FUNDAÇÃO EDUCACIONAL CLAUDINO FRANCIO

CENTRO DE EDUCAÇÃO BÁSICA SÃO JOSÉ

 Roteiro de Estudo Semanal 2º ano B Professora Angélica

Conteúdo Programático de 24 a 29 de agosto

Senhores Pais,

Os alunos do grupo de risco ou que optarem por permanecer em casa deverão acompanhar a transmissão das aulas on-line das 13h às 17h, seguindo o Roteiro de Estudos. As famílias dos alunos que desejarem retornar para as aulas presenciais deverão entrar em contato com a coordenação.

Este é o link FIXO para todas as aulas, todos os dias: meet.google.com/uiw-gnic-xvs

 Atenciosamente, Equipe Pedagógica

|  |
| --- |
|  24/08/2020 |
| **HORÁRIO** | **SEGUNDA** | **CONTEÚDOS** |
| 13h – 13h50 | **MATEMÁTICA** | Apostila do 3º Bimestre pág. 17 até 21. |
| 13h50 – 14h40 | **MATEMÁTICA** | Apostila do 3º Bimestre pág. 17 até 21. |
| INTERVALO |  | SERÁ EM SALA DE AULA |
| 15h - 15h50 | **PORTUGUÊS** | Apostila do 3º Bimestre pág. 28 a 31 |
| 15h50 -16h40 | **PORTUGUÊS** | Apostila do 3º Bimestre pág. 28 a 31 |
| 16h40 - 17h | **PORTUGUÊS** | Apostila do 3º Bimestre pág. 28 a 31 |

|  |
| --- |
| TAREFA DE CASA: Matemática; Lição de casa 3 e 4; pág. 71 e 72.  1) Caderno de leitura **para sexta-feira** - livro “A Casa Sonolenta - Audrey Wood, Editora Ática”. Anexo 1 - ficha de leitura |

|  |
| --- |
|  25/08/2020 |
| **HORÁRIO** | **TERÇA** | **CONTEÚDOS** |
| 13h – 13h50 | **REC AQUÁTICA** | ATIVIDADE: EstátuaRealização da atividade: Colocar uma música e as crianças começam a dançar. Quando abaixar o som e falar “estátua”, todos devem ficar parados.  |
| 13h50 – 14h40 | **PORTUGUÊS** | Apostila 3º Bimestre, pág. 32a 36. |
| INTERVALO |  | SERÁ EM SALA DE AULA. |
| 15h - 15h50 | **PORTUGUÊS** | Apostila 3º Bimestre, pág. 32 a 36. |
| 15h50 -16h40 | **PORTUGUÊS** | Apostila 3º Bimestre, pág. 32 a 36. |
| 16h40 - 17h | **Matemática**  **LIM** | LIMCorreção pág, 13 e 14 |
| TAREFA DE CASA | **Português** | Lição de casa 1 e 2. páginas 92 e 93. |

|  |
| --- |
|  26/08/2020 |
| **HORÁRIO** | **QUARTA** | **CONTEÚDOS** |
| 13h – 13h50 | **MÚSICA** | Início da apostila do 2 semestre |
| 13h50 – 14h40 | **ARTES** | Apresentação da nova professora de Artes, Professora Marlete.Apostila de artes pág 47 e 48.  |
| INTERVALO |  | SERÁ EM SALA DE AULA |
| 15h - 15h50 | **INGLÊS ABIELLY** | Apostila 3 - Lesson 2 - School Objects. |
| 15h50 -16h40 | **GEOGRAFIA** | Continuação da atividade da pág.161 a 166. Apostila do 3º bimestre. |
| 16h40 - 17h | **HISTÓRIA** | Continuação da atividade da pág.126,127 e 128 .Apostila do 3º bimestre. |
| TAREFA DE CASA | História e Geografia | Lição de casa 1, pág. 146Lição de casa 1 pág. 192 |

|  |
| --- |
|  27/08/2020 |
| **HORÁRIO** | **QUINTA** | **CONTEÚDOS** |
| 13h – 13h50 | **CIÊNCIAS** | Diálogo com o texto; 104 a 108; Ap. 3º Bimestre. |
| 13h50 – 14h40 | **CIÊNCIAS** | Diálogo com o texto; 104 a 108; Ap. 3º Bimestre. |
| INTERVALO |  | SERÁ EM SALA DE AULA |
| 15h - 15h50 | **MATEMÁTICA** | Apostila: pág. 22 até 28. |
| 15h50 -16h40 | **MATEMÁTICA** | Apostila: pág. 22 até 28. |
| 16h40 - 17h | **MATEMÁTICA** | Apostila: pág. 22 até 28 |
| TAREFA DE CASA | **Matemática** | Lições 5 e 6 de Matemática, p. 75 e 76. |

 **1) Recortar, montar e trazer anexos 9 e 10 de Matemática.**

 **2) Trazer um balão com farinha ou areia dentro.**

 **3) Trazer uma venda para os olhos.**

|  |
| --- |
|  28/08/2020 |
| **HORÁRIO** | **SEXTA** | **CONTEÚDOS** |
| 13h – 13h50 | **INGLÊS ABIELLY** | Apostila 3 - Lesson 2 - School Objects. |
| 13h50 – 14h40 | **EDUCAÇÃO FÍSICA** | ATIVIDADE: Tabuleiro divertidoREALIZAÇÃO DA ATIVIDADE: Jogar o dado duas vezes e fazer a atividade correspondentes aos números. Exemplo: Caiu o número 2 e depois o 3, irá realizar a atividade 23. |
| INTERVALO |  | SERÁ EM SALA DE AULA |
| 15h - 15h50 | **CIÊNCIAS** | Apostila do 3º bimestre; pág. 109 e 112. |
| 15h50 -16h40 | **PORTUGUÊS** | Produção textual “A casa”.Anexo 2. |
| 16h40 - 17h | **MATEMÁTICA**  | Apostila, pág. 29 a 30. |
| TAREFA DE CASA | **MATEMÁTICA** | Lição de casa 7, pág 77 |

 **ATENÇÃO**

Na aula de **Ciências** será realizado um laboratório para identificar os 5 sentidos.

Solicito para **quem está acompanhando as aulas em casa** que, dentro do possível, organize os materiais a seguir:

**Olfato** - recipientes com produtos que possuem aromas diferentes (canela, limão, perfume, cebola…);

**Tato** - colocar alguns objetos numa caixa para que tateando a criança identifique o que é;

**Paladar** - disponibilizar em copinhos água com sal, água com açúcar, água com limão e água com um chá amargo para a criança degustar.

**Audição e Visão** - acompanharão a proposta junto com os colegas da sala.

|  |
| --- |
|  29/08/2020 Sábado letivo |
| **HORÁRIO** | **SEGUNDA** | **CONTEÚDOS** |
| 13h – 13h50 | **Matemática** | Apostila pág. 31 até 37. |
| 13h50 – 14h40 | **Matemática** | Apostila pág. 31 até 37. |
| INTERVALO |  | SERÁ EM SALA DE AULA |
| 15h - 15h50 | **PORTUGUÊS** | Apostila, pág. 37 e 42. |
| 15h50 -16h40 | **PORTUGUÊS** | Apostila, pág. 37 a 42. |
| 16h40 - 17h | **PORTUGUÊS**  | Apostila, pág. 37 e 42. |

