**Roteiro de estudos – Educação Infantil**

**Semana de 27 a 30 abril.**

|  |  |
| --- | --- |
| **TURMAS: Infantil 2 A e B** | |
| **Professora Lúcia, Abielly, Letícia, Mara e Natália** | |
|  | **Atividades**  **Orientação de estudos** |
| **Atividades** | BOM DIA FAMÍLIA ! COMO VOCÊS ESTÃO?  Vamos dar início a mais uma semana de atividades com nossos pequenos.  Coordenação motora cubra os pontilhados e forma os desenhos.  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)    Vamos brincar com o alfabeto, observe e com o dedinho nas letras, cante a música que você aprendeu sobre o alfabeto.  Alfabeto colorido | Vetor Grátis  Escreva as letras que vem antes e depois, as vizinhas da que está em destaque.  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)    Vamos escrever somente as letras no quadro abaixo e depois a inicial do seu nome  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)    Vamos contar os brinquedos de Daniel pintando os quadrinhos abaixo e depois escrever o número representando a quantidade.  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)    Olha que linda abelhinha, o que ela faz de bom para nós?  Você gosta de mel? Qual o sabor do mel doce ou salgado?  Pinte, recorte e brinque com o seu quebra-cabeça.  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)    Aproveitem a semana.  Beijos da profe Lúcia. Estou à disposição.  (66) 9 99102935 |
| **Disciplinas extras** | **Artes:**  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)    **Inglês:**  No Ensino de Língua Estrangeira, principalmente para nossos pequenos, a repetição de ações, músicas e atividades é comum, faz com que a criança se habitue a nova língua que estão aprendendo e empreguem de forma real no dia-a-dia. Divirtam-se!  **1º Momento** – Começar a aula cantando a música da Teacher – **“Hello Teacher, hello teacher, how are you? How are you? I’m fine, I’m fine. Thank you, thank you”**. È importante esse momento, afinal é o que remete a criança a sua rotina de sala de aula e as canções possuem notória importância para o desenvolvimento das crianças. Toda aula de Inglês só começa, oficialmente, depois dessa canção.  **2º Momento** – Explique ao aluno que, nesse momento realizaremos uma atividade sobre as preferências deles. Em sala de aula, aprendemos a diferença entre o I LIKE e o I DON’T LIKE ( Eu gosto x Eu não gosto) para falarmos, primeiramente sobre as coisas que gostamos de comer. O I LIKE sempre relacionado a um rosto feliz (HAPPY) e o I Don’t Like, relacionado a uma cara triste (SAD). Você pode pedir para que eles repitam os vocábulos. Mostre alguns alimentos e peça para que eles mostrem quais eles “LIKE” e quais “DON’T LIKE”.  **3º Momento** – Assistir os vídeos que estão nos links abaixo. As músicas são extremamente produtivas nessa fase da criança, além de ser uma forma divertida de aprender o conteúdo.  Link 1 – <https://www.youtube.com/watch?v=frN3nvhIHUk> – Do you like broccoli ice cream?  Link 2 - <https://www.youtube.com/watch?v=ddDN30evKPc> – Do you like spaghetti yogurt?  **4º Momento** – Realizar as atividades abaixo, sempre reforçando o vocabulário relacionado as preferências de cada um. Peça para que eles repitam sempre as palavras que eles estão aprendendo.  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)    **5º Momento** - Ao finalizar, lembre-se de elogiar o modo que a criança realizou a atividade, você pode utilizar as palavras BEAUTIFUL, GREAT, NICE. Esse elogio, vindo dos pais, tem um valor imenso! Os vídeos e músicas podem ser repassados diversas vezes, não necessariamente durante as aulas de Inglês, pois ampliam vocabulário e são divertidos!  Have Fun!!  Teacher Abielly  (66) 996143361  **Música:**  Instrumentos musicais do samba  <https://www.youtube.com/watch?v=fMnx-_hWTi4>  Beijos da Profe Nati  (66) 999891923  **Educação Física:**  **Objetivo: Circuito de Atividade (explorar habilidades motoras)**  **Material: Vários objetos da casa, boné, balde ou lixeira e bolinhas de papéis ou bolinhas plásticas;**  **Atividade:**   * Colocar os objetos enfileirados na casa, com um distanciamento entre eles. A criança terá que saltar os obstáculos pela frente. * Haverá várias bolinhas na casa, a criança terá que juntar essas bolinhas, somente se deslocando em um pé, recolher a bolinhas e colocar dentro de uma bacia ou balde. A criança deverá utilizar o boné, pois ela simbolizará o Saci-Pererê. * Depois de recolher as bolinhas, a mesma vai até a outra atividade, onde haverá um alvo (balde ou lixeira), todas as bolinhas que ela recolheu tentará acertar o alvo escolhido (dar uma distância entre a criança e o objeto escolhido).   Obs.: Essas atividades escritas, são sequências (circuito), pode e deve ser feita várias vezes.  Beijos da Profe Letícia  (66) 9 96755688. |