|  |  |
| --- | --- |
| **Roteiro de Estudos 11 a 15 de maio** | |
| **TURMAS: 4o anos A, B e C** | |
| **Professores: Dilck e Odete** | |
| **Dia da Semana** | **Disciplinas e Atividades da Apostila do Objetivo**  **Orientação de estudos** |
| **SEGUNDA**  **11/05** | Português: Atividade 1 (semana 11 a 15 de maio)  História: Atividade 1 (semana 11 a 15 de maio) |
| **TERÇA**  **12/05** | Matemática: Atividade 1 (semana 11 a 15 de maio)  Português: Atividade 2 (semana 11 a 15 de maio)  \*conversar sobre a carta com os colegas |
| **QUARTA**  **13/05** | Feriado |
| **QUINTA**  **13/05** | Matemática: Atividade 2 (semana 11 à 15 de maio)  Português: Atividade 3 (semana 11 à 15 de maio) |
| **SEXTA**  **15/05** | Geografia: Atividade 1 (semana 11 à 15 de maio)  Matemática: Atividade 3 (semana 11 à 15 de maio) |
| **Aulas especiais** | **Música** - 4º ANO  Readaptação musical  Música original: <https://www.youtube.com/watch?v=SWtjTkixv5M>  Música readaptada: <https://www.youtube.com/watch?v=deViYn04LwY>  **Educação Física:**  **ATIVIDADE**: **Brincadeira do elástico**  **Material:** Elástico  **Realização da atividade:**  Duas pessoas seguram o elástico e uma terceira pula; se não tiver mais participantes, uma opção é prender o elástico em duas cadeiras. Quem errar passa a vez para o outro participante. O elástico geralmente começa no tornozelo, depois sobe para o joelho, para a coxa e para o quadril.    **Vìdeo:** https://www.youtube.com/watch?v=Wtegw8D1XA8  **ATIVIDADE:** **Corrida do sopro**  **MATERIAL:**  Copos descartáveis, barbante.  **Realização da atividade:** Através do sopro precisavam levar o copo de um lado ao outro. O barbante deverá estar amarrado nas extremidades e o copo descartável com um furo para passar o barbante.    **Vídeo:**https://www.youtube.com/watch?v=GB7CIGqPgig  **ATIVIDADE**: **Amarelinha Africana**  **Realização da atividade:** Você precisa desenhar no chão o traçado do jogo. Pode ser com giz, ou fita crepe. É preciso formar um quadrado, com 16 quadrados menores dentro. Um dos diferenciais dessa amarelinha é que duas crianças podem pular ao mesmo tempo. Cada participante começa a brincadeira de um lado do gráfico, com cada pé em um quadrado. Eles devem pular para os quadrados à direita ao mesmo tempo.  Depois de pular para os dois quadrados ao lado, eles pulam de volta onde começaram o jogo. Aí saltam para os quadrados em frente.    **Vìdeo:** <https://www.youtube.com/watch?v=SfGfBoPIo0w>  **Artes:** Atividade em anexo    **Inglês:** Teacher Luciana 4º ano A  1º Momento - Pedir para que o aluno cante a música da Teacher: “**Hello teacher, hello teacher, how are you, how are you? I’m fine, I’m fine. Thank You, Thank You**”. È importante que o aluno “entre no clima” da aula que está começando, pois tal atitude traz uma proximidade das aulas e do dia-a-dia em sala de aula.  2º Momento –Acessar o site do Objetivo. Acessar o site [www.objetivo.br](http://www.objetivo.br) . Na área EAD OBJETIVO, clique em Conteúdo on-line, opção Inglês – Módulo 4 whatever is right... think about it.com a **Professora**:  Magali Eloy Barqueiro de Oliveira **Aula**: Whatever is right think about it (II). Auxiliará para execução das págs: (23 à 25). Pontue as dúvidas que surjam para que possamos saná-las.  **Professora**: Magali Eloy Barqueiro de Oliveira **Aula**: Whatever is right think about it (II)  3º Momento – – Ao realizar as atividades da apostila págs: (23 à 25), algumas dúvidas podem e irão surgir. Caso não consiga responde-las, escreva e me envie para que eu possa ajudar na melhor apreensão do conteúdo. Nesse momento é importante sempre usar palavras positivas, como: **Very Good**, **Well Done**, **Beautiful**. Elogios são sempre bem-vindos, principalmente quando são os pais que os fazem.  **Inglês** – Teacher Abielly 4º ano B e C  Terça-feira – 12/05/2020  A professora enviará o link para a aula com 10 minutos de antecedência.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Horários** | **Tema** | **Material Necessário** | | 15:30 às 16:20 – 4º B  14:10 às 15:00 – 4º C | * Propositions of Place; * The time | * Apostila de Inglês * Estojo * Tesoura * Cola | |