**  FUNDAÇÃO EDUCACIONAL CLAUDINO FRANCIO**

**CENTRO DE EDUCAÇÃO BÁSICA SÃO JOSÉ**

**Roteiro de estudos - Educação infantil**

**Semana 20 a 24 de julho de 2020.**

|  |
| --- |
| **TURMAS: Infantil 2 A e B** |
| **Professoras  Lúcia, Letícia, Mara, Abielly e Natália.** |
|  |  **Atividades****Orientação de estudos** |
| **Atividades**  |     OLÁ FAMÍLIAS!    Mais uma semana se inicia com atividades para o desenvolvimento dos nossos alunos. Agradeço pela atenção e colaboração de vocês.    Não precisa baixar as atividades são páginas da apostila de MATEMÁTICA.   Atividade 1 - ficha 24 - Lá em casa... Muitos dedos gostam de bagunçar, mas só alguns é que se mexem para arrumar. São 6 dedos, 2 dedinhos e 2 dedões. Usa os materiais; tampinhas, palitos ou grãos para contar.   Vamos usar tinta e carimbar as duas mãos. Escreva os números na ponta de cada dedo. Quantos dedos gostam de trabalhar? Conta e escreva o resultado.https://lh5.googleusercontent.com/qzyhaUi3lDtpB04h1Xnrpuv1KBbhJ2vuYzCAYPqgovphucHV-_kB5fj5dYQ-mGJAO6jSux_UyFUIdTIZCMokMTuzBTJDZAlRFZeLFe5k2JCHqA0-V0xasY7mz99ZOWSXrr7f0FM Atividade 2 - ficha 25 - Lá em casa... Essa família que gosta tanto de brincar, agora quer uma casa para morar. De dobra em dobra, construa uma casa para todos alegrar.Faça uma linda casa de dobradura e completa a cena com detalhes.   https://lh3.googleusercontent.com/HfQW4F5KXggK4oGDHy74ffzYJyQlK3cGPV2sb2emuBMbSqoJpF-ABsdMbs9wEnxjL0fiU4dmpuEvE2SOKAwsoQRP5wmFOwI4HHvf16BQ9wwE5aPzkOIMkE95n5KBiZtgOeE4lxoAtividade 3 – ficha da lição de casa 3 - Lá em casa... Somos 3, mas, nos dias de festa, rapidinho, chegam mais 6.  Usa os materiais; tampinhas, palitos ou grãos para contar.  Registra com desenho e escrita o seu resultado. https://lh6.googleusercontent.com/yb5FxGgmWE7LAQ1jDa04bsQVdc5Jbx3dmsrzMSQiInaOFCPdu54Q5pTQm_OtY5uAMBpPU-hqXx2MLYwuwjlANPhWQsOzgxL7SzxjkVDAuYEhaYKQKerQQYJi9l_tfRU72Y4c9BwAtividade 4 – ficha 26 – Os Ursos – Atividade inicial. Esta sequência de atividades parte da adaptação do conto de fadas Cachinhos Dourados, onde a criança irá observar: Experimentação de medidas, questões de quantidade, tamanhos como; maior, médio, menor. Para realizar as atividades, precisará ter materiais como; copos descartáveis 3 tamanhos diferentes, colheres de 2 tamanhos diferentes, uma jarra com água.HORA DA HISTÓRIA. Prepara o ambiente e escuta a história que a sua família irá contar. Comente sobre a mesma, com a criança, chamando atenção para as questões que envolvem a área da matemática.https://lh5.googleusercontent.com/XrD8g1oYL2PmR4ZZd1G_ed3Msp8BvkJStARk4TA24xb2gibNdnFJp3x_i5OXTHDkc2wkKxgB6FlYr90dDKFFYHoCbrd98lbd7vfrfylA3g4Ae--HQlNcLvs8N7dGx5PPcEEHDCYAtividade 5 – ficha 27 – Os Ursos – Atividade inicial. A Ursa-mãe precisa medir o leite para fazer uma receita de mingau para o Ursinho. Ela usa como medida um copo descartável cheio de leite. Quando ele não está com muita fome, a Ursa-mãe faz somente a metade da receita.Descubra onde fica a metade de 1 copo descartável médio e registra com desenho.https://lh5.googleusercontent.com/1KqzdxakcjJZlIEn4ZqXe-JutOsPDHZ4Cf-mCgYjkos0UidRfTAN8Adv7sU7pu0bd6rwtckVpkGkpuHIL_h74fAXIQFGOCHZ5xqiVbRMnwPHNLdoFu4yb-UYV4GO42kozBKhcIkAtividade 6 – fichas de jogos – Descubra de quem é! Recorte as duas primeiras fichas e brinca com a terceira usando como tabuleiro. Conforme o número do dado que ficar para cima representa o personagem do tabuleiro. Depois do jogo pode colar os números no tabuleiro.https://lh4.googleusercontent.com/BssdpMoOFr_cnEuE4iCfFg5kdbg9Sj9BZ-Yz7XGiYj_ZeaBOma2cEs3Kn_dHpKnLxc_YwqwHjtJBeMr7vgD2yzj21z_TzlkIjtOeOFGleh59Jqgfpl8lRHE9ALBiVmEseirFPdQhttps://lh6.googleusercontent.com/ZKqvNJ42g3OkSWoSs8EqX2-VkTOf454gQ03MxRClErwQK_haSDhaUyuXnpXZK__-vzmblpfwuvZR1-dMPiXShlraxoHlz1N0c_mb8D-5r6Jm4BsY4iKv94AvarUqeSljDq8FKWUhttps://lh5.googleusercontent.com/SqeADhUaRrMZTvOUze2SkWAQmiG7VsAEZ_HTdEeui_doKFk0fvmgQzzGLixIuZTw1npXpL9PVwNZxv9B-Y5l_5Qh1TlBauKdQDweBI71LoZW6orriWCbj9mtQyxl69CdRZ-FTTYAtividade 7 – ficha 28 – Os Ursos – Hora de resolver problemas. Agora, experimente medir com outros instrumentos. Responda às perguntas, registrando com desenhos e escrita do número.https://lh3.googleusercontent.com/I-ldjXo_l1sE8vNSCiL3z_AOHI5Y-aUX0menD0Hm3lumnsiVH15BNFeZx2nC7-zAGU4fvET9e5_5cNhSYq9UwLSAJvHvyw51QdcVHwtsowo5csvY1wQrIb2G_GCRE8rQ2yjeAy4Atividade 8 – ficha 29 – Os Ursos – Hora de resolver problemas. Registre as respostas com desenho e escrita do número. Utiliza os materiais de medidas os copos descartáveis de tamanhos diferentes. https://lh3.googleusercontent.com/lpCly52OBAiX-zNBv1cF27VFyNKLQmNCLsJBJexxRsYF2zr4ZSzImNJsFJoyLN6jsyaTMIDKaW2y1VF1Nf9gVOTsXAtNXaaHGyL5XMmXhgHO6SCVBkXrowJq4zN8Uy3dVfweI1kAtividade 9 – ficha 30 – Os Ursos – Hora de resolver problemas. Registre as respostas com desenho e escrita do número. Utiliza os materiais de medidas os copos descartáveis de tamanhos diferenteshttps://lh3.googleusercontent.com/bCf8qq4qIFyRa6r-SHEjGXQLIDUXugWAfxkUgQx-QVqkEutpRrQWed_yLC-nyhHxqbtTU1zbLSRwsAjJ2rg2ZIx71xFukk5e4SpI3A1psvb84Fd8SND2NpfsiHvcIcvWX3QasPwApostila de Natureza e Cultura.Atividade 10 – ficha 8 – Jeito de viver no campo – Hora de investigar. Pense no resultado da pesquisa e responda. Represente suas ideias com escrita e desenho.https://lh4.googleusercontent.com/mltGqu9cRkMiG9YcLqGWDeIZXos_obgiLvALKL2X3vKRI-EyR2uyvNl7lLM77apjZFK4z2-XT1GqRRMGrVwjkCAyqqiW79oAIB6WlzuwakgX56IYk6S0FEtBKjgOeiA42DURPv4Atividade 11 – ficha 9 – Jeito de viver no campo – Ampliação de saberes. Meios de transportes do campo. Recorte e cole de revistas as imagens que você encontrou.https://lh5.googleusercontent.com/hlCDobbIG2m3NIQ01KZ2wk5gwndkJ5R4fbKRhQXqfXaUqcR3tEb9cs4wLs47XV-FM_fSAewifM-gnQDELvPLUPsjk5iqLSZnG8gwyYyx8ZYV8w0hpef47KDvBiE2ouFdvvPiC_s                                                                                        Aproveitem a semana.Beijos da profe Lúcia. Estou à disposição.(66) 9 9910-2935 |
|  **Disciplinas****extras**  |  **Educação Física:*****Objetivo da aula: Expressividade corporal através da música e comandos dos movimentos.***Material: Músicas ou vídeos  e som.Atividade: Através da música vamos explorar nosso corpo e vários movimentos. * **01 Vídeo/ música - Estátua diferente**

Abaixo confira o link para acesso: Link: <https://youtu.be/QAGphdpM8a4>* **02 vídeo/ música: “Hoje eu quero andar de um jeito diferente.”**

Abaixo confira o vídeo/ música:Link: <https://youtu.be/aqj8jpw0rQw>Link: <https://youtu.be/uBorRyJ81PA>* **03 vídeo/ música: “Quero ver o corpinho assim fazer Lu Chamusca”.**

Abaixo confira o vídeo/ música:link: <https://youtu.be/n0ms3BedrDM?list=PLE_fRO3JBTzJuVEzDtivMpXShMGu5V8u8>* **04 vídeo/ música: “Vamos passear na floresta, então vamos”.**

Abaixo confira o link para acesso:Link: <https://youtu.be/viL-kb18RAo>* **05 vídeo/ música: “Boneco pirulito”.**

Abaixo confira o link para acesso:LInk: <https://youtu.be/s8LlHvyV6EQ>* **06 vídeo/ música - Brincadeira do movimento.**

Abaixo confira o link para acesso:Link: <https://youtu.be/FI6Sv4W-at8> Beijos da Profe Letícia (66) 996755688**Música:** Com as clavas vaos cantar músicas em diferentes velocidades, conhecendo assim o rápido e o lento. Vamos conversar sobre o conceito de músicas de roda e músicas de acalento, que são propriamente rápidas e lentas. Para finalizar vamos registrar na FICHA 3 da apostila. https://conteudoonline.objetivo.br/Imagens/2020/03/23/d9c68756-b71f-402c-8e95-d8bcc3f4d166.jpgBeijos da Profe Nati  (66) 999891923**Artes:**Vamos escutar uma música com ritmo de Xote e dançar. Registrar através de desenho com lápis de cor os movimentos que você fez ao ritmo da dança na **FICHA 6.****https://lh4.googleusercontent.com/NPsAxkprlF0hpI5VRngqGYMmseCa5kMNpe1DVQY9N8TpE3E5PwsaQZM_on73aoWiE7zNDylxxC2CfoFl-55Kr3N1zmPmVJN6I3afSunRLasp_978kLk618kg352qIhZcw3ZJpsI****Beijos da Profe Mara.** **Inglês**: Nas aulas de Inglês desta semana, trabalharemos as Feelings (emoções) e quais ações nos fazem sentir HAPPY e SAD. Realizaremos a atividade 13 para fixar o conteúdo. Teacher By (66) 996143361 |