|  |  |
| --- | --- |
| **Roteiro de Estudos 11 a 15 de maio** | |
| **TURMAS: 5 o anos A e B** | |
| **Professora: Lia** | |
| **Dia da Semana** | **Disciplinas e Atividades da Apostila do Objetivo**  **Orientação de estudos** |
| **SEGUNDA**  **11/05** | Matemática: Unidade 4 Contar e medir – para argumentar e comunicar. Páginas 149 à 152 e correção lição 14 e 15   * **Aula on-line pelo Google Meet.** Matemática   **Horário: 8:30 às 9:30 Turma 5ºA**  **Horário: 13:00 às 14:00 Turma 5ºB** |
| **TERÇA**  **12/05** | Matemática: Unidade 4 Contar e medir – para argumentar e comunicar. Páginas 155 à 156 e lição 18   * **Aula on-line pelo Google Meet.** Matemática   **Horário: 8:30 às 9:30 Turma 5ºA**  **Horário: 13:00 às 14:00 Turma 5ºB** |
| **QUARTA**  **13/05** | Feriado |
| **QUINTA**  **14/05** | Português: Unidade 2 Esta língua que falamos! Páginas 214 e 215 Correções das lições 16,19 e 20.   * **Aula on-line pelo Google Meet.** Português.   **Horário: 8:30 às 9:30 Turma 5ºA**  **Horário: 13:00 às 14:00 Turma 5ºB** |
| **SEXTA**  **15/05** | Português: Unidade 2 Esta língua que falamos! Páginas 220 e 221 Correção da lição 20.   * **Aula on-line pelo Google Meet.** Português.   **Horário: 8:30 às 9:30 Turma 5ºA**  **Horário: 13:00 às 14:00 Turma 5ºB** |
| **Aulas especiais** | **Artes:** Atividade em anexo    **Inglês:** Teacher Luciana 5º ano A e B  1º Momento - Acessar o site do Objetivo. Acessar o site [www.objetivo.br](http://www.objetivo.br) . Na área EAD OBJETIVO, clique em Conteúdo on-line, opção Inglês – Módulo 4 – Check point, Let’s Practice com a **Professora**: Magali Eloy Barqueiro de Oliveira. **Aula:** Check point, Let’s Practice **Aula**: (I and II). Auxiliará para execução das págs: (32 à 36). Pontue as dúvidas que surjam para que possamos saná-las.  <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=10dcb4da-891e-4fd4-8170-d6b2cacd2391&instituto=objetivo&referencia=200330_MagaliOliveira_Ingles_I_5Ano_AD>  <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=b879e442-eb8c-4545-9b6f-a026a5c7a018&instituto=objetivo&referencia=200330_MagaliOliveira_Ingles_II_5Ano_AD>  2º Momento – – Ao realizar as atividades da apostila págs: (32 à 36), algumas dúvidas podem e irão surgir. Caso não consiga responde-las, escreva e me envie para que eu possa ajudar na melhor apreensão do conteúdo. Nesse momento é importante sempre usar palavras positivas, como: **Very Good**, **Well Done**, **Beautiful**. Elogios são sempre bem-vindos, principalmente quando são os pais que os fazem.  **Música:**  5º ANO  Fazendo música de diferentes maneiras  <https://www.youtube.com/watch?v=dLsWP2RqMl4>  **Educação Física:**  **ATIVIDADE**: **Brincadeira do elástico**  **Material:** Elástico  **Realização da atividade:**  Duas pessoas seguram o elástico e uma terceira pula; se não tiver mais participantes, uma opção é prender o elástico em duas cadeiras. Quem errar passa a vez para o outro participante. O elástico geralmente começa no tornozelo, depois sobe para o joelho, para a coxa e para o quadril.    **Vìdeo:** https://www.youtube.com/watch?v=Wtegw8D1XA8  **ATIVIDADE:** **Corrida do sopro**  **MATERIAL:**  Copos descartáveis, barbante.  **Realização da atividade:** Através do sopro precisavam levar o copo de um lado ao outro. O barbante deverá estar amarrado nas extremidades e o copo descartável com um furo para passar o barbante.    **Vídeo:**https://www.youtube.com/watch?v=GB7CIGqPgig  **ATIVIDADE**: **Amarelinha Africana**  **Realização da atividade:** Você precisa desenhar no chão o traçado do jogo. Pode ser com giz, ou fita crepe. É preciso formar um quadrado, com 16 quadrados menores dentro. Um dos diferenciais dessa amarelinha é que duas crianças podem pular ao mesmo tempo. Cada participante começa a brincadeira de um lado do gráfico, com cada pé em um quadrado. Eles devem pular para os quadrados à direita ao mesmo tempo.  Depois de pular para os dois quadrados ao lado, eles pulam de volta onde começaram o jogo. Aí saltam para os quadrados em frente.    **Vìdeo:** <https://www.youtube.com/watch?v=SfGfBoPIo0w> |