|  |  |
| --- | --- |
| **Roteiro de Atividades 11 a 15 de maio** | |
| **TURMAS: 2 o anos A e B** | |
| **Professores: Graciele e Rozane** | |
| **Dia da Semana** | **Disciplinas e Atividades da Apostila do Objetivo**  **Orientação de estudos** |
| **SEGUNDA**  **11/05** | Português: **Durante essa semana** realize a leitura do livro “Quando a minha escola abrir”. No desenrolar da história aparecem atividades a serem realizadas que estarão no anexo para poder executá-las. |
| **TERÇA 12/05** | História/Geografia: Data comemorativa: Aniversário de Sorriso 13/05- decore e monte a caixinha de presente de 34 anos de Sorriso. Dentro dela coloque palavras e/ou objetos que simbolizem seus desejos para nosso município.     * Acesse o **Portal do OBJETIVO-** Geografia- **Modulo 1: O lendário K. Divirta-se com o jogo!!!** |
| **QUINTA 14/05** | Matemática: Faça os cálculos de Adição e Subtração do anexo.  Divirta-se com o jogo “Números complementares” acessando o link abaixo.  <https://rachacuca.com.br/jogos/numeros-complementares/>    ADAPTADO |
| **SEXTA**  **15/05** | Português: Agora que a leitura do livro “Quando a minha escola abrir” está completa faça a ficha de leitura contendo informações técnicas e seus sentimentos neste momento vivido.    ADAPTADO |
| **Aulas especiais** | **Inglês:**Teacher Luciana 2º ano A  1º Momento – Acessar o site [www.objetivo.br](http://www.objetivo.br) . Na área EAD OBJETIVO, clique em Conteúdo on-line, opção Inglês – Módulo 5 – Friendship is help! – A aula será online através da ferramenta google meet com a teacher Luciana. Páginas (34 à 40)  2º Momento – Realizar a lista de exercícios extras relacionados ao conteúdo. Durante a resolução, algumas dúvidas podem e irão surgir. Caso não consiga responde-las, escreva e me envie para que eu possa ajudar na melhor apreensão do conteúdo. Nesse momento é importante sempre usar palavras positivas, como: **Very Good, Well Done, Beautiful**. Elogios são sempre bem-vindos, principalmente quando são os pais que os fazem.  **Inglês:** Teacher Abielly 2º ano B  Quinta-feira – 14/05/2020  A professora enviará o link para a aula com 10 minutos de antecedência.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Horários** | **Tema** | **Material Necessário** | | 15:00 às 15:50 – 2º B | * I like x I don’t like * Nature Vocabulary * Toys * Feelings | * Apostila de Inglês * Estojo * Tesoura * Cola |   **Artes:** Atividade em anexo    **Música:** 2º ANO  Som grave e agudo  <https://www.youtube.com/watch?v=NT1hvqHtFNM&list=RDOEcuyM_3AK8&index=12>  **Educação Física:**  **ATIVIDADE**: **Brincadeira do elástico**  **Material:** Elástico  **Realização da atividade:**  Duas pessoas seguram o elástico e uma terceira pula; se não tiver mais participantes, uma opção é prender o elástico em duas cadeiras. Quem errar passa a vez para o outro participante. O elástico geralmente começa no tornozelo, depois sobe para o joelho, para a coxa e para o quadril.    **Vìdeo:** https://www.youtube.com/watch?v=Wtegw8D1XA8  **ATIVIDADE:** **Corrida do sopro**  **MATERIAL:**  Copos descartáveis, barbante.  **Realização da atividade:** Através do sopro precisavam levar o copo de um lado ao outro. O barbante deverá estar amarrado nas extremidades e o copo descartável com um furo para passar o barbante.    **Vídeo:**https://www.youtube.com/watch?v=GB7CIGqPgig  **ATIVIDADE**: **Amarelinha Africana**  **Realização da atividade:** Você precisa desenhar no chão o traçado do jogo. Pode ser com giz, ou fita crepe. É preciso formar um quadrado, com 16 quadrados menores dentro. Um dos diferenciais dessa amarelinha é que duas crianças podem pular ao mesmo tempo. Cada participante começa a brincadeira de um lado do gráfico, com cada pé em um quadrado. Eles devem pular para os quadrados à direita ao mesmo tempo.  Depois de pular para os dois quadrados ao lado, eles pulam de volta onde começaram o jogo. Aí saltam para os quadrados em frente.    **Vìdeo:** https://www.youtube.com/watch?v=SfGfBoPIo0w |