**Roteiro de estudos – Educação Infantil**

**Revisão: Semana de 13 a 14 abril.**

**Aula presencial Semana de 15 a 19 de junho.**

|  |  |
| --- | --- |
| **TURMAS: Infantil 1 fase 1 A, B e C** | |
| **Professores: Fernanda , Anelise, Leticia, Liamara e Abielly.** | |
| **Dia da Semana** | **Atividades** |
| **SEGUNDA**  **13/04** | Para comemorar a Semana Nacional do Livro Infantil selecionamos algumas histórias para despertar o gosto pela leitura  ”   1. Nossa primeira história “O PINTINHO QUE NASCEU QUADRADO de REGINA CHAMLIAN abaixo:   (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)    Questione sobre a história, qual era a cor do pintinho? Por que o pintinho era diferente?   1. Atividade recorte papelotes de várias tamanhos, cores e formas (circulo, triangulo e quadrado e cole em círculos, triangulo e quadrado, maiores de acordo com anexo   Material: papelão, tesoura, folhas A4 coloridas e brancas , jornal ou revista e cola  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade) |
| **TERÇA**  **14/04** | 1. Expressão corporal valorizando gestos e movimentos, concentração e coordenação motora ampla   Xuxa: Estatua  <https://www.youtube.com/watch?v=b1dYkXjj-1o>  Xuxa: Devagarinho  <https://www.youtube.com/watch?v=jMjHAzJ8CRg>  Rebeca Nemer: Gigante filisteu  <https://www.youtube.com/watch?v=5I-C2EUOtx0>   1. Brincadeiras direcionadas   Poderá ser usado recursos de fácil acesso, como baldes , bacia, tampas, botões, bolas, pegadores de salada, conchas, grampos de roupa etc  Segue anexo exemplificando atividade.  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade) |
| **QUARTA 15/04** | 1. Nossa segunda história “O SANDUICHE DA MARICOTA” de AVELINO GUEDES abaixo:   (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)    Pergunte: o que a galinha está fazendo? Quem aparece para ajudar a galinha? Qual ingrediente que mais chamou a atenção, será que o sanduiche esta gostoso? E que tal fazermos nosso próprio!!!  6 -A culinária de hoje é sanduiche: Com a ajuda da mamãe preparar um delicioso sanduiche...registre esse momento e envie no grupo das mães, profe Fer, profe Ane ou profe Jú. Vamos compartilhar esta experiência deliciosa.  ESPERAMOS SUAS FOTOS!!!! |
| **QUINTA**  **16/04** | 7- Atividades de coordenação motora fina  Segue anexo receita de massa de modelar e tinta caseira  Também algumas sugestões de atividade  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)    Vídeo com sugestões de artes com massa de modelar  <https://br.pinterest.com/pin/402720391680354082/>  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade) |
| **SEXTA**  **17/04** | 8-BRINCADEIRAS DE RODA  Palavra Cantada: A Canoa Virou  <https://www.youtube.com/watch?v=_vmxj-adiPo>  Xuxa: A Linda Rosa Juvenil  <https://www.youtube.com/watch?v=30Sojp4fj2o>  9- Boneco De Bexiga E Farinha  Material: Bexiga, farinha e funil  C:\Users\USER\Downloads\35c8fe702128a26abcb40b37fe3f8cf8 (1).jpg  Vamos colorir:  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade) |
| **Sugestões**  **Complementares** | **Músicas**:  Palavra cantada: música para desfralde  <https://www.youtube.com/watch?v=SMmtuoKEmmQ>  3 palavrinhas: 3 palavrinhas  <https://www.youtube.com/watch?v=by57a60VfqA>  Bruxinha Carmelita  <https://www.youtube.com/watch?v=E-pbzNNTn5Q>  **Sugestão de vídeos e desenhos**:  **SITIO DO PICA PAU AMARELO**  <https://www.youtube.com/watch?v=1DvsvRd26ko>  <https://www.youtube.com/watch?v=6fzzhNlt-Vg>  <https://www.youtube.com/watch?v=SUSqwEpuNl8> |
| **Disciplinas extras** | **Educação Física:**  ***\*Brincadeira de acordar o leão***  - Nesta brincadeira, um tem que ser escolhido para ser o leão, e os outros integrantes são aqueles que deverão acordar o leão.  A brincadeira acontece assim: O leão vai estar afastado de todos em algum lugar da casa, agachado, fingindo que está dormindo. Os outros partirão de onde estão, bem quietinhos (em silêncio), até onde está o leão. Assim chegarão pertinho do leão, baterão palmas bem forte, dizendo: “Acorda leão”, neste momento o leão acorda e corre atrás das pessoas, para tentar pegar o próximo leão da brincadeira.  Dica: O espaço do leão e as pessoas deve ser espaçado e de preferência em linha reta.  ***\*Brincadeira do lobo***  - Nesta brincadeira todos devem cantar a música.  **Todos:** Vamos brincar no bosque enquanto seu lobo não vêm! (2X).  **Todos:** Seu lobo está???  **Somente o Lobo:** Estou colocando... calça! (Camisa, cueca, meia...) – Fazer voz mais grossa.  Depois do lobo, falar todas as peças de roupa, em um determinado momento o lobo vai falar:  **Lobo:** Estou! E vou pegar todos vocês!!! (Neste momento todos saem correndo para o lobo não conseguir pegar).  \*No momento em que o lobo falar a peça de roupa, todos imitarão como se estivesse vestindo também.  \*Conforme vai cantando a música, a pessoa que é o lobo, vai diversificando as peça de roupa e todos tem que imitar.  Video: <https://www.youtube.com/watch?v=Ge3T3ziW5Ks>   * Atividades que serão realizadas na sala de aula:   Dançar a música do limãozinho.  Link da música: <https://youtu.be/TqiEX4Djupg>    **Artes:**  ATIVIDADE**:** Pintura com algodão  COMO FAZER:Fazer um desenho simples ( quadrado, círculo, triangulo...) em um papel ou pedaço de cartolina colorida. Utilizar prendedor para agarrar o algodão embebido em tinta. Marcar como um carimbo, preenchendo todo o centro da forma. Divirtam-se  atividades,projetos, planos de aula ,educação infantil, materiais ...   * Atividade que será realizada na sala:   Atividade da apostila do Objetivo:  Brincadeiras e cantigas da cultura brasileira, região Norte.  FICHA 1  “Batatinha frita, frita na manteiga 1, 2, 3. Se mexer vai pro xadrez”  Faça uma roda com algumas pessoas, ao terminar o verso ficar parado sem se mexer, o primeiro que se mexer vai pro meio da roda.  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)    FICHA 2  Depois de brincar de batatinha, fazer uma pintura com lápis de cor, usando as cores que mais me chamaram a atenção na atividade anterior (Ficha 1)  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)    **Música:**  **Confecção do chocalho**  <https://www.youtube.com/watch?v=9T-cDcgoJSw>  Material:  - Garrafinha pet, lata de nescau ou leite em pó, embalagem de iogurte, latinha de refrigerante, entre outros.  - Grãos de milho, ou pedrinha, ou arroz, ou soja, ou qualquer semente, para produzir o som.  - Fita crepe, durex, fita durex colorida...  Realização da atividade:  Junto com a criança coloque os grãos ou pedrinhas....dentro da garrafa ou lata, feche e lacre com a fita. Agora só divertir-se.  Ideias da Prô Andréia: CHOCALHO MUSICAL: GARRAFA PET MINI E ...Fui Eu Que Fiz: Chocalho colorido – Casa do Brincar  Vídeo:  <https://www.youtube.com/watch?v=9T-cDcgoJSw>   * Atividade que será realizada na sala:   A professora irá mostrar o som e a imagem do tambor e do chocalho. Após das crianças irão pintar os desenhos.  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)    **Inglês**:  1º Momento – Iniciar a atividade cantando a música da Teacher : “**Hello teacher, Hello teacher, How are you? How are you? I’m fine, I’m fine. Thank you, Thank you**”. (É muito importante para a criança, principalmente nessa fase, o uso de canções que marquem o momento que elas estão iniciando. Toda aula de Inglês começa, oficialmente, com essa canção)  2º Momento – Explicar que, nesse momento aprenderemos sobre as COLORS (Reforçar essa palavra). Vamos aprender sobre a COLOR GREEN (Nesse momento, utilize um cartão, um objeto, algo que tenha predominantemente a cor verde, para que não haja confusão. Peça para que a criança repita a palavra. Parabenize quando conseguir!). Fazer as seguintes perguntas? Onde podemos ver a COLOR GREEN? O que temos aqui com a COLOR GREEN?  3º Momento – Assista aos vídeos dos links abaixo. Todos eles são relacionados à COLORS e as crianças adoram!  1- <https://www.youtube.com/watch?v=Asb8N0nz9OI> – I see something...  2 - <https://www.youtube.com/watch?v=aMTIm-D1l54> – Colors  3 - <https://www.youtube.com/watch?v=zxIpA5nF_LY> – Favorite Colors  \* Essas canções podem ser utilizadas no decorrer das atividades relacionadas á COLORS.  4º Momento – Realizar a atividade abaixo. É importante ter disponíveis três texturas diferentes de recursos para realizar a atividade. Por exemplo: tinta guache, papel crepom, lantejoulas, lápis de cor, EVA. Todas as texturas são importantes para que a criança seja estimulada sensorialmente durante o desenvolvimento da atividade. Escolha um recurso para cada uma das figuras que é, predominantemente GREEN.  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)    5º Momento – Ao finalizar a atividade, lembre-se de elogiar o modo que a criança realizou a atividade, você pode utilizar as palavras BEAUTIFUL, GREAT, NICE. Esse elogio, vindo dos pais, tem um valor imenso! Os vídeos e músicas podem ser repassados diversas vezes, não necessariamente durante as aulas de Inglês, pois ampliam vocabulário e são divertidos!  HAVE FUN!!  Balé:  Vamos colorir .  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade) |