**Roteiro de estudos – Ensino Fundamental I**

**Semana de 27 a 30 de abril.**

**Orientações:**

Senhores Pais;

Esta semana teremos reunião com os professores da turma através da ferramenta Google Meet. Pedimos que vejam a orientação sobre a utilização do Google Meet no site da escola.

Segue o roteiro:

|  |  |
| --- | --- |
| **TURMAS: 4 o anos A, B e C** | |
| **Professores: Dilck e Odete** | |
| **Dia da Semana** | **Disciplinas e Atividades da Apostila do Objetivo**  **Orientação de estudos** |
| **SEGUNDA**  **27/04** | **Português:** Atividade 1 em anexo e vídeo: Ruth Rocha – Direitos das crianças  <https://www.youtube.com/watch?v=AgloVruf2Q8>  IBAB - O direito das crianças, Ruth Rocha [Draw my life]    **História :** Atividade 1 em anexo e vídeos: Períodos paleolítico e neolítico  <https://www.youtube.com/watch?v=-RshsFEgdXg> – Período Paleolítico <https://www.youtube.com/watch?v=JbvQrNpGQhE> – Período Neolítico |
| **TERÇA**  **28/04** | **Ciências:** Atividades da semana anterior – Cadeia alimentar  **Português:** Atividade em anexo 2 e vídeo  Cantiga: Se essa rua fosse minha.  <https://www.youtube.com/watch?v=IuZf_xTt_JU&t=133s> |
| **QUARTA 29/04** | **Matemática:** Atividade 1, 3 e vídeos: Sólidos geométricos  <https://www.youtube.com/watch?v=6A4N5w7oEps>  <https://www.youtube.com/watch?v=l2bbSC778Wc> – parte 1 <https://www.youtube.com/watch?v=t_ZHCkhuUH4> – parte 3 |
| **QUINTA**  **30/04** | **Português:** Atividade 3 e vídeo aula com a professora ODETE – site da escola  Sílaba Tônica  **Matemática:** Atividade 2 |
| **Aulas especiais** | **Artes:** Pintura livre - Atividade em anexo      **Educação Física;** ATIVIDADE: 1 AMARELINHA    Material: Giz para desenhar a Amarelinha e pedrinhas ou tampinhas para jogar.    Realização da atividade: Risque o desenho no chão. O primeiro a jogar fica de pé, na frente da casa número 1, ele começa jogando a pedrinha na casa 1.  A casa onde está a pedra não pode ser pisada, é preciso pular por cima dela. E então vai pulando num pé só, ou, no caso de ter 2 casas lado a lado, um pé em cada casa, percorrendo as casas até o Céu. Na volta, recolha a pedra, e vá para o início, aí joga na casa 2 e assim por diante. Quando errar, passa a vez.  Erros: Jogar a pedra no número errado, pisar nas linhas, apoiar as mãos no chão.      Atividade 2  ATIVIDADE: Jogo da Velha    MATERIAL: Palitos de picolé,ou bandeja de isopor e fita adesiva colorida. Tampinhas da garrafa.  Realização da atividade: O tabuleiro é uma base de três linhas e três colunas. Dois jogadores escolhem uma marcação cada um, geralmente um círculo (O) e um xis (X). Os jogadores jogam alternadamente, uma tampinha por vez, num espaço que esteja vazio.O objetivo é conseguir três círculos ou três xis em linha, na horizontal, vertical ou diagonal , e ao mesmo tempo, quando possível, impedir o adversário de ganhar na próxima jogada.      **Inglês – 4º ano A – Teacher Luciana**  1º Momento - Pedir para que o aluno cante a música da Teacher: “**Hello teacher, hello teacher, how are you, how are you? I’m fine, I’m fine. Thank You, Thank You**”. È importante que o aluno “entre no clima” da aula que está começando, pois tal atitude traz uma proximidade das aulas e do dia-a-dia em sala de aula.  2º Momento – Vamos revisar e fixar o conteúdo do 1 bimestre. Para isso, realize a atividades, em anexo. Utilize suas anotações feita na apostila, a revisão realizada em sala. Caso surjam dúvidas, anote-as para que possamos saná-las o mais rápido possível.  3º Momento – Finalize a atividade elogiando a execução dela. Nesse momento é importante sempre usar palavras positivas, como: **Very Good**, **Well Done**, **Beautiful**. Elogios são sempre bem-vindos, principalmente quando são os pais que os fazem.    **Inglês – 4º ano B e 4º ano C– Teacher Abielly**  Queridos Pais,  No Ensino de Língua Estrangeira, em especial para o Fundamental I, a repetição de ações, músicas e atividades é comum, faz com que a criança se habitue a nova língua, a escrita e tudo de novo que estão aprendendo e empreguem de forma real no dia-a-dia. Divirtam-se!  **1º Momento** - Pedir para que o aluno cante a música da Teacher: “**Hello teacher, hello teacher, how are you, how are you? I’m fine, I’m fine. Thank You, Thank You**”. È importante que o aluno “entre no clima” da aula que está começando, pois tal atitude traz uma proximidade das aulas e do dia-a-dia em sala de aula.  **2º Momento** – Explique ao aluno que, nesse momento realizaremos atividades de revisão sobre o conteúdo visto em sala de aula, das lessons 1, 2 and 3. Nelas aprendemos os Personal Pronouns (Pronomes Pessoais), Verb To Be (Verbo Ser ou Estar), Numbers, (Números), Countries (Países) e Nationalities (Nacionalidades). Deixe a apostila perto durante a realização das atividades pois, a maioria dos exercícios em anexo, foi feito de forma semelhante em sala. Eles sentirão mais segurança em ter um material de pesquisa por perto.  **3º Momento** – Realize a atividade em anexo, pontuando as dúvidas que possam e irão surgir para que possamos saná-las em um momento oportuno.  **4º Momento** – Tão importante quanto a realização das atividades, são as palavras de incentivo durante a realização delas. Crianças adoram elogios e eles são ainda mais especiais quando vem dos pais! Use palavras como: GREAT, WELL DONE, BEAUTIFUL!    **Música:** Assistir o vídeo através do link abaixo:  4º ANO  Som grave e agudo  <https://www.youtube.com/watch?v=NT1hvqHtFNM&list=RDOEcuyM_3AK8&index=12> |