** FUNDAÇÃO EDUCACIONAL CLAUDINO FRANCIO**

**CENTRO DE EDUCAÇÃO BÁSICA SÃO JOSÉ**

**Roteiro de estudos - Educação infantil**

**Semana 31 de agosto a 04 de setembro de 2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **TURMAS: Infantil 2 A e B** | |
| **Professoras Lúcia, Letícia, Abielly, Marlete e Natália.** | |
|  | **Atividades**  **Orientação de estudos** |
| **Atividades** | OLÁ FAMÍLIAS!  OI QUERIDOS ALUNOS!  Vamos iniciar mais uma semana pedindo a Deus proteção e sabedoria para nossa família. Quero agradecer pela atenção, compreensão e colaboração de todos vocês.  Não precisam baixar essas fichas são da apostila de Natureza e Cultura.  Atividade 1 – Ficha 20 – Jeito de viver na cidade ... produção de texto. Crie outros versos que falam sobre a vida na cidade e depois represente através de desenhos.    Atividade 2 - Ficha 21 – Jeito de viver na cidade ... desafio final. Responde uma das perguntas e represente suas ideias com desenho.    Não precisam baixar essas fichas são da apostila de Linguagem.  Atividade 3 – Ficha 8 – A estrela que queria ser quente – atividade inicial.  Desafio descubra quem é a personagem principal da história. Quem queria ser como o Sol? O que será que vai acontecer com ela? Registre com escrita e desenho.    Atividade 4 – Ficha 9 - A estrela que queria ser quente – Hora do texto / diálogo com o texto.  A quem recorreu a estrela no primeiro momento, para realizar seu sonho? Registre com escrita e desenho.    Atividade 5 – Ficha 10 - A estrela que queria ser quente – Hora do texto / diálogo com o texto.  Responda à pergunta e registre com escrita e desenho.    Atividade 6 - ficha 11 - A estrela que queria ser quente – Hora do texto / diálogo com o texto.  Responda à pergunta e registre com escrita e desenho.    Atividade 7 – Ficha 12 - A estrela que queria ser quente – Hora do texto / diálogo com o texto.  Registre a sua resposta com apenas uma palavra e um lindo desenho.    Atividade 8 – Ficha 13 - A estrela que queria ser quente – Diálogo com o texto.  Representa a personagem que mais o (a) encantou na história escrita por Sandra Benites.    Não precisam baixar essas fichas são da apostila de Matemática.  Atividade 9 – ficha 8 – A coleção – Atividade inicial.  Trabalhando as formas geométricas.  Separe algumas caixas de formatos e tamanhos diferentes para realizar as próximas atividades. Explique para a criança o que é **semelhança** e **diferença.** Depois pega as caixas e explora quais são as semelhanças e a diferenças entre elas.  Registre com escrita comparando as caixas em destaque na ficha.    Atividade 10 – fichas do jogo de dominó das formas e figuras – A coleção.  Recorte e brinque observando a forma nos objetos.      Atividade 11 – ficha 9 – A coleção – Hora de resolver problemas.  Vamos ajudar Carol? Separando as caixas que você recortou e colando-as conforme indicado na ficha.      Atividade 12 – ficha 10 – A coleção – Hora de resolver problemas.  Escolha uma caixa e registre com desenho o seu formato.    Atividade 13 – Atividades extras.  Clique duas vezes na imagem para abrir o arquivo.    Aproveitem a semana.  Beijos da profe Lúcia. Estou à disposição.  66) 9 9910-2935 |
| **Disciplinas**  **extras** | **Educação Física**  **OBJETIVO DA AULA: ESTRUTURAÇÃO ESPACIAL;**  **MATERIAIS: CADEIRAS, BARBANTE OU FITA.**  **1°ATIVIDADE: CAMA DE GATO;**  Vamos construir uma cama de gato, para as crianças passarem no meio deste obstáculo?  Muito simples: pode ser utilizar várias cadeiras e uma fita ou barbante. Vamos então entrelaçar desta fita entre as cadeiras, depois da nossa cama de gato construída a criança deverá passar no meio deste obstáculo.    **2° ATIVIDADE: VAMOS BRINCAR DE UM VIVO MORTO DIFERENTE?**  Vamos fazer o círculo com uma corda ou barbante, este círculo têm que encaixar a criança toda dentro deste espaço.  Vamos dar o comando para a criança :  Dentro - criança pular dentro do círculo;  Fora - criança pular fora do círculo;  Em cima - criança levantar e erguer os braços;  Embaixo - criança agachar.  **Link do vídeo:** <https://youtu.be/8XGa1lZ7rJ8>  **Música do DENTRO E FORA : Link da música:** <https://youtu.be/t8m9GfDVIWM>  **Coreografia da música:** <https://youtu.be/y5udo8CPWOE>    Beijos da Profe Letícia (66) 996755688  **Música:**  Conheceremos o xote através da música “xote das meninas” do Luiz Gonzaga, e com isso trabalharemos a intensidade, cantando forte e fraco, e tocando nessas intensidades com o auxílio das clavas.  Beijos da Profe Nati (66) 999891923  **Artes:**  **Ficha 13:** Estudo da dança (frevo e gafieira)    <https://www.youtube.com/watch?v=siVfbM-jicg>  (frevo - Mundo Bita - música)  <https://www.youtube.com/watch?v=CzIYg6wW46I>  (gafieira - grupo infantil)  **Ficha 14:** Lugares e movimentos.    **Ficha 15:** Estudo da obra do artista plástico A. Almeida - leitura  visual.    **Inglês**: Nas aulas de Inglês desta semana, continuaremos a fazer atividades relacionadas ao vocabulário dos PETS, estimule as crianças a reconhecer e repetir o vocabulário relacionado para uma melhor fixação. Como atividade extra, vamos relacionar os Pets às Colors. O aluno deverá colorir algumas figuras de cores específicas que estão destacadas na atividade.  Have Fun!!    Teacher By  (66) 99614336 |