|  |  |
| --- | --- |
| **Roteiro de Estudos 27 a 30 de abril** | |
| **TURMAS: 5 o anos A e B** | |
| **Professora: Lia** | |
| **Dia da Semana** | **Disciplinas e Atividades da Apostila do Objetivo**  **Orientação de estudos** |
| **SEGUNDA**  **27/04** | **Ciências:** Unidade 1 Os estados físicos da matéria e suas mudanças. Perigos da eletricidade páginas 51 a 56.  Segue link de revisão sobre : perigos da eletricidade.  <https://www.youtube.com/watch?v=Qxf4RrBiH7I&t=23s> |
| **TERÇA**  **28/04** | * **Aula on-line pelo Google Meet**   **Tema :** Reencontro, bate-papo a respeito desses dias. |
| **QUARTA**  **29/04** | **Português:** Unidade 2 Esta língua que falamos! Páginas 191,192,194, e 195   * **Aula on-line pelo Google Meet. Tema : Tira-dúvidas** de Português. |
| **QUINTA**  **30/04** | **Matemática:** Unidade 4 Contar e medir – para argumentar e comunicar.   * Revisão em folhas para colar no caderno. Frações |
| **Aulas especiais** | **Música: Assistir o vídeo através do link abaixo:**  5º ANO  Percepção musical  <https://www.youtube.com/watch?v=VZ8t_nicx_g>  **Inglês – 5º ano A e B – Teacher Luciana**  1º Momento - Pedir para que o aluno cante a música da Teacher: “**Hello teacher, hello teacher, how are you, how are you? I’m fine, I’m fine. Thank You, Thank You**”. È importante que o aluno “entre no clima” da aula que está começando, pois tal atitude traz uma proximidade das aulas e do dia-a-dia em sala de aula.  2º Momento – Vamos revisar e fixar o conteúdo do 1 bimestre. Para isso, realize a atividades, em anexo. Utilize suas anotações feita na apostila, a revisão realizada em sala. Caso surjam dúvidas, anote-as para que possamos saná-las o mais rápido possível.  3º Momento – Finalize a atividade elogiando a execução dela. Nesse momento é importante sempre usar palavras positivas, como: **Very Good**, **Well Done**, **Beautiful**. Elogios são sempre bem-vindos, principalmente quando são os pais que os fazem.    Educação Física: **ATIVIDADE:** SINUCA SIMPILIFICADA  **MATERIAL:** 10 tampinhas de garrafa (2 cores diferentes), 4 copos descartáveis (também podemos utilizar rolinhos de papel higiênico, copinhos de iogurte, (eu fiz cilindros com meia folha de papel sulfite) para prender nos 4 cantos da mesa, e fita adesiva para fixar as “caçapas”.  **Realização da atividade:** Cada jogador ficará posicionado atrás da mesa, em lados opostos e terá 5 tampinhas. Com cada uma delas ele terá direito a 5 toques (bater nas tampinhas com os dedos) para tentar acertar nas “caçapas”. Cada um joga com uma tampinha de cada vez, e marca um ponto em cada jogada que conseguir acertar no alvo com as 5 jogadas. Vence aquele que fizer mais pontos ao final de todas as jogadas.    **ATIVIDADE**: Jogo da Velha  **MATERIAL:** Palitos de picoléou bandeja de isopor e fita adesiva colorida. Tampinhas da garrafa**.**  **Realização da atividade:** O tabuleiro é uma base de três linhas e três colunas. Dois jogadores escolhem uma marcação cada um, geralmente um círculo **(O)** e um xis **(X)**. Os jogadores jogam alternadamente, uma tampinha por vez, num espaço que esteja vazio. O objetivo é conseguir três círculos ou três xis em linha, na horizontal, vertical ou diagonal, e ao mesmo tempo, quando possível, impedir o adversário de ganhar na próxima jogada.    **Artes:** Pintura livre - Atividade em anexo |

**Orientações:**

Senhores Pais;

Esta semana teremos reunião com os professores da turma através da ferramenta Google Meet. Pedimos que vejam a orientação sobre a utilização do Google Meet no site da escola.

Atenciosamente,

Equipe Pedagógica