**Roteiro de Estudos**

**Semana 25 a 29 de Maio**

Orientação: Senhores pais, se possível, tenham um caderno ou pasta para deixar as atividades registradas e organizadas. Não se esqueçam de registrar o nome completo e a data. Obrigada!

|  |
| --- |
| **TURMAS: 1o anos A, B e C** |
| **Professores: Samara, Eliane e Francieli** |
| **Dia da Semana** | **Disciplinas e Atividades da Apostila do Objetivo****Orientação de estudos** |
| SEGUNDA25/05 | **Português: Letra T**Fonema /T/ acesse o link<https://www.youtube.com/watch?v=zma1IOhSAGw&vl=pt>**CADERNO DE ATIVIDADES**Caderno de atividades páginas 47 e 48.Leitura da ficha de palavras da letra T. Em anexo. * *Atividades orientadas através das aulas remotas e tira dúvidas via Google Meet.*
 |
| TERÇA26/05 | **Matemática**: **Números!****CADERNO DE ATIVIDADES**Página 48: adição.Página 49: probleminhas envolvendo adição.Jogo da adição. Em anexo.* *Atividades orientadas através das aulas remotas e tira dúvidas via Google Meet.*
 |
| QUARTA27/05 | **Português: Letra T****CADERNO DE ATIVIDADES**Caderno de Atividades páginas 49 e 50 – Letra T. Estudar a ficha de leitura – T, que está em anexo para um ditado na sexta-feira.**Caderno de caligrafia páginas: 27*** *Atividades orientadas através das aulas remotas e tira dúvidas via Google Meet.*
 |
| QUINTA28/05 | **Matemática:** **Números!****CADERNO DE ATIVIDADES**MEDIDAS DE COMPRIMENTO. Acesse o link <https://www.youtube.com/watch?v=6rMzfcy6J5I>Página 50 a 54.***\*Obs.: Essas atividades de Medidas de Comprimento serão uma introdução, as práticas serão realizadas em sala de aula para uma melhor fixação do conteúdo.**** *Atividades orientadas através das aulas remotas e tira dúvidas via Google Meet.*
 |
| SEXTA29/05 | **Português: Letra T****CADERNO DE ATIVIDADES**Caderno de Atividades páginas 51, formar frases. Página 52, ditado de palavras com a letra T.* *Atividades orientadas através das aulas remotas e tira dúvidas via Google Meet.*
 |
| Aulas Especiais | **Educação Física:** **ATIVIDADE**: **Assoprando o copo****Material:** Copos descartáveis, canudos plásticos ou papel e fita para demarcação dos pontos de partida e chegada.**Realização da atividade:**  Marque um ponto para ser a linha de chegada e outro de partida. Cada participante deve colocar o seu copo sobre a linha de partida, e ao sinal soprar o seu copo, com o canudinho, até a linha de chegada. Vence quem levar primeiro o seu copo até a linha de chegada.**Vìdeo:** https://www.youtube.com/watch?v=PntnmXLbGX4**ATIVIDADE:** **Acerte o alvo****MATERIAL:**  Balde, bolinhas (podem ser de borracha, plástico ou feitas de papel), fita para demarcar o limite.**Realização da atividade:**  Marque um ponto de onde serão lançadas as bolinhas, e coloque o(s) balde(s) a uma distância de uns 2 metros da linha (de acordo com a dificuldade pode aumentar ou diminuir gradativamente a distância). Cada participante arremessa as suas bolinhas (a quantidade é definida de acordo com o que tiver em casa), vence quem, no final, acertar mais bolinhas no(s) balde(s).**Vídeo:** https://www.youtube.com/watch?v=eiWyjijSnqk**ATIVIDADE**: **Quente ou frio****MATERIAL:**  Objetos variados para esconder**Realização da atividade:** Um participante ficará de olhos fechados ou de costas, enquanto alguém esconde um objeto. Depois ele sairá em busca do que foi escondido. Aquele que escondeu deverá dar dicas com as frases “está quente” e “está frio”. Para aumentar a diversão, eles podem usar variações como “está gelado” ou “está pelando”. Assim que ele encontrar o objeto, outra pessoa assume o posto, enquanto estiverem interessados na brincadeira.**Vìdeo:** <https://www.youtube.com/watch?v=4GTCdWXakjc>**Inglês:** **Teacher Luciana 1º ano A****1º Momento** - Pedir para que o aluno cante a música da Teacher: “**Hello teacher, hello teacher, how are you, how are you? I’m fine, I’m fine. Thank You, Thank You**”. É importante que o aluno “entre no clima” da aula que está começando, pois tal atitude traz uma proximidade das aulas e do dia-a-dia em sala de aula.**2º Momento** – Antes da aula o aluno deverá assistir o vídeo “*Barney e seus amigos no zoo”* no YOUTUBE.<https://www.LIONyoutube.com/watch?v=-ZWOyF39-Pw>**3º Momento** – “PLACES I LIKE TO BE” ACTIVITY SHEET 11 / ACTIVITY SHEET 12 “ APOSTILA. (As atividades serão realizadas durante a aula Online através da ferramenta Google Meet.)**4º Momento** – Elabora um “Memory game the animals” . **Inglês: Teacher Abielly 1 ano B e C**Segunda-feira – 25/05/2020. A professora enviará o link para a aula com 10 minutos de antecedência.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Horários** | **Tema** | **Material Necessário** |
| 13:00 às 13:50 – 1º B15:00 às 15:50 – 1º C | * Places;
* The world.

(Fichas 14 e 15) | * Apostila de Inglês
* Estojo
 |

 |

ANEXO: 25/05



ANEXO: 26/05

Quero ver quem sabe! Faça a leitura das sentenças de adição e ligue a peça do dominó correspondente, após faça a soma e registre o resultado. Vamos lá!



2 + 2 =

1ºº

3 + 5 =

2ºº

2 + 3 =

3ºº

6ºº

5ºº

4ºº



1 + 1 =

1 + 4 =

1 + 5 =