**Roteiro de estudos – Educação Infantil**

**De 18 a 22 de maio de 2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| Semana de TURMAS: Infantil 1 fase 1 A, B e C | |
| Professores: Fernanda, Anelise, Leticia, Liamara e Abielly. | |
| Dia da Semana | Atividades |
| **SEGUNDA**  **18/05** | **Atividade 1**  **Ficha 01 - Fazenda.**  **Material:** Apostila  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)    **Observação:** Realize a atividade na apostila, abra a imagem somente para verificar qual é a atividade.  **Leitura de imagem:** Realizar a leitura de imagem através de uma conversa, explore a imagem com a criança. Questione sobre o local, o que está vendo, quais os animais estão na cena, que som emitem, o que tem na fazenda, quantidades de animais....  **Atividade 2**  **Ficha 2 - Fazenda.**  **Material:** Cola, palito de picolé e apostila.  Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)    **Observação:** Realize a atividade na apostila, abra a imagem somente para verificar qual é a atividade.  Para realizar a atividade precisamos que utilize a imagem da FICHA 1. Realizar a contagem de animais.  Sugestão: Coloquei um palito de picolé em cima de cada animal, conte com a criança quantos palitos foram utilizados. Após, recolha os palitos. Abra na FICHA 2 e cole com a ajuda da criança os palitos na FICHA.  **Vídeos:**  <https://www.youtube.com/watch?v=g5YJ1f1ox94>  <https://www.youtube.com/watch?v=7ljucGDPq2A> |
| **TERÇA**  **19/05** | **Dia de histórias:**  <https://www.youtube.com/watch?v=Md98PTKc9Gk>  <https://www.youtube.com/watch?v=POUkP6XpPEI>  <https://www.youtube.com/watch?v=y-1Kp6q3JbA> |
| **QUARTA  20/05** | **Atividade 3**  **Ficha 03 - Fazenda.**  **Material:** Apostila  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)    **Observação:** Realize a atividade na apostila, abra a imagem somente para verificar qual é a atividade.  Para realizar a atividade precisamos que volte a imagem da FICHA 1. Convide a criança a contar quantos animais tem dois pés. Conte demonstrando com os dedinhos, um a um.  Para registrar pinte com tinta 9 dedos da criança e faça o carimbo na FICHA 3. |
| **QUINTA**  **21/05** | **Atividade 4**  **Espelho**  Utilizar o espelho para explorar as partes do corpo, sua imagem, movimento, expressões faciais....  Espelho favorece compreensão corporal nos alunos do Infantil 2 B ... |
| **SEXTA**  **22/05** | **Atividade 5**  **Brincando com bolas pequenas e médias.**  Deslizá-las pelo corpo, atirá-las em várias direções , chutá-las, atirá-las dentro de caixa ou até mesmo de bacias.  CRECHE CARMEN: BRINCADEIRAS COM BOLAS COLORIDAS - BERÇÁRIO II ... |
| **Disciplinas extras** | **Educação Física:**  **01 Atividade:**  **Material: Bancos, colchão e bambolês.**  Organize uma sequência com bancos, colchonete ou colchão e bambolês ou círculos desenhados.  Procedimento: Ajudar a criança a caminhar sobre o banco, rolar no colchão de lado e pular dentro dos bambolê.  Rolamento lateral:  Deixe Seu Filho Rolar!  Fazer a sequência dos bambolês assim:  Beijos da profe Letícia (66) 996755688  **Artes**  Para esta atividade prepare um recipiente com água, detergente e corante.  Faça bolhas sobre o papel e após estourar veja a obra de arte que irá surgir.  ideias de brinquedos sensoriais 2  Beijos da profe Liamara (66)9 99401929.  **Inglês**:  Queridos Pais,  No Ensino de Língua Estrangeira, principalmente para nossos pequenos, a repetição de ações, músicas e atividades é comum, faz com que a criança se habitue a nova língua que estão aprendendo e empreguem de forma real no dia-a-dia. Divirtam-se!  1º Momento – Iniciar a atividade cantando a música da Teacher : “**Hello teacher, Hello teacher, How are you? How are you? I’m fine, I’m fine. Thank you, Thank you**”. (É muito importante para a criança, principalmente nessa fase, o uso de canções que marquem o momento que elas estão iniciando. Toda aula de Inglês começa, oficialmente, com essa canção)  2º Momento – Explicar para a criança que continuaremos aprendendo os nomes de alguns animais em inglês, o animal dessa semana é o FISH (PEIXE), se possível, relacione o nome do animal a uma imagem, para que a criança associe de forma mais fácil. Com esse animalzinho, faremos o biquinho de FISH (quando a criança faz um bico, semelhante ao de beijo), associando ao som GLUB GLUB. Peça para que a criança imite o FISH, que diga em que lugares podemos encontra-los.  3º Momento - Assistir aos vídeos:  Link 1 - <https://www.youtube.com/watch?v=t99ULJjCsaM> – The sound of the animals  Link 2 - <https://www.youtube.com/watch?v=pWepfJ-8XU0> – I have a pet  4º Momento – Realizar a atividade abaixo. Para fazer o Fish, você pode trabalhar com a criança a coordenação motora, através da técnica do “Pontilhismo”, que consiste em fazer, com o auxílio de um cotonete e tinta guaxe coloridas, pequenos pontos no corpo do FISH. As crianças certamente adorarão a atividade!  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)  5º Momento – Não se esqueça das palavras de incentivo! Great – Beautiful – Well Done.    HAVE FUN!!  Teacher Abielly  (66) 996143361 |