**Roteiro de estudos – Educação Infantil**

**Semana de 01 a 05 de junho de 2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **TURMAS: Infantil 2 A e B** | |
| **Professora Lúcia, Abielly, Letícia, Mara e Natália** | |
|  | **Atividades**  **Orientação de estudos** |
| **Atividades** | Bom dia Famílias!  Oi alunos vamos iniciar mais uma semana com amor e agradecimento a Deus pela nossa saúde.  Para iniciar nossas atividades coloque o vídeo das letras falam.  <https://www.youtube.com/watch?v=pBsfpU9zWNI>  **APOSTILA DE LINGUAGEM**  **Observação: Realize as atividades na apostila, abra a imagem somente para verificar qual é a atividade.**  **1 – Ficha 16:** História Molhada – Hora do texto – leitura.  Para realizar a atividade prepare o ambiente tranquilo, sem barulho..., Faça a leitura da história Molhada e após questione a criança sobre a história....  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)    **2 – Ficha 17:** Diálogo com o texto.  Para realizar a atividade leia as perguntas e peça para criança representar suas ideias através de desenhos.  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)    **3 - Ficha 18:** Produção de texto.  Descreva a sua história registrando-a com um lindo desenho.  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)    **4 - Ficha 19**: Desafio final. Desenho e escrita.  Quem poderia fazer companhia para a Sereia no fundo do mar, caso ela resolvesse não se transformar em humana?  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)  **APOSTILA DO LIM**  **5 – Atividade da página 10.**  Como um bom agente LIM. Cole uma foto sua e escreva o seu nome.  **C:\Users\Asus\Downloads\WhatsApp Image 2020-05-28 at 15.40.45.jpeg**  **6 – Atividade da página 11.**  Deixe aqui a sua impressão digital. Pinte a sua mão com tinta e realize o carimbo no espaço pontilhado.  C:\Users\Asus\Downloads\WhatsApp Image 2020-05-28 at 15.40.44.jpeg  **7 – Atividade - Leitura da folha 17 a 35.**  Leitura da história: UMA FESTA DO LADO DE FORA.  C:\Users\Asus\Downloads\WhatsApp Image 2020-05-28 at 15.40.44 (1).jpeg C:\Users\Asus\Downloads\WhatsApp Image 2020-05-28 at 15.40.44 (2).jpeg  **8 – Atividade da página 36 – Registre o que você acha que é ser gentil?**  **C:\Users\Asus\Downloads\WhatsApp Image 2020-05-28 at 15.40.43.jpeg**  Aproveitem a semana.  Beijos da profe Lúcia. Estou à disposição.  (66) 9 99102935 |
| **Disciplinas extras** | **Artes:**  Atividade  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)  **Inglês:**  No Ensino de Língua Estrangeira, principalmente para nossos pequenos, a repetição de ações, músicas e atividades é comum, faz com que a criança se habitue a nova língua que estão aprendendo e empreguem de forma real no dia-a-dia. Divirtam-se!  1º Momento – Iniciar a atividade cantando a música da Teacher : “**Hello teacher, Hello teacher, How are you? How are you? I’m fine, I’m fine. Thank you, Thank you**”. (É muito importante para a criança, principalmente nessa fase, o uso de canções que marquem o momento que elas estão iniciando. Toda aula de Inglês começa, oficialmente, com essa canção)  2º Momento – Explique para a criança que, nesta semana, vamos rever os PETS, que são os animais que conseguimos cuidar em casa, como animal de estimação. Pergunte a criança se ele se lembra os nomes básicos como o do cachorro, gato, peixe, pássaro; esses animais foram estudados nos anos anteriores e eles sempre apresentaram muita facilidade de apreensão do conteúdo.  3º Momento – Assista aos vídeos:  Link 1 – <https://www.youtube.com/watch?v=pWepfJ-8XU0> – I have a pet  4º Momento – Realize a atividade abaixo, nela relacionamos os pets até suas respectivas casas. Repita o vocabulário, estimule a criança a repetir, elogie quando acertar. Elogios fazem maravilhas!  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)    Have Fun!!  Teacher Abielly  (66) 996143361  **Música:**  Nessa semana teremos um momento diferente na aula de música. Junto com a sua família, realize a hora do cinema em família, prepare a pipoca, e assistam juntos o filme “Sing – Quem canta os males espanta”, e através desse filme aprecie muita música e também os parâmetros do som.  <https://www.youtube.com/watch?v=BuCrkiT5Ykk>  Beijos da Profe Natália  (66) 999891923  **Educação Física:**  **Objetivo: Esquema corporal**  **Material: Vídeo, bolinha ou calçado.**  **01 Atividade:** Dançar a música – Dancinha do corpo (A turma do seu Lobato);  Link do vídeo: <https://youtu.be/k0j0tk0Br9c>  **02 Atividade**: Quem pega bolinha primeiro...  Está atividade necessita de uma bolinha ou um calçado. Atividade em dupla. As pessoas deverão sentar uma de frente para outra, a bolinha/calçado deverá ficar ao meio da dupla. A atividade precisa de uma terceira pessoa, para que a mesma possa falar as partes do corpo para a dupla escutar. A atividade acontece assim: a terceira pessoa falará as partes do corpo, a dupla colocará a mão na parte do corpo de si próprio, quando a terceira pessoa dizer “BOLINHA/CALÇADO”, quem pegar primeiro o objeto no meio vence a rodada.  Cabeça… Ombro… Chão… Bola! – Prof. Roberta – Escola Terra do Saber  Link da atividade: <https://youtu.be/sL3hIkGhvMg>  Beijos da Profe Letícia  (66) 9 96755688. |