 **FUNDAÇÃO EDUCACIONAL CLAUDINO FRANCIO**

**CENTRO DE EDUCAÇÃO BÁSICA SÃO JOSÉ**

**Roteiro de estudos – Educação Infantil**

**Semana de 03 a 07 de agosto de 2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **TURMAS: Infantil 1 Fase 1 B** | |
| **Professoras: Fernanda, Letícia, Liamara, Abielly e Natália.** | |
|  | **Atividades**  **Orientação de estudos** |
|  | **Para essa semana de estudos, daremos continuidade as fichas de Linguagem, Matemática e Natureza e Cultura e também vamos confeccionar alguns cartões para homenagear os pais.**  **Linguagem**  Utilizaremos como recurso literário a cantiga de roda “Se essa rua fosse minha…”  Se essa rua fosse minha  <https://www.youtube.com/watch?v=IuZf_xTt_JU>  **1 Atividade**  **Ficha 08- Trocas de ideias**  **Material: apostila e lápis de cor**  Os alunos desenvolverão a linguagem oral e se comunicarão principalmente quando forem desafiados. Portanto, faça perguntas e instigue-os a respondê-las. Exemplo: você gostaria de morar numa rua ladrilhada por pedrinhas de brilhantes? Por quê? Se ela fosse de uma única cor, qual você escolheria? Avalie a pertinência do que falam, não esquecendo de que são crianças muito pequenas. Caso você não consiga alcançar o discurso delas, investigue ou peça que mostrem e indiquem sobre o que estão falando. Para o registro faca a seguinte pergunta:“SE ESSA RUA FOSSE SUA, QUEM VOCÊ GOSTARIA QUE PASSASSE POR ELA?” EU GOSTARIA QUE (tentativa livre de desenho)  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)    **2 Atividade**  **Ficha 09- Desafio final**  **Material: apostila e cola**  Inicie a atividade conversando sobre a rua onde moram. Pergunte sobre o que tem perto da casa que moram e se gostam muito, pouco, não gostam, ou, ainda, o que é bonito, grande etc. Pergunte se a rua onde moram é muito diferente da rua da música/texto, tema desta sequência. Ao final das discussões, disponibilize a ficha 09 para que possam registrar suas ideias. Proposta para registro da atividade   * Tirar uma foto da rua da casa e colar no lado esquerdo da ficha. * Reproduzir a mesma foto e pedir para que desenhem o que gostaria que a rua fosse.   (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)    **Natureza e Cultura**  **3 Atividade**  **Ficha 08- Exploração e descoberta**  **Material: apostila e lápis de cor**  Comece a atividade perguntando se os alunos sabem que festa está representada na imagem e, além disso, suas características: quais são suas comidas típicas e do que se brinca? Lembre-se de que o adulto é porta-voz das crianças e deve, por isso, sempre ajudá-las. Em seguida, explore a imagem que representa a festa, e essa atividade que vamos adaptar para a ficha 09.  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)    **4 Atividade**  **Ficha 09- Exploração e descoberta**  **Material: apostila e material adaptado**  Apresentar a dança da quadrilha, você pode exibir um vídeo em que crianças e/ou adultos apareçam brincando e dançando nas festas juninas. Faça perguntas: Dançar é bom, não é mesmo? Agora, que personagem você gostaria de ser ao dançar quadrilha (noivo, noiva, padre)? para o registro, a criança deve circular o personagem que ele deseja ser  Pula fogueira- festa junina  <https://www.youtube.com/watch?v=X5xb05a3nzU>  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)    Adaptação    **Matemática**  **5 Atividade**  **Ficha 13- Estimativa**  **Material: apostila e palitos de picolé**  A atividade 13 faz uma seleção de local e pede para construir somente a cozinha da casa, mas o registro que deve ser feito na ficha não é o da construção, mas sim do número de peças que sobraram no baú de formas depois de a cozinha ter sido construída. Portanto, as crianças deverão contar as peças não utilizadas e fazer o registro da quantidade delas na ficha. Ao dar a instrução da atividade às crianças, tome cuidado para não indicar uma das formas de solucionar o problema usando a palavra “contar”. Proposta: “Vamos descobrir quantas peças sobraram no baú de formas e registrar na ficha esse número?” cole palitos para representar as peças que sobraram  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)    **6 Atividade**  **Ficha 14- Mãos à dobra!**  **Material: apostila e folha A4**  Para realizar a proposta da ficha 14, entregue à criança papéis com cores diferentes e que possam ser dobrados. Em seguida, explique para elas que esses papéis devem ser utilizados para fazer uma dobradura de animal e diga que podem escolher o animal que será representado entre os que fazem parte da ficha 1 (Atividade inicial).  **Sugestões**: dobradura de porco e de galinha ( são simples as do dobras)  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)    Modelos <https://www.aartedeensinareaprender.com/2019/10/arte-manuais-dobradura-de-papel-galinha.html>    **7 Atividade**  **Ficha 15- Desafio final**  **Material: apostila e cartonado, lápis de cor e cola**  Para fazer esta atividade, a criança precisará utilizar as figuras de animais do cartonado. Para isso, você precisará recortá-las antecipadamente. Mostre a imagem da atividade 1, permitindo que as crianças observem as coisas que podem ser vistas nela e que podem ser encontradas em ambientes rurais. Após essa conversa, distribua as fichas do Desafio final e peça para as crianças desenharem, segundo a imaginação delas, um cenário para os animais que serão entregues a elas. Após esse momento, distribua as figuras de animais recortadas do cartonado para as crianças, deixe que as explorem, pergunte sobre os pés e as patas, que foram observados em uma atividade anterior, cante com elas músicas que descrevem e/ou caracterizam os animais (lembre-se de algumas músicas que você cantou durante as atividades). Esta é a última atividade da sequência. Logo, aproveite para verificar as aprendizagens que foram construídas.  **Proposta: “Vamos desenhar uma fazendinha para colar esses animais?”**  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)    Cartonado    **8 Atividade extras/ cartão para o dia dos pais**  **Material: folhas A4, tinta guache, lápis cor e canetas hidrocor**  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)  **Cartão 1 ( carimbo de mão)**    **Cartão 2 - (vamos precisar de uma foto do rosto do papai)**    **Cartão 3-Colorir a gravata**    **9 Cantigas**  **Família dos dedos**  [**https://www.youtube.com/watch?v=Y21iR1NROFM**](https://www.youtube.com/watch?v=Y21iR1NROFM)  **Rádio Bita - Como é grande meu amor por vc**  [**https://www.youtube.com/watch?v=iDhHIhgclR4**](https://www.youtube.com/watch?v=iDhHIhgclR4)  **Mundo Bita- Fazendinha**  <https://www.youtube.com/watch?v=cjONzZPJONc> |
| **Disciplinas**  **extras** | **Educação Física:**  **Objetivo da aula: coordenação motora geral e fina.**  Materiais: vários tênis, prato, grãos de feijão e uma garrafa pet.  **01 atividade: Caminho com vários tênis.**  Essa atividade acontece da seguinte forma, colocar os tênis, espaçados a uma distância de 1 metro entre eles, a criança deverá passar por cima, sempre erguendo as pernas, sendo assim, chegar até no final da fileira de tênis e voltar e fazer novamente.  Obs.: Diminuir a distância entre os tênis conforme for fazendo a atividade.  https://lh5.googleusercontent.com/liUxL4DZ_Q2YNBYw5ZwH6etwa3MP0BqH9Tcvj0wqZMY8IuMZT0-lquk_iQZOexTGxEw-MW9pw11Klo6DfZXNOyZkHwyYqGiCvS-FwWSv87viTHl7L8h8kGJPoj06cKMWToOgxdo  **02 atividade: Saltando como o sapo.**  Nesta atividade, pedir para a criança imitar o sapo dentro do espaço da casa.  Imitando o sapo: colocar as duas mãos no chão no meio das pernas e saltar para cima, depois mostrar para a criança que podemos também jogar as mãos para cima quando for fazer o salto.  https://lh6.googleusercontent.com/fdS8bN3xT-Mj_V4JQ6N6lcwstjjlO6FAqPkieRpf3f0RUZmt8fxDF-B7ajAiCOri1HincDkuNG7a3sxTwVvkXceSuQVyxJBjWDOlMBIWdmLQvpmrhkh1SUSTgu80WMCCjw3tmTk  **03 atividade: Escolhendo os feijões.**  Em um prato colocar vários grãos de feijão, e também precisamos de uma garrafa pet . A atividade acontece assim, a criança deverá pegar com os dedinhos da mão (dedo polegar e indicador) um grão por vez e colocar dentro da garrafa pet.  https://lh3.googleusercontent.com/QkGaI9rnuVgUDfDGawY97PD2kgHRvxT7CEx_y18xY_kEjCtpHL1wbhqrX8rnf2Q1ksEV_TcbUPVTcKZzRy8l0c0Xs6vEGEtxEspJRPmqS6F3nnAt4HodKgya8zCZasgx74uyEhs   Beijos da Profe Letícia (66) 996755688  **Música:**  Roda de música com alguns instrumentos musicais, como o chocalho, tambor, xilofone e reco reco. Os alunos que estão em casa pode usa os instrumentos que tiver ou usar colheres, panelas...o importante é produzir sons.  Beijos da Profe Nati  (66) 999891923  **Artes:**  Nesta atividade o aluno deverá observar as quatro imagens das bicicletas pintada pelo artista Luiz Cavalli. Após esta observação o aluno pode fazer um desenho utilizando várias cores de lápis de cor e representar a roda das bicicletas com um círculo.  https://lh3.googleusercontent.com/hss5-UMZedn-uE1Y0Yj8Vu4UbvgmOeaQO1SUjmt_VLCwjjjOZNnsmK7Azx3OF20q8VQGvAIV13nTS2MiYF-ogm81iZcoZRAmyl6l4eVsIIgtEwf2eTFDqxyqKhiCVXz5ARRuslQ   Beijos da profe Liamara (66)9 99401929.  **Inglês**:  Durante a aula desta semana, iremos reforçar o vocabulário relacionado às SHAPES (formas geométricas), através de brincadeiras e materiais visuais de apoio. A criança será estimulada a reconhecer e pronunciar os nomes das Shapes em Inglês.  Teacher By   (66) 996143361 |