**FUNDAÇÃO EDUCACIONAL CLAUDINO FRANCIO**

**CENTRO DE EDUCAÇÃO BÁSICA SÃO JOSÉ**

**Roteiro de estudos – Educação Infantil**

**Semana de 10 a 14 de agosto de 2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **TURMAS: Infantil 1 Fase 1 B** | |
| **Professoras: Fernanda, Letícia, Liamara, Abielly e Natália.** | |
|  | **Atividades**  **Orientação de estudos** |
|  | **Linguagem**  **3ª Sequência didática “Jacaré”**  **Apresentação do tema**  Trabalharemos com uma parlenda intitulada “Jacaré foi à cidade”. Os versos poéticos rimados do texto serão recitados em brincadeiras pelas crianças e representados por elas por meio de múltiplas linguagens. Pelas rimas fáceis que possue essa parlenda, certamente, se tornará popular entre os alunos. O ritmo, as palavras rimadas dos versos e o senso lúdico serão explorados nas atividades propostas.  **1- Atividade**  **Ficha 10 - Atividade Inicial**  **Material: Apostila e caneta hidrocor**  Nesta atividade vamos realizar representações por imitação, fazendo uso da linguagem do movimento (corporal/facial) e da linguagem oral, A proposta consiste em imitar animais,por exemplo: imitar um elefante fazendo o movimento da tromba com um dos braços e deslocando-se com passadas pesadas. E assim deverá ser dado prosseguimento a essa atividade, solicitando a imitação de outros animais, como: gorila, cachorro, cobra, jacaré, sapo, tartaruga, entre outros. Para o registro da atividade incentive a falar de qual animal mais gostou, apresente a ficha 10 e leia a proposta para que façam o registro do animal que se locomove arrastando-se pelo chão.  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)  https://conteudoonline.objetivo.br/Imagens/2020/03/20/1a594e84-01b1-4075-9c3d-de6ce98d9e91.jpg  **2 Atividade**  **Ficha 11 - Hora do texto**  **Material:** Apostila e lápis  Apresente a parlenda “Jacaré foi à cidade”, recitando, primeiramente, os seus versos. Utilize-se das diferentes estratégias de leitura para que se apropriem da parlenda e possam se expressar por meio da linguagem verbal, ao recitá-la. Uma sugestão é a proposta da dramatização do contexto da parlenda. Coloque à disposição a ficha 11 e apresente a proposta, dando a oportunidade para que respondam a fim de ver qual o entendimento que eles tiveram a respeito do texto, “O que o jacaré comprou?”( adaptação de atividade) colorir a imagem certa  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)  https://conteudoonline.objetivo.br/Imagens/2020/03/20/faea989d-fc59-4629-bf18-a7784968fe0b.jpg    **Natureza e Cultura**  **3ªSequência didática - Brincadeiras e Cantigas da Cultura Brasileira – Região Centro-Oeste**  **3 Atividade**  **Ficha 10- Atividade inicial**  **Material:** Apostila e lápis  Para iniciar a atividade, sugerimos a exploração das imagens que compõem a ficha 10, em seguida cante com a música “Fui no mercado/Formiguinha”  <https://www.youtube.com/watch?v=78xEaW5GJ0g>  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)  https://conteudoonline.objetivo.br/Imagens/2020/03/23/2c2a9de2-a48b-4590-9593-a8995c0e588a.jpg  **4 Atividade**  **Ficha 11- Atividade inicial**  **Material:** Apostila e cola  Permita que as crianças brinquem de mercado. Deixe brincar livremente, porém procure fazer um rodízio de funções, de forma que possam desempenhar os papéis de vendedor e de comprador. Depois da brincadeira,pergunte do que mais gostou de comprar? O que gostou de vender?  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)  https://conteudoonline.objetivo.br/Imagens/2020/03/23/ff67e127-e304-4e6f-afd3-832cf351647f.jpg    **Matemática**  **2ª Sequência didática “O País das Maluquices”**  **Apresentação do tema:** A sequência “O País das Maluquices” apresenta uma proposta onde a fantasia vai além do já pensado. Os personagens centrais de alguns contos de fadas se encontram em um castelo mágico, e lá podem realizar seus sonhos de fazer coisas diferentes e ser o que mais gostam. A Sininho, por exemplo, vira cozinheira; a Cinderela vira jardineira e o Lobão dá um de “médico” e sai medindo todo o mundo. Fantasias à parte, vamos encontrar nesta sequência atividades que pertencem aos eixos de Números e operações, Grandezas e medidas e Espaço e forma de uma maneira divertida e envolvente.  **História: O País das Maluquices**  “Certo dia, dentro das páginas dos contos de fadas ocorreu uma ventania muito grande e as histórias se misturam criando um outro conto. Após o rebuliço criado, os personagens descobriram que estavam no País das Maluquices, em uma terra muito distante da que eles conheciam. Logo, Sininho, Rapunzel, Cinderela e o Lobo Mau estavam em frente de um grande e colorido Castelo e resolveram entrar. Dentro do Castelo tudo era diferente e os 4 perceberam que ali, naquele país, poderiam viver e fazer o que eles mais gostavam... Cinderela tornou-se jardineira; o Lobo Mau descobriu que adorava cuidar das pessoas; a Fada Sininho quis ser cozinheira e a Rapunzel saiu limpando o Castelo. Tudo na maior maluquice.” depois de contar a história mostrar os personagens, explorando conceitos de números, em seguida pergunte: “Quantos personagens foram carregados para o País das Maluquices?”( vamos usar imagens dos personagens como apoio) podendo registrar com grafismos a resposta (círculos, linhas verticais etc )  **5 Atividade**  **Ficha 16 - Atividade inicial**  **Material:** Apostila e lápis  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade.  https://conteudoonline.objetivo.br/Imagens/2020/03/21/628088a5-2df0-4b9d-a0d6-d302702f683f.jpg    **6 Atividade**  **Ficha 17 - Hora de resolver problemas**  **Material:** Apostila e cola  Comente com as crianças o tamanho do castelo e veja o que elas sabem sobre ele, como, por exemplo: os cômodos (quartos, cozinha, sala), os espaços (jardins e pomar) etc. Em seguida, apresente a ficha 17 e diga que no castelo do País das Maluquices tudo é maluco e que só há 2 quartos!  **Proposta:** “Como você acha que eles se dividiram para dormir nos quartos?” Como resposta para esta ficha, podemos dizer que há diferentes formas de agrupar os personagens, e essa é uma das características de uma boa situação-problema: permitir que diferentes formas de raciocinar cheguem a um resultado possível. (atividade adaptada)  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)  https://conteudoonline.objetivo.br/Imagens/2020/03/21/b7f942aa-4af7-484f-85b8-08cc45f0aef7.jpg    **7 Atividade**  **Quebra-cabeça com 4 peças**  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade) |
| **Disciplinas**  **extras** | **Educação Física**  **Objetivo: Habilidades motoras ( Manipulação- arremesso, locomoção - saltar e estabilização - rolar).**   Materiais:Papel ou revista, balde, cadeira, banquinho e um colchão.   Atividades sugeridas:  **Manipulação**   * Fazer bolinhas de papel e arremessar no balde (obs.: dificultar a atividade aumentando a distância do arremesso);   **Locomoção**   * Saltar de um degrau, banco e cadeira (Algumas crianças têm dificuldade de saltar, ajudar a mesma dando a mão para ter um pequeno apoio).   **Estabilização**   * Vamos utilizar um colchão para essa atividade, a criança deverá deitar, e assim fará o rolamento para os dois lados.   Beijos da Profe Letícia (66) 996755688  **Música:**  Ouviremos a música “Ai bota aqui o seu pézinho” e cantaremos com o auxílio de alguns instrumentos, depois faremos a atividade da apostila f**icha 6**.  <https://www.youtube.com/watch?v=eT3ZuyWwVAU>  https://lh3.googleusercontent.com/DjjaKDG8aQLXYyzHsmrZVqd7I8RNyaBVZh1NNd_neLjr3QEQZsVScmU-jVdImWKHtmqpZwWwoq-2Us3x9pDnoUNdHMkJ3ItAcCA88nwSMAQM-5Wdg7cFt8706e-GPEG3l-KFNzU  Beijos da Profe Nati (66) 999891923  **Artes:**  Na atividade da ficha 16, o aluno precisa observar as imagens da ficha 15( às bicicletas). Em seguida fazer movimento circulares com o dedo cheio de tinta, simulando as rodas da bicicleta. Pode misturar várias cores, aplicando uma cor em cima da outra, continua com movimentos circulares até o fim.    Beijos da profe Liamara (66)9 99401929.    **Inglês**:  Esta semana, trabalharemos canções e brincadeiras que estimulem o uso do vocabulário relacionado aos PETS (animais de estimação). O aluno será convidado a cantar, se movimentar e imitar os sons dos Pets que já estudamos em aula.  Teacher By  (66) 996143361 |