 **FUNDAÇÃO EDUCACIONAL CLAUDINO FRANCIO**

**CENTRO DE EDUCAÇÃO BÁSICA SÃO JOSÉ**

**Roteiro de estudos – Educação Infantil**

**Semana de 06 a 10 de julho de 2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **TURMAS: Infantil 1 Fase 1 B** | |
| **Professoras: Fernanda, Letícia, Liamara, Abielly e Natália.** | |
|  | **Atividades**  **Orientação de estudos** |
| **Atividades** | Leitura de imagem: Realizar a leitura de imagem através de uma conversa, explore a imagem com a criança. Questione sobre o local, o que está vendo, quais os animais que compõem o cenário, que som emitem, o que tem na fazenda, quantidades de animais....  **Atividade 1**  **Ficha 01 - Fazenda.**  **Material: Apostila**  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)    **Atividade 2**  **Ficha 2 - Fazenda.**  **Material:** Cola, palito de picolé e apostila.  Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)    **Observação:** Realize a atividade na apostila, abra a imagem somente para verificar qual é a atividade.  Para realizar a atividade precisamos que utilize a imagem da FICHA 1. Realizar a contagem de animais.  Sugestão: Coloquei um palito de picolé em cima de cada animal, conte com a criança quantos palitos foram utilizados. Após, recolha os palitos. Abra na FICHA 2 e cole com a ajuda da criança os palitos na FICHA.  **Atividade 3**  **Ficha 03 - Fazenda.**  **Material:** Apostila  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)    **Observação:** Realize a atividade na apostila, abra a imagem somente para verificar qual é a atividade.  Para realizar a atividade precisamos que volte a imagem da FICHA 1. Convide a criança a contar quantos animais tem dois pés. Conte demonstrando com os dedinhos, um a um.  Para registrar pinte com tinta 9 dedos da criança e faça o carimbo na FICHA  **Atividade 4**  **Ficha 04 – Fazenda – Hora de resolver problemas.**  **Material:** Apostila, pincel e tinta  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)    **Observação:** Retome a ficha 1 e proponha novamente que os alunos observem os animais. Em seguida, apresente-lhes a proposta: quantos animais têm 4 pés? Novamente Conte demonstrando com os dedinhos, um a um. (a vaca, o cavalo e o porco)  Para registrar pinte com tinta 3 dedos da criança e faça o carimbo na FICHA 04  **Atividade 5**  **Ficha 05**  **Material: Apostila, lápis de cor**  **(Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)**    Observação: A proposta é: há mais galinhas ou patos na fazenda? Antes do registro da atividade investigue por que você acha que tem mais patos? Ou galinhas?  Depois de resolvido a problematização, registrar com carimbo de mãos, desenhando a mãozinha para representar a quantidade.  **Atividade 6**  **Ficha: 06 – Fazenda – Hora de resolver problemas.**  **Material: Apostila, pincel e tinta**.  Para realizar a atividade conte a quantidades de patos no FICHA 1 e na ficha 6 registre uma quantidade diferente de patos, para registro vamos explorar a garatuja ordenada, desenhando os patinhos.  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)    **Atividade 7**  **Material: apostila e canetas hidrocor**  **Ficha 07- estimativa**  Nesta atividade converse com a criança sobre o cenário e pergunte quantas galinhas a ela acha que cabem no cercado.  Nesta atividade trabalharemos tentativa de desenho ordenados, a criança irá tentar desenhar as galinhas no cercado.  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)    **Atividades Complementares**  **1 Atividade:**  **Dobradura  de cachorro**  **Material: folha de papel A4 e lápis de cor**  **Realização da atividade: Auxilie a criança a dobrar o papel na ordem correta e conseguir assim a figura desejada. Em seguida complete dobradura com olhos e boca, podem colorir se desejar**  **(Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)**    **Cantigas**  Cabeça, Ombro, Joelho e Pé - Carinha de Anjo (Coreografia Oficial) Dance Vídeo  <https://www.youtube.com/watch?v=WgHE6k5adfQ>  Xuxa - Estátua (Vídeo Oficial)  <https://www.youtube.com/watch?v=b1dYkXjj-1o>  Os Pequerruchos - Se Você Está Contente [DVD Dia De Festa]  <https://www.youtube.com/watch?v=B3rGX-vacsc> |
| **Disciplinas**  **extras** | **Educação Física:**  **Objetivo: Coordenação motora ampla.**  **Material: Baldes, bancos, colchão, bambolês ou giz.**  **01 Atividade:**  Fila de baldes e bancos: A criança deverá subir e descer destes obstáculos;  **(Baldes pequenos, e algumas vezes a criança apresentará desequilíbrio, pode auxiliar dando a mão para dar segurança, mas tem que dar confiança para ela ultrapassar o obstáculo).**  Colchão: Rolamento lateral sobre o colchão, fazer um rolinho com o corpo;  Bambolês ou fazer círculos com giz: Círculos no chão, a criança deverá pular a até o final.  Obs.: Fazer as atividades uma de cada vez, e depois fazer todas uma em sequência da outra.  Rolamento lateral:  https://lh6.googleusercontent.com/3DJDR9pw6aBXXvQ3LZ54Dl1qspV6W60Fa_AvhvQp1Xhb8sq4mSMkpH9uWcjNigSd2M8CoddtsuUpikBzZhEf4cCkgnDgZRHIoLzl-rjCS7zHtZ3pHlt1LTSL8ypm32a9vOEy38E  Fazer a sequência dos bambolês assim:  https://lh4.googleusercontent.com/E4ffw6F6iJ8DpSkeBpE-6zO8yzSLjSnAtoKHVtaaIN_rqPaaG87HQfYhv5mPk8ZyCFgyRq2RxsBJ-BnbSTuGtsqbsUksfGyXiFGtkwVegtNf3vdpxKKaarO6hUsenrPf9ThHjuAhttps://lh5.googleusercontent.com/7dXTL9mAvUEw383EaRKBRoA8_6eNUxP5ZPbCWb7lkrDCEpQYin1r7dWdpUpLZqZs4gdpQCKMMH1m0UNMShPN1G_gmuGQwYR8O-dLMTkZ8SCtCn1TGGfqCCB76BD14pMxFc1sPawhttps://lh6.googleusercontent.com/3QdlH0ZjTiqxxaBoDCuuxF3AhnRhnteyzEK7b8SXEBD8U71G2o8ejmNc5vvClXtyWempRVci_QJQIHSFWnmEf5moc9gfceisgeK2Q4B0w6AmAZEa65zze25q-1hmCSgXfpng3a4https://lh5.googleusercontent.com/CI28EclSSltEKl066DIAwl44QCikK6vgHIYA5E3dG31u4cERp9F-WmzE_tYxKgY8PrPz-ns_hT7FKhjbS4nSTLuhmEWXjRtSuG2PhOQByZZwjkUaWCrEMFXvUfaLf0EbNMLtdfQhttps://lh6.googleusercontent.com/OJ8H4bdbz19gbT7iFLF1csGtc1jbvNYc0B_W99HSG6pHvqgO1P7Yq7awCKgxPRygXvB1dXPfTVFt4qwY9K_7EKBUknG8MXETcYNpJrON7cehajNWFQjzlMQ1MiXFL02MVfpJIYU   Beijos da Profe Letícia (66) 996755688  **Música:**  Vamos cantar algumas músicas com o tambor e com o chocalho, depois vamos desenhar esses instrumentos na FICHA 2 da apostila.  https://lh3.googleusercontent.com/7hsxd7t1AmIRx6MIM6lx2913uo1ZzQ3UE1iF1BbgC3-HfnK2b-2gIq5JNTaJ2fpkGoXqgp9G70AP_Wy1_uB5o_FNoJXZXQtzFz7lYFMRsLW72qTWrlwxiDjLhMdmiwhw3eUela8  Beijos da Profe Nati  (66) 999891923  **Artes:**  A **ficha 11** : A criança deve observar as duas imagens e comparar, analisar suas diferenças e semelhanças.  https://conteudoonline.objetivo.br/Imagens/2020/03/20/572f98ca-fdb6-47a8-93bb-c9f80bc545d6.jpg  Em seguida na f**icha 12** a criança poderá  fazer um desenho relacionado com sua observação das duas imagens das obras.  https://lh4.googleusercontent.com/0Rf1eGE3whGP350ES6iNb44re6lJOL_6-sDlJKH3JzD_xWBW1DZkLhOQ2D_bshHUG4Y4rIwKtmBq3adGvsTeWqJRskQ4HSBoMkUhs1GAbquIrzN-UYZ9V_V_7dSB_WgDgMqjz_0     Beijos da profe Liamara (66)9 99401929.  **Inglês**: Realizaremos uma atividade de fixação das COLORS e, para tal, utilizaremos giz de cera das cores: RED - ORANGE - YELLOW - GREEN.  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)    Teacher By   (66) 996143361 |