**Roteiro de estudos – Educação Infantil**

**Revisão: semana de 20 a 30 de abril**

**Aula presencial: 22 a 26 de junho**

|  |  |
| --- | --- |
| **TURMA: Infantil 1 fase 1** | |
| **Professores: Fernanda, Leticia, Liamara e Abielly.** | |
| **Dia da Semana** | **Atividades** |
| **SEGUNDA**  **22/06** | Para essa semana vamos trabalhar o tema : Parlendas, tendo como base a nossa apostila de Linguagem:Nossa primeira parlenda.“A galinha do vizinho.  Imagem de eja por andrea ornellas | A galinha do vizinho ...  Questione sobre a parlenda: Qual a cor do ovo?, Quantos ovos a galinha botou ?  Atividade: Coordenação motora fina.  Recorte papel amarelo para fazer bolinhas representando a quantidade de ovos, depois cole com a criança embaixo na galinha, sempre incentivando a contagem dos ovos até chegar no dez.  Material: Papel crepom amarelo, outro papel maleável, cola, e tesoura.  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)    Atividade de carimbo.  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)    Modelo: |
| **TERÇA**  **21/04** | Expressão corporal valorizando gestos, movimentos, concentração e coordenação motora ampla.  Palavra Cantada\Pot Pourri Parlendas  <https://www.youtube.com/watch?v=cqp4N_Hqxvs>  <https://www.youtube.com/watch?v=4pGJaKxD8mQ>  Circuito psicomotor   * Pular em superfícies diferentes (duras e macias) colchões, espuma, areia, água, usando chinelo, tênis ou descalças; * Pular ao som da música, * Pular para frente e para trás * Pular imitando animais (sapo, coelho, canguru etc * Pular de bancos, cadeiras, sofá etc * Pular sem sair do lugar   -Brincadeiras direcionadas  Lavando a Roupa - Esconder - Prof. Shauan Bencks  Material: lençol pequeno  Segue vídeo exemplificando atividade.  <https://www.youtube.com/watch?v=XJPP0jGrGQs> |
| **QUARTA 2406** | Atividades de coordenação motora fina com massa de modelar   * Reproduzir a parlenda “A galinha do vizinho” usando massinha e modelar, tentando fazer bolinhas que representarão os ovos da galinha * Enquanto brinca poderá recitar a parlenda |
| **QUINTA**  **25/06** | Nossa segunda parlenda: Sorvete  PARLENDAS ILUSTRADAS. | Parlendas educação infantil, Educação ...  Primeiramente cantem a parlenda com a criança, em seguida pergunte sobre o que a parlenda esta falando. Você gosta de sorvete? Qual seu sabor preferido? Onde tem sorvete?  Brincadeiras: Em seguida convide a criança para brincar com a música da imagem acima. Cante e aponte para quem estiver participando onde parar com a palavra 3, o participante fala o sabor de sorvete preferido.    Sugestão de receita para fazer em casa  O sorvete de leite ninho caseiro é super fácil de fazer e fica com um sabor  incrível, é rapidinho para preparar, depois é só esperar gelar, são apenas 3 ingredientes.  [sorvete de leite ninho fácil](https://1.bp.blogspot.com/-GvTr7N7XWco/W-NQc6tyy_I/AAAAAAAANnw/vqOz_edSCyA8bMPkqlSG4fvN1PT07ktVQCLcBGAs/s1600/sorvete-de-leite-ninho.jpg)  ***Ingredientes:***   * 400g de creme de leite fresco **ou** de caixinha bem gelado * 1 lata de leite condensado (395g) * 5 colheres (de sopa) cheias de leite em pó   ***Modo de preparo:***   1. -O creme de fresco gelado fica com a consistência mais cremosa, mas também funciona com o de caixinha, se for usar o de caixinha deixe no mínimo 20 minutos no congelador antes de usar. 2. Bata o creme de leite na batedeira (ou liquidificador) por uns 5 minutos em potência alta até aumentar de volume, adicione o leite condensado e o leite em pó e misture com uma espátula delicadamente até ficar bem homogêneo.   Despeje em um recipiente e leve ao freezer por 4 horas.  Vamos cantar e colorir  Caixa de Brinquedo - O Foguete - Desenho Infantil  <https://www.youtube.com/watch?v=Xr0MMcde49s>  Música para dormir - Música de Ninar para crianças do Elefantinho Bonitinho  <https://www.youtube.com/watch?v=ULTf0HFgH18>  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade) |
| **SEXTA**  **24/04** | 8-BRINCADEIRAS DE RODA  Palavra Cantada:  <https://www.youtube.com/watch?v=6CrUmPMu__s>  <https://www.youtube.com/watch?v=CaTXgmHyMSk>    Vamos colorir:  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)    Sugestões de vídeos  <https://www.youtube.com/watch?v=Xr0MMcde49s>  <https://www.youtube.com/watch?v=Xr0MMcde49s>  <https://www.youtube.com/watch?v=WpOkQ7ayUxQ>  <https://www.youtube.com/watch?v=ulm0NfYvZCQ&t=83s>  Hora de brincar  Receita de massa de modelar   * 2 copos de farinha de trigo * 1/2 copo de sal * 1 copo de água * 1 colher de chá de óleo * Corante alimentício   **Modo de fazer:**  Em uma tigela grande, misture bem todos os ingredientes secos. Em seguida, adicione a água aos poucos e amasse bem. Adicione o óleo e misture bem novamente. Por fim, pingue algumas gotas do corante alimentício e amasse até a cor da massinha se tornar homogênea. Guarde em um saco plástico ou um vidro bem tampado.  Pronto! Vamos brincar |
| **Disciplina extra** | **Educação Física:**  **Objetivo: Equilíbrio e manipulação;**  **Material: Fita, bolinhas de plástico ou papel e copos descartáveis.**  **01 Atividade:** Dançar a música Pop Pop;  Link: <https://youtu.be/DOeFG-06z6c>  **02 Atividade:**   * Caminhar sobre uma linha ou fita no chão, deslocar lateralmente (de ladinho), abrindo a perna direita e fechar a perna esquerda, até chegar no fim da linha. Depois fazer da mesma forma, agora abrindo a perna esquerda e fechar a perna direita. * Dez bolinhas e papel ou plástico, espalhados pela casa, a criança deverá recolher as bolinhas, e colocar cada qual em sua casinha, sendo que a casa será um copinho plástico, então a criança deverá colocar a bola em cima do copo. A mesma quantidade de bolinha e copinhos. Quando a criança terminar de colocar cada qual na casa, poderá assoprar a bolinha para cair parara fora e começar novamente a brincadeira.   **Artes**  Atividade da apostila do Objetivo:  Brincadeiras e cantigas da cultura brasileira, região Norte.  Revisão das atividades on-line.  FICHA 3  Desenho e pintura com as cores que mais da atividade anterior.  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)    FICHA 4  Mistura das cores primárias, utilizando tinta guache e rolinho.  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)    **Inglês:**  Queridos Pais,  No Ensino de Língua Estrangeira, principalmente para nossos pequenos, a repetição de ações, músicas e atividades é comum, faz com que a criança se habitue a nova língua que estão aprendendo e empreguem de forma real no dia-a-dia. Divirtam-se!  1º Momento – Iniciar a atividade cantando a música da Teacher : “**Hello teacher, Hello teacher, How are you? How are you? I’m fine, I’m fine. Thank you, Thank you**”. (É muito importante para a criança, principalmente nessa fase, o uso de canções que marquem o momento que elas estão iniciando. Toda aula de Inglês começa, oficialmente, com essa canção)  2º Momento – Explicar que, nesse momento, continuaremos aprenderemos sobre as COLORS (Reforçar essa palavra).Você pode perguntar: O que é COLOR? Vamos aprender sobre a COLOR YELLOW (Nesse momento, utilize um cartão, um objeto, algo que tenha predominantemente a cor verde, para que não haja confusão. Peça para que a criança repita a palavra. Parabenize quando conseguir!). Fazer as seguintes perguntas? Onde podemos ver a COLOR YELLOW? O QUE TEMOS AQUI COM A COLOR YELLOW?  3º Momento – Assista aos vídeos dos links abaixo. Todos eles são relacionados à COLORS e as crianças adoram!  1- <https://www.youtube.com/watch?v=Asb8N0nz9OI> – I see something...  2 - <https://www.youtube.com/watch?v=aMTIm-D1l54> – Colors  3 - <https://www.youtube.com/watch?v=zxIpA5nF_LY> – Favorite Colors  **\* Essas canções podem ser utilizadas no decorrer das atividades relacionadas á COLORS.**  4º Momento – Realizar a atividade abaixo. É importante ter disponível três texturas diferentes de recursos para realizar a atividade. Por exemplo: tinta guaxe, papel crepom, lantejoulas, lápis de cor, EVA. Todas as texturas são importantes para que a criança seja estimulada sensorialmente durante o desenvolvimento da atividade. Escolha um recurso para cada uma das figuras que é, predominantementeYELLOW.  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)    5º Momento – Ao finalizar a atividade, lembre-se de elogiar o modo que a criança realizou a atividade, você pode utilizar as palavras BEAUTIFUL, GREAT, NICE. Esse elogio, vindo dos pais, tem um valor imenso! Os vídeos e músicas podem ser repassados diversas vezes, não necessariamente durante as aulas de Inglês, pois ampliam vocabulário e são divertidos!  Queridos Pais,  No Ensino de Língua Estrangeira, principalmente para nossos pequenos, a repetição de ações, músicas e atividades é comum, faz com que a criança se habitue a nova língua que estão aprendendo e empreguem de forma real no dia-a-dia. Divirtam-se!  1º Momento – Iniciar a atividade cantando a música da Teacher : “**Hello teacher, Hello teacher, How are you? How are you? I’m fine, I’m fine. Thank you, Thank you**”. (É muito importante para a criança, principalmente nessa fase, o uso de canções que marquem o momento que elas estão iniciando. Toda aula de Inglês começa, oficialmente, com essa canção)  2º Momento – Explicar que, nesse momento, continuaremos aprenderemos sobre as COLORS (Reforçar essa palavra).Você pode perguntar: O que é COLOR? Vamos aprender sobre outras COLORS. A proposta de hoje é fazer uma “baguncinha saudável”, apresentando aos nossos pequenos as cores secundárias. Você pode, através de objetos pré-separados, mostrar as COLORS: BLUE – RED – YELLOW (as cores BLUE e RED foram estudadas enquanto estávamos em sala de aula, então os pequenos já conhecem!), separe também objetos nas cores: GREEN – ORANGE – PURPLE. Apresente os objetos e repita os nomes das colors em inglês, peça que eles, na medida do possível, repitam o vocábulo.  3º Momento – Assista aos vídeos dos links abaixo. Todos eles são relacionados à COLORS e as crianças adoram!  1- <https://www.youtube.com/watch?v=Asb8N0nz9OI> – I see something...  2 - <https://www.youtube.com/watch?v=aMTIm-D1l54> – Colors  3 - <https://www.youtube.com/watch?v=zxIpA5nF_LY> – Favorite Colors  **\* Essas canções podem ser utilizadas no decorrer das atividades relacionadas á COLORS.**  4º Momento – Realizar a atividade abaixo. Nela temos os desenhos de *mouses* (ratos) cada um deve ser pintado de uma Color específica, como uma continha de matemática. A soma das cores resultará na COLOR secundária. Para isso, utilize tinta guache e pincel ou o dedinho. Se preferir e não se importar com a tinta, pode utilizar as mãozinhas para pintar.  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)    5º Momento – Ao finalizar a atividade, lembre-se de elogiar o modo que a criança realizou a atividade, você pode utilizar as palavras BEAUTIFUL, GREAT, NICE. Esse elogio, vindo dos pais, tem um valor imenso! Os vídeos e músicas podem ser repassados diversas vezes, não necessariamente durante as aulas de Inglês, pois ampliam vocabulário e são divertidos!  HAVE FUN!!  Teacher Abielly  (66) 996143361  **Música:**  Conhecendo as notas musicais  <https://www.youtube.com/watch?v=oquzvGs7bFs>  Aprendendo um pouco sobre ritmo  <https://www.youtube.com/watch?v=or1P_Sncunc&t=3s>  Beijos da Profe Nati (66) 999891923 |