**Roteiro de estudos – Ensino Fundamental I**

**Semana de 20 a 24 de abril.**

|  |  |
| --- | --- |
| **TURMAS: 4 o anos A, B e C** | |
| **Professores: Dilck e Odete** | |
| **Dia da Semana** | **Disciplinas e Atividades da Apostila do Objetivo**  **Orientação de estudos** |
| **SEGUNDA**  **20/04** | **Português:** Revisão - Atividade 1 em anexo e Iniciar a leitura do livro: **O galo Tião e a vaca Malhada** que segue em anexo, se puder imprimir também pode colorir.  (Clique duas vezes na imagem para abrir ou baixe no nosso site www.cebsj.com.br)    **História:** Revisão - Atividade 1 (apenas leitura) em anexo. |
| **TERÇA 21/04** | **Feriado: Tiradentes** |
| **QUARTA 22/04** | **Matemática:** Revisão -Atividade 1 em anexo.    **Ciências:** Atividade 1 em anexo.    **Em família:** Brincar de amarelinha para estimular a inteligência Lógico-matemática, por meio das operações e, a inteligência Corporal-cinestésica, por meio do desenvolvimento motor.  Material necessário: Caneta colorida e fichas com propostas de diversas operações matemáticas (cálculos de +, -, x, : )  Passo a passo: No chão, desenhar um jogo de amarelinha. Em cada uma das casas, colocar uma ficha contendo um cálculo matemático (colocar a parte escrita virada para baixo), arremessar o sinalizador para a casa que pretende saltar e apresentar o resultado da operação. Na medida que o jogo for acontecendo substituir as fichas por outras. Ganha o jogo quem acertar mais cálculos. |
| **QUINTA**  **23/04** | **Português:** Atividade 2 em anexo e continuar a leitura do livro: **O galo Tião e a vaca Malhada**  **Matemática:** Atividade 2 |
| **SEXTA**  **24/04** | **Português:** Finalizar a leitura do livro: O galo Tião e a vaca Malhada.  **História:** Atividade 2 assistir ao filme: Os Croods  **Em família**:Assistir ao filme: Os Croods  <https://www.youtube.com/watch?v=EPlN_PmOCyI&feature=youtu.be> |
|  | **Aulas especiais**  **Artes:** Xilogravura simples  Aprenda a brincar de xilogravura sensorial com isopor e tinta ...  **Educação Física: ATIVIDADE**: ALFABETO DA EDUCAÇÃO FÍSICA  **Realização da atividade**:  Fazer o exercício de acordo com cada letra.  Podem utilizar as letras do seu nome ou outra palavra que escolher.  Exemplo: Utilizando o meu nome:  FABIANO:  F:Fazer estátua na forma de aviãozinho por 15 segundos, depois  A: Agachar e levantar 10 vezes, depois  B: 15 pulos sem sair do lugar, e assim por diante, até completar todas as letras do nome escolhido.   |  |  | | --- | --- | | A | Agachar e levantar 10 vezes | | B | 15 pulos sem sair do lugar | | C | Correr no lugar durante 20 segundos | | D | Subir e descer um degrau 15 vezes | | E | Pular num só pé 8 vezes (direita e esquerda) | | F | Fazer estátua na forma de aviãozinho por 15 segundos | | G | Deitar e levantar 5 vezes | | H | Andar 10 passos com as mãos e os pés no chão | | I | Fazer 10 vezes a seguinte repetição: mãos nos tornozelos, joelhos e cabeça | | J | Saltar abrindo e fechando as pernas 10 vezes | | K | Saltar alternando as pernas para frente e para trás 10 vezes | | L | Levante os braços e abaixe até os pés 10 vezes | | M | Bater palmas na frente e atrás do corpo 20 vezes | | N | 15 pulos para os lados | | O | Agachar, levantar e pular 8 vezes | | P | Correr para frente e para trás 20 segundos | | Q | Girar os braços para frente 5 segundos | | R | Girar os braços para trás 15 segundos | | S | Levantar bem altos os joelhos por 15 segundos | | T | Saltar por cima de um obstáculo 10 vezes (bola, tapete, calçado...) | | U | Levantar a perna estendida para frente 10 vezes (direita e esquerda) | | V | Caminhar na ponta dos pés por 20 segundos | | W | Deitado de costas, levantar as pernas 10 vezes | | X | Deitado de frente, usar apenas os braços para elevar o corpo 5 vezes | | Y | Com as pernas afastadas, tocar nos pés direito e esquerdo 10 vezes | | Z | Caminhar segurando a ponta dos pés por 15 segundos |   Brinque com sua família! Não esqueça do alongamento antes de iniciar.  **Música:** 4º ANO  Assistir ao vídeo e observar a Dinâmica musical  <https://www.youtube.com/watch?v=7rQ3rnrZxnY>  **Inglês:**  Roteiro de Estudos – 4º anos  1º Momento - Pedir para que o aluno cante a música da Teacher: “**Hello teacher, hello teacher, how are you, how are you? I’m fine, I’m fine. Thank You, Thank You**”. È importante que o aluno “entre no clima” da aula que está começando, pois tal atitude traz uma proximidade das aulas e do dia-a-dia em sala de aula.  2º Momento – Vamos revisar os significados e empregos dos Interrogative Pronouns – Pronomes Interrogativos, presentes na First Lesson (Primeira Lição). Para isso, realize a atividade 1, em anexo.  3º Momento – Que tal fazer uma pesquisa sobre as curiosidades da origem dos seus pais e avós? Utilizando os conhecimentos adquiridos em sala de aula, construa um pequeno texto falando sobre a nacionalidade, idade, preferencias dos seus entes tão queridos. Use a tecnologia para fazer a pesquisa. As perguntas podem ser: Where are your parents from? Where are you from? How old are you? What is your favorite food?  Com essas informações, construa seu texto. Use a imaginação!!  Ex: I am Abielly and I am thirty years old. My parents are from Brazil but my grandparents are from Italy....  4º Momento – Fazer, na apostila, as Reviews 2 (completa) e 3 (até o exercício 2). Caso jurjam dúvidas, anote-as para que possamos saná-las o mais rápido possível.  5º Momento – Finalize a atividade elogiando a execução dela. Nesse momento é importante sempre usar palavras positivas, como: **Very Good**, **Well Done**, **Beautiful**. Elogios são sempre bem-vindos, principalmente quando são os pais que os fazem.  Atividade em anexo  Clique duas vezes em cima da atividade para abrir e imprimir ou acesse nosso site [www.cebsj.com.br](http://www.cebsj.com.br) e localize-a no Roteiro de estudos    Teacher Luciana (19) 99999 – 2727 e Teacher Abielly (66) 996143361 |