. Quem terminar primeiro grita “stop!”, e todos os jogadores devem parar de escrever imediatamente.  O próximo passo é contabilizar os pontos: para pessoas que escreveram a mesma palavra numa categoria, 5 pontos; para palavras diferentes, 10 pontos. |
| 13h50 – 14h40 | **PORTUGUÊS** | Correção da lição.  Atividades sobre lendas p. 162 a 167. |
| INTERVALO |  | EM SALA DE AULA |
| 15h - 15h50 | **PORTUGUÊS** | Correção da lição.  Atividades sobre lendas p. 162 a 167...  Tarefa lição 5 |
| 15h50 -16h40 | **MÚSICA** | Página 5 da apostila do 2º Semestre |
| 16h40 - 17h | **INGLÊS ABIELLY** | Apostila 3 - Lesson 1 - Negative Forms of There To Be. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 04/09/2020 | | |
| **HORÁRIO** | **SEXTA** | **CONTEÚDOS** |
| 13h – 13h50 | **MATEMÁTICA** | Correção da lição.  Situação-problema- inicial p. 41 e 42.  Tarefa lição 5 |
| 13h50 – 14h40 | **HIST/GEO** | Encontros e desencontros: os indígenas e os portugueses. P. 24 a 26. |
| INTERVALO |  | SERÁ EM SALA DE AULA |
| 15h - 15h50 | **PORTUGUÊS** | Correção da tarefa.  Cantigas de roda, superstições-populares-brincadeiras p. 169 a 171. |
| 15h50 -16h40 | **PORTUGUÊS - LIM** | Ficha 16. Uma surpresa bem chata de viver. |
| 16h40 - 17h | **EDUCAÇÃO FÍSICA** | Atividades de alongamento e aquecimento |