**Roteiro de Estudos**

**Semana 11 a 15 de Maio**

Orientação: Senhores pais, se possível, tenham um caderno ou pasta para deixar as atividades registradas e organizadas. Não se esqueçam de registrar o nome completo e a data. Obrigada!

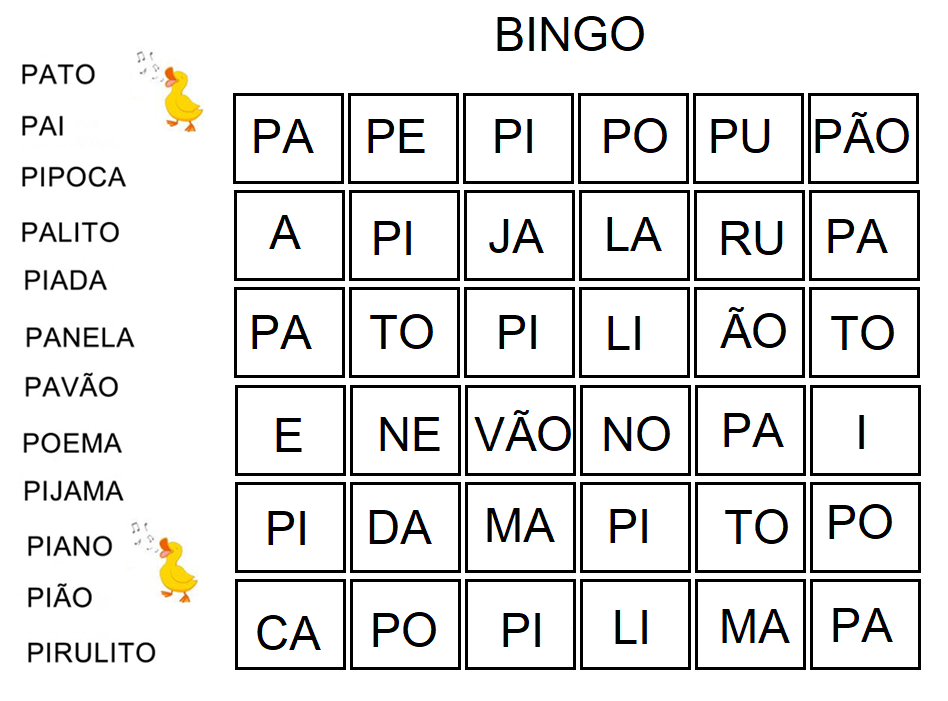
|  |  |
| --- | --- |
| **TURMAS: 1o anos A, B e C** | |
| **Professores: Samara, Eliane e Francieli** | |
| **Dia da Semana** | **Disciplinas e Atividades da Apostila do Objetivo**  **Orientação de estudos** |
| SEGUNDA  04/05 | **Português: Letra P**  Caderno de atividades páginas 36 e 37.  Leitura da ficha de palavras da letra P. Ver anexo.   * *Atividades orientadas através das aulas remotas e tira dúvidas via google meet.* |
| TERÇA  05/05 | **Matemática**: **Números!**  **Caderno de atividades**  Página 36: adição.  Página 37: atividades com números.  Página 38: adição.   * *Atividades orientadas através das aulas remotas e tira dúvidas via google meet.* |
| QUINTA  07/05 | **Matemática:** **Números!**  **Caderno de atividades**  Página 39: atividades com números.  Página 40: adição.  Página 41: adição.   * *Atividades orientadas através das aulas remotas e tira dúvidas via google meet.* |
| SEXTA  08/05 | **Português: Letra P**  Caderno de Atividades páginas 38 e 39.  Ditado da ficha de leitura da letra P.  Brinque estudando: Bingo – ver anexo   * *Atividades orientadas através das aulas remotas e tira dúvidas via google meet.* |
| Atividades extras | **Educação Física:**  **ATIVIDADE**: **Brincadeira do elástico**  **Material:** Elástico  **Realização da atividade:**  Duas pessoas seguram o elástico e uma terceira pula; se não tiver mais participantes, uma opção é prender o elástico em duas cadeiras. Quem errar passa a vez para o outro participante. O elástico geralmente começa no tornozelo, depois sobe para o joelho, para a coxa e para o quadril.    **Vìdeo:** https://www.youtube.com/watch?v=Wtegw8D1XA8  **ATIVIDADE:** **Corrida do sopro**  **MATERIAL:**  Copos descartáveis, barbante.  **Realização da atividade:** Através do sopro precisavam levar o copo de um lado ao outro. O barbante deverá estar amarrado nas extremidades e o copo descartável com um furo para passar o barbante.    **Vídeo:**https://www.youtube.com/watch?v=GB7CIGqPgig  **ATIVIDADE**: **Amarelinha Africana**  **Realização da atividade:** Você precisa desenhar no chão o traçado do jogo. Pode ser com giz, ou fita crepe. É preciso formar um quadrado, com 16 quadrados menores dentro. Um dos diferenciais dessa amarelinha é que duas crianças podem pular ao mesmo tempo. Cada participante começa a brincadeira de um lado do gráfico, com cada pé em um quadrado. Eles devem pular para os quadrados à direita ao mesmo tempo.  Depois de pular para os dois quadrados ao lado, eles pulam de volta onde começaram o jogo. Aí saltam para os quadrados em frente.    **Vìdeo:** <https://www.youtube.com/watch?v=SfGfBoPIo0w>  **Artes:** Atividade em anexo    **Inglês:** Teacher Luciana 1º ano A  **1º Momento** - Pedir para que o aluno cante a música da Teacher: “**Hello teacher, hello teacher, how are you, how are you? I’m fine, I’m fine. Thank You, Thank You**”. È importante que o aluno “entre no clima” da aula que está começando, pois tal atitude traz uma proximidade das aulas e do dia-a-dia em sala de aula.  **2º Momento** – Ampliar o vocabulário em inglês com os animais do **zoo**. (As atividades serão realizadas na Aula Online através da ferramenta google meet.)  **3º Momento** – Realizar a lista de exercícios extra relacionados ao conteúdo. Durante a resolução, algumas dúvidas podem e irão surgir. Caso não consiga responde-las, escreva e me envie para que eu possa ajudar na melhor apreensão do conteúdo. Nesse momento é importante sempre usar palavras positivas, como: **Very Good, Well Done, Beautiful**. Elogios são sempre bem-vindos, principalmente quando são os pais que os fazem.  Atividade em anexo    **Inglês:** Teacher Abielly 1 ano B e C  Segunda-feira – 11/05/2020 - Google Meet  A professora enviará o link para a aula com 10 minutos de antecedência.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Horários** | **Tema** | **Material Necessário** | | 13:00 às 13:50 – 1º B | * Propositions of Place; * The time | * Apostila de Inglês * Estojo * Tesoura * Cola | | 15:00 às 15:50 – 1º C |   **Música:** 1º ANO  Relembrando sobre a família dos instrumentos musicais  <https://www.youtube.com/watch?v=RNdDBA1U0vQ&t=246s> |

ANEXO

04/05

Ficha de leitura letra P





**Objetivo do jogo**

**Trabalhar o desenvolvimento de competência e habilidade no processo de aquisição da leitura através de jogos.**

Imprima a cartela de sílabas acima e recorte somente as palavras ao lado da cartela uma a uma e colocando-as dentro de um saquinho.

Retire uma palavra do saquinho, leia em voz alta e marque as sílabas na cartela do BINGO. (marque com pedrinhas ou feijões)