|  |
| --- |
| **Roteiro de Estudos 11 a 15 de maio** |
| **TURMAS: 4o anos A, B e C** |
| **Professores: Dilck e Odete**  |
| **Dia da Semana** | **Disciplinas e Atividades da Apostila do Objetivo****Orientação de estudos** |
| **SEGUNDA****11/05** | Português: Atividade 1 (semana 11 a 15 de maio)História: Atividade 1 (semana 11 a 15 de maio) |
| **TERÇA** **12/05** | Matemática: Atividade 1 (semana 11 a 15 de maio)Português: Atividade 2 (semana 11 a 15 de maio)\*conversar sobre a carta com os colegas |
| **QUARTA** **13/05** | Feriado |
| **QUINTA****13/05** | Matemática: Atividade 2 (semana 11 à 15 de maio)Português: Atividade 3 (semana 11 à 15 de maio) |
| **SEXTA****15/05** | Geografia: Atividade 1 (semana 11 à 15 de maio)Matemática: Atividade 3 (semana 11 à 15 de maio) |
| **Aulas especiais** | **Música** - 4º ANOReadaptação musical Música original: <https://www.youtube.com/watch?v=SWtjTkixv5M>Música readaptada: <https://www.youtube.com/watch?v=deViYn04LwY> **Educação Física:** **ATIVIDADE**: **Brincadeira do elástico****Material:** Elástico**Realização da atividade:**  Duas pessoas seguram o elástico e uma terceira pula; se não tiver mais participantes, uma opção é prender o elástico em duas cadeiras. Quem errar passa a vez para o outro participante. O elástico geralmente começa no tornozelo, depois sobe para o joelho, para a coxa e para o quadril.**Vìdeo:** https://www.youtube.com/watch?v=Wtegw8D1XA8**ATIVIDADE:** **Corrida do sopro****MATERIAL:**  Copos descartáveis, barbante.**Realização da atividade:** Através do sopro precisavam levar o copo de um lado ao outro. O barbante deverá estar amarrado nas extremidades e o copo descartável com um furo para passar o barbante.**Vídeo:**https://www.youtube.com/watch?v=GB7CIGqPgig**ATIVIDADE**: **Amarelinha Africana****Realização da atividade:** Você precisa desenhar no chão o traçado do jogo. Pode ser com giz, ou fita crepe. É preciso formar um quadrado, com 16 quadrados menores dentro. Um dos diferenciais dessa amarelinha é que duas crianças podem pular ao mesmo tempo. Cada participante começa a brincadeira de um lado do gráfico, com cada pé em um quadrado. Eles devem pular para os quadrados à direita ao mesmo tempo.Depois de pular para os dois quadrados ao lado, eles pulam de volta onde começaram o jogo. Aí saltam para os quadrados em frente.**Vìdeo:** <https://www.youtube.com/watch?v=SfGfBoPIo0w>**Artes:** Atividade em anexo **Inglês:** Teacher Luciana 4º ano A1º Momento - Pedir para que o aluno cante a música da Teacher: “**Hello teacher, hello teacher, how are you, how are you? I’m fine, I’m fine. Thank You, Thank You**”. È importante que o aluno “entre no clima” da aula que está começando, pois tal atitude traz uma proximidade das aulas e do dia-a-dia em sala de aula.2º Momento –Acessar o site do Objetivo. Acessar o site [www.objetivo.br](http://www.objetivo.br) . Na área EAD OBJETIVO, clique em Conteúdo on-line, opção Inglês – Módulo 4 whatever is right... think about it.com a **Professora**:  Magali Eloy Barqueiro de Oliveira**Aula**: Whatever is right think about it (II). Auxiliará para execução das págs: (23 à 25). Pontue as dúvidas que surjam para que possamos saná-las.**Professora**: Magali Eloy Barqueiro de Oliveira**Aula**: Whatever is right think about it (II)3º Momento – – Ao realizar as atividades da apostila págs: (23 à 25), algumas dúvidas podem e irão surgir. Caso não consiga responde-las, escreva e me envie para que eu possa ajudar na melhor apreensão do conteúdo. Nesse momento é importante sempre usar palavras positivas, como: **Very Good**, **Well Done**, **Beautiful**. Elogios são sempre bem-vindos, principalmente quando são os pais que os fazem.**Inglês** – Teacher Abielly 4º ano B e CTerça-feira – 12/05/2020A professora enviará o link para a aula com 10 minutos de antecedência.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Horários** | **Tema** | **Material Necessário** |
| 15:30 às 16:20 – 4º B14:10 às 15:00 – 4º C | * Propositions of Place;
* The time
 | * Apostila de Inglês
* Estojo
* Tesoura
* Cola
 |

 |