**FUNDAÇÃO EDUCACIONAL CLAUDINO FRANCIO**

**CENTRO DE EDUCAÇÃO BÁSICA SÃO JOSÉ**

**Roteiro de estudos – Educação Infantil**

**Semana 14 a 18 de setembro de 2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **TURMAS: Infantil 1 Fase 1 B** | |
| **Professoras: Fernanda, Letícia, Liamara, Abielly e Natália.** | |
|  | **Atividades**  **Orientação de estudos** |
|  | **1 Atividade**  **Ficha 18- DIÁLOGO COM O TEXTO**  **Material: apostila´contos infantis e**  Selecione alguns contos e apresente-os aos alunos a fim de que escolham um para ser contado por você numa roda de história. Ao final da contação, converse com eles sobre o conto e as impressões que tiveram.  Apresente a proposta da ficha 18, retomando a reação que a personagem Aninha, do conto “As meninas e as caixas”, tinha ao ler os livros de história que foram colocados na caixa a fim de saber qual foi a real apreciação das crianças sobre o conto lido. Peça, em seguida, que registrem suas respostas. Explorando as emoções  sentimentos durante a contação da história.  **(Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)**    **MATEMÁTICA**  **2 Atividade**  **Ficha 23- HORA DE RESOLVER PROBLEMAS**  **Material: apostila e caneta hidrocor**  Na ficha 23 apresentamos um cardápio para que as crianças descubram quantas “pratos” a fadinha produziu ao todo. Procure, antes de realizar as atividades do eixo Números e operações, trabalhar com a contagem em diferentes contextos. Números de alunos que estão presentes na sala de aula, também pode contar com eles, usando como suporte os alimentos trazidos por eles para a hora do lanche. Por exemplo, se um aluno trouxer 1 sanduíche, 1 suco, 1 fruta e 1 chocolate, ao todo, ele terá trazido 4 alimentos e se no almoço tiver sido servido arroz, feijão, salada de beterraba e frango cozido, ao todo, terão sido servidos 4 “pratos”. Proposta: “Quantos pratos, ao todo, a fadinha preparou?” desenhar círculos representando a quantidade.  **(Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)**    **NATUREZA E CULTURA**  **3 Atividade**  **Ficha 19- ATIVIDADE INICIAL**  **Material: apostila CANETA HIDROCOR**  Relembrar a brincadeira “vivo /morto”. Depois de ter brincado bastante com sua turma, instigue-as a comentar como foi a brincadeira. Para tanto, como sugestões, pergunte: gostaram? Não gostaram? Foi divertido? Foi cansativo? O que foi mais divertido fazer? Do que não gostaram? O coração, ao se baixar e levantar, ficou como? Disponibilize a ficha e apresente a proposta, de forma que todos possam responder como o coração ficou logo após a brincadeira. incentivando-as a enfrentar o desafio da escrita espontânea, proponha que as crianças, com gestos e onomatopeias, mostrem como ficou o coração depois da brincadeira.  **(Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)**    **ATIVIDADE EXTRAS**    [**https://www.youtube.com/watch?v=4R\_eNhI4xbA**](https://www.youtube.com/watch?v=4R_eNhI4xbA)  [**https://www.youtube.com/watch?v=QAGphdpM8a4**](https://www.youtube.com/watch?v=QAGphdpM8a4)  [**https://www.youtube.com/watch?v=SMmtuoKEmmQ**](https://www.youtube.com/watch?v=SMmtuoKEmmQ)  [**https://www.youtube.com/watch?v=H9fXoZmMHK8**](https://www.youtube.com/watch?v=H9fXoZmMHK8) |
| **Disciplinas**  **extras** | **Educação Física**  **OBJETIVO DA  AULA: LATERALIDADE**  **Materiais: Fita, bolinhas, seis garrafas pets e uma bola.**  **1° atividade:** **COLANDO AS BOLINHAS NA PAREDE.**  Colocar várias fitas adesivas na parede, entregar para a crianças diversas bolinhas coloridas. A criança deverá colocar as bolinhas com a mão esquerda e a mão direita.  https://lh5.googleusercontent.com/E0qkTMrwQp7iYS7CK7k6_2h55-bEIcmgh9r0YWNmJua7VDYmhHDieBRUFYUsJPDWf-xPkVFjxZPpuHBAm1tU5sxWBpREmAfSGA1psRCdsGNMy4QXPJsGUy7eyF10ko0Cq6yFhWg  **2° atividade: BOLICHE COM OS PÉS.**  Para esta atividade utilizaremos garrafas pets (6 pets), vamos fazer destas pets um boliche, mas esta atividade será feita com os pés.   A criança deverá tomar uma pequena distância das garrafas, e vamos derrubar as pets chutando uma bola. Vamos explorar os dois lados do corpo, direita e esquerda. Ora chutar com um pé, depois com o outro.  **https://lh5.googleusercontent.com/sqST4r6XxHn6-cObiAa3yRTnUqVaXlzOshfrH7k6cs0exVe88Ds-FMsnv3BDAtXnCPB3L6XajxHyIinTgGtLJ2x6fS97nrPoSc_asjD7tNRTlB1n0dD6rDNAqAFkZtZxI3KYKFQ**  Beijos da Profe Letícia (66) 996755688  **Música:**  Com o tambor e chocalho tocaremos e cantaremos a música “Pezinho” e “Boneca de lata” e depois desenharemos na apostila **FICHA 8.**  https://conteudoonline.objetivo.br/Imagens/2020/03/21/c9f022b3-bf15-4347-9379-74ada66757b5.jpg  Beijos da Profe Nati (66) 999891923  **Artes:** Nesta atividade da Ficha 21 o aluno vai utilizar vários tons da cor amarela para fazer um desenho. O ideal é obter essas tonalidades com a mistura da tinta  branca quando quiser algo claro e da cor preta quando quiser um amarelo escuro.  https://lh3.googleusercontent.com/hx9ceoU6AgJ-Yh90eN7eznOiMSocj7SzaKvLByn8Q5-zpkpuuBivMTGe-RlpsYYxtmadUd8TFDDVcgfkY7nGk5eUGkAY7laeHRQDOEg2MWZLIF5XKEznEMa6GQvJ73hioACVkpo  Beijos da profe Liamara (66)9 99401929.  **Inglês**: Nas aulas de Inglês desta semana, iremos continuar trabalhando o vocabulário relacionado aos Pets e as Colors. O pet desta semana será o CAT. O aluno deverá relembrar o som que o animal faz, suas características e, por fim, deverá coloris a figura do animalzinho com a color ORANGE. Para trabalharmos diferentes texturas, na bolinha do gatinho, vamos colar lã de cores variadas.  **(Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)**    Have Fun!!!  Teacher By  (66) 996143361 |