**https://lh5.googleusercontent.com/ev4Zcg7hfqqOWAcFgorBjWQD0Gc1CuAHB5K4ml_tHcwGO1myCvc2kM3LcwL9wYqns1C8mICp6uyU7cbKadyy1GAPCdQTbxMixGz8sp9VOO4VZxm_o82rIGo1V5xGmHFxuKz8i2w  FUNDAÇÃO EDUCACIONAL CLAUDINO FRANCIO**

**CENTRO DE EDUCAÇÃO BÁSICA SÃO JOSÉ**

**Roteiro de estudos - Educação infantil**

**Semana 27 a 31 de julho de 2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **TURMAS: Infantil 2 A e B** | |
| **Professoras  Lúcia, Letícia, Mara, Abielly e Natália.** | |
|  | **Atividades**  **Orientação de estudos** |
| **Atividades** | OLÁ FAMÍLIAS!      Vamos iniciar nossa semana agradecendo a Deus pela nossa saúde. Agradeço pela atenção e colaboração de todos vocês.      Não precisa baixar as atividades são páginas da apostila de MATEMÁTICA.   Atividade 1 – ficha 31 – Os Ursos. Hora de resolver problemas. Utiliza os copos de tamanhos diferentes para resolver esses problemas. Depois registre as suas conclusões.  https://lh4.googleusercontent.com/ZKyDvXAbHHR9GYNCNegN5L6HMcKc2TGQVtFsMTFXU4bCiJkS91HW3wUrxF7sxEmIqzmmZd1dC3kYgVLNCYIRG7dl70A6e2S7-otEr78kDmia4hFGp6fvNhH3w5WH3Kv8Vr5oTOY  Atividade 2 - ficha 32 - Os Ursos. Estimativa. O ursinho chamou o Urso-pai para brincar na gangorra do quintal da casa, mas eles não conseguiram...   Registre o seu palpite quantos amigos iguais ao ursinho seriam necessários para conseguir erguer o Urso-pai?  https://lh6.googleusercontent.com/DrKghjxYdA_ZLoFoAosrp_B5fyDjsB_4wMgX96_xDTF0DGAQgB9mPfV29VNxzKQQE8Y-9WCYsH9VCl1UQ9djC_n7rehtzfVKHZmHbfBUJElatNWz4wEcBe7Lkv6DnoGlIntcyjM  Atividade 3 – ficha 33 - Os Ursos. Leitura e escrita de números. Ajude os ursos, levando-os até sua casa...  Continue escrevendo a sequência numérica observando o caminho formado pelos quadrados amarelos, vermelhos e azuis.  https://lh5.googleusercontent.com/SXCXWMZaEhw2oVPZTWpi2c22j_nW6EAiZaM2ZA1T7HtZP-EPXXuJt58VpDlUsJbhhoimrhd7ZGX5V4otC5S4-GCrXb8-X6A9mIQdYIn0ooVf13ToeLJ7uYhN2DUJjcN56W6BlCo  Atividade 4 – ficha 34– Os Ursos. Desafio final.   A Ursa-mãe adora fazer mingau... observa as medidas abaixo, calcule e registra a sua resposta.  https://lh5.googleusercontent.com/wGKkqkvdfKFdEUEJUmHIciWl0leisAEHlh_Yvkz-srHSBWEoL_fa8YEngrRInJYy98qCWbo6VaIjtiNPCkfRrxoKCKVMsAfZKJ8HwtKCJKKSoclzxpepbOm3uBzj_YAKvDCqAMY  Atividade 5 – ficha 35 – Os Ursos – Mãos à dobra! Faça uma linda dobradura do que você mais gostou da história dos Ursos.  https://lh4.googleusercontent.com/fhHxzBmzt6ivHFWOhmB2xc_Cj4vUydqcyFbqBX0nD7ESwPQlP396X6wTt-BcnRRdGuM1K-RNpJ-UY7syp8oZMsEThVVWoKQNtGYGamVOkBkN2PcM5diz5-0FL0VfyVzchlUCnlE  Atividade 6 – ficha da lição de casa 4 - Os Ursos. Meça usando um copo descartável... Registre a sua resposta com desenhos e escrita dos números.  https://lh5.googleusercontent.com/nOa_187Rsy4qRu6UT-kMa8vyHD0GMx9kasuj-06Yl96LBomt8-39t_up2HbXfUP8PKcY-mnMnW4DeCp5Yg6_1RCNbsNBQgmGsq9giYMSJmgJ8eQfQMxZT89ZE4Rovhg241UhA0A  Apostila de Natureza e Cultura.  Atividade 7 – ficha 10 – Jeito de viver no campo – Diálogo com o presente. A tecnologia invade o campo. Registre a sua resposta.  https://lh5.googleusercontent.com/vHMlDQ45NMOGfNouAE56QLRabVF05o4JEtIsICHlCxhtfdAjCSS8zynspJFclw5ck1VXE5AotoSHXUD8KmxOolvriwnEf3fkqW4JHmybmWTNr839-DgnDgzsRMN0POxXFcMGm5w  Atividade 8 – ficha 11 – Jeito de viver no campo – Produção de texto. Dê continuidade à história, depois registre com desenho.  https://lh6.googleusercontent.com/-PrDY1WFujnicN9wznWocYKKceP6IusW3lo_9qvgqISRRfISHdMkc4drDzKbLcgRwKTDPS6HFTPgjAInw0lJ2nzva-8HnR9n53Q6NKfAudCCFaSANC9CGmpJ7Lhz9XuPtsQfUrY  Atividades Extras    Aproveitem a semana.  Beijos da profe Lúcia. Estou à disposição.  (66) 9 9910-2935 |
| **Disciplinas**  **extras** | **Educação Física**  **OBJETIVO DA AULA: CAPACIDADES  FÍSICAS.**  **Materiais: Papel higiênico, papel sulfite ou revistas velhas, bacia ou caixa, brinquedos ou objetos macios (almofadas).**  **01 atividade:**   * Guardando as bolinhas de uma forma diferente: Amassar o papel até formar uma bolinha ( pode utilizar papel sulfite, revista velha ou até mesmo papel higiênico). Após fazer as bolinhas providenciar uma pequena bacia, onde a criança deverá colocar as bolinhas dentro. Mas a criança colocará as bolinhas em um posição diferente. Têm que ficar parada na frente das bolinhas fazendo uma ponte com o corpo, e a criança deverá colocar a bolinha na bacia sem sair desta posição.   https://lh3.googleusercontent.com/tjZ6EGoHkbihexnjGJ4l6Kp0sFIGOMGaZbaPuHtG7YauGieATzHQLePKiXBGbTjLM9Vmop9po5vNbkmdPPm_lLjszU8gRWGxvbriLwlaz5Fq23zZzV1ZvniJ7cNOY98bkF6h-9g   * Nesta atividade vamos guardar os brinquedos de uma forma diferente: neste vídeo que está com o link abaixo, vocês irão observar que tem diversas atividades para fazer com as crianças. Mas existe uma atividade específica deste vídeo que eu peço para vocês desenvolverem com a criança. É a terceira atividade deste vídeo, onde a criança guarda os brinquedos de uma forma diferente.   Link do vídeo: <https://www.facebook.com/psicoemfoco/videos/285447292436396/>   * **LEMBRANDO É A TERCEIRA ATIVIDADE PARA FAZER A CRIANÇA.**   **02 atividade:**   * Criança é o alvo: nesta brincadeira necessita de vários brinquedos macios ou até mesmo pode ser usadas as almofadas. Nesta atividade a pessoa irá jogar de leve os objetos em direção da criança, sendo assim a criança deverá desviar os obstáculos que estão indo em sua direção.   **OBS: PODE SER UTILIZADAS AS MESMAS BOLINHAS DA PRIMEIRA ATIVIDADE REALIZADA**  **03 atividade:**   * Guardando a bolinha mais rápido: nesta atividade pode ser feita em dupla sendo que cada um precisa de dez bolinhas e uma bacia/caixa. Esta atividade acontece assim, ao sinal do “já”, a dupla terá que sair com uma bolinha na mão e colocar a bolinha na bacia, voltar e pegar outra bolinha e assim por diante, vence a brincadeira quem guardar as bolinhas primeiro na bacia/ caixa.    Beijos da Profe Letícia (66) 996755688    **Música:**   Para realizarmos a ficha 4 ouviremos o som de alguns instrumentos musicais e desenharemos eles na nossa apostila.  <https://www.youtube.com/watch?v=au8IiC5hq44>  https://lh6.googleusercontent.com/tLPzLKsuZS7YWDHlVlWnXjIM4yMByvfAHv6PA5GX78t8HkXqkUS54hcxZJVa13Ua0HKhDPSpNKCnUfKAFeGxJcsrOGT85LDpGqzuntqNf6f5gA4kqc-1K17L95oxhejfMHkOji4  Beijos da Profe Nati  (66) 999891923  **Artes:**   Para a aula de artes dessa semana vamos trabalhar o teatro   como é importante prestar atenção para a representação teatral.      Ficha 7.  https://lh5.googleusercontent.com/QDaX7gRlLHkF-LTHo-UXuxgZhfxrCDr9woXuuFwdFMHwnEmHXS_9w8syXqSG-2QmKVXJIMI4FcvEiTQ0uM-yhvpidRsCOC5AYI_zLk7MiCCEiYsClutFDNn2MhXBoJTEh6PljTI  **Beijos da Profe Mara.**  **Inglês**: Durante esta semana, continuaremos falando sobre o nosso BODY (corpo), porém desta vez, focando nos cuidados que devemos ter para nos mantermos HEALTHY (saudáveis), principalmente em tempos tão difíceis. A atividade que realizaremos é a Ficha 14, nela temos a seguinte pergunta: “Como podemos cuidar do nosso corpo?”. O aluno deve desenhar a sua resposta. Possíveis respostas:   * Eating Well (comendo bem); * Doing Exercises (fazendo exercícios)...   https://lh4.googleusercontent.com/0DMueDCkdgRVJNA5aUsQY_apq_ZTJo4mE7esQqTl4QZJH5LhgFrLCRIZ5c_23BH9X0YvX-l2C_SV6-w9-krMQ8XRRBvJT3m32pISr4O0bLhoyNRticVdZIDfHjY1vhcx5LkPVrQ   Teacher By   (66) 996143361 |