**FUNDAÇÃO EDUCACIONAL CLAUDINO FRANCIO**

**CENTRO DE EDUCAÇÃO BÁSICA SÃO JOSÉ**

**Roteiro de estudos – Educação Infantil**

**Semana 08 a 11 de setembro de 2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **TURMAS: Infantil 1 Fase 2 A e B** | |
| **Professoras Ana Paula, Letícia, Liamara, Abielly e Natália.** | |
|  | **Atividades**  **Orientação de estudos** |
| **Atividades** | Olá,  Essa semana vamos trabalhar apostila de **Natureza e Cultura**  **FICHA 16 -** Agora, a discussão será acerca dos meios de transporte que navegam no mar, inclusive os de passeio, como os grandes navios de cruzeiros.    **FICHA 17 -** O objetivo é trabalhar o correto armazenamento de alimentos - no caso, como o tema é o mar, os peixes - para colocar os alunos em contato com os cuidados necessários para que os pescados cheguem á nossa casa fresquinhos para o consumo.    **FICHA 18 -** Faça, a leitura da imagem, faça a pergunta da ficha, comente com eles sobre a água da chuva, que pode ser armazenado a água, que a água pode ser tratada…    **FICHA 19 -** Inicie a atividade pela leitura da imagem, de forma que a criança levante hipóteses sobre o animal ilustrado, falando com qual bicho ele se parece, onde vive, suas cores, o que come, se é grande ou pequeno. Depois leia a ficha e ajude-a com sua resposta.    **ATIVIDADES -** Faça as atividades com muito capricho e atenção.    Um abraço da profª Ana. |
| **Disciplinas extras** | **Educação Física:**  ***OBJETIVO DA AULA: ORIENTAÇÃO TEMPORAL;***  ***Materiais: Garrafinha pet e pedras, corda ou linha e pecinhas coloridas;***  **01° atividade: Chocalho mágico;**  Chocalho mágico: garrafinha pet e pedras dentro do recipiente.  Vamos chacoalhar o chocalho rápido/forte ou devagar/ fraco. Quando chacoalha o chocalho a criança deverá se deslocar conforme o som vindo do chocalho.  **03° atividade: Pequeno circuito com pecinhas.**  Vamos precisar de três pecinhas de cores diferentes e mais três pecinhas das mesmas cores.  Separar num canto da casa a sequência das pecinhas, do outro lado a criança terá em mãos as outras três pecinhas. A criança deverá caminhar em cima de uma linha, até na sequência das pecinhas formada pelo adulto (memorizar a pecinha que vai primeiro na sequência), vai voltar saltando e pegar a primeira  da sequência, voltar até a sequência e colocar a pecinha no lugar correspondente. E assim por diante até formar as três sequências.  https://lh4.googleusercontent.com/y87ZWR4Y14CYK9rJYRjmpJWaXMTux6FuSo0Ra_lXOB2-ak4A9xIINch7XWDJK3WrWc8yd26vKOom5fLvPwMWH44a-pXfPoOdrzao9br7Cno8WbZ3CzxeJDWEV8eJ54GuOBrsng8  **03° atividade: Organizando as figuras em ordem.**  Para essa atividade vamos precisar de uma corda ou linha, colocar bem esticada no chão, pois a criança irá saltar de um lado para o outro, até chegar a sequência das cartas, onde o mesmo terá que organizar as figuras na ordem correta.  ***Pintar as figuras, recortar e colocar na sequência correta.***    **Beijos da Profe Letícia (66) 996755688**  **Música:**  Faremos um passeio pela escola para identificarmos os diferentes sons e depois voltaremos para a sala e faremos um desenho do que ouvimos.  **Beijos da Profe Nati (66) 999891923**  **Artes:**  Na atividade da FICHA 17, o aluno deverá observar a imagem. em seguida fechar os olhos e imaginar o mar. Fazer um desenho do mar utilizando lápis de cor.  https://lh6.googleusercontent.com/JUbRdRn7JbyYUOfOw80bjgGcrP1Y8DnsvEBvxJKd6yLMIu8co81psOqippMW7D598laftyDfbK2FIRYxXiFBhu1zhjkxIIYe9WYfWHNZsg0hCukygLliK5bRe-pYQNjcA_dF958  **Beijos da profe Liamara (66) 999401829.**  **Inglês:**  Na aula de Inglês desta semana, continuaremos trabalhando a canção “Twinkle Twinkle Little Star”, desta vez com uma atividade de fixação da apostila, a **ficha 11**. Nela temos um trecho da canção e o convite para que o aluno ilustre a canção do jeito que compreender. Os alunos poderão realizar de forma livre a ilustração, lembrando que a música conta a história da estrela que fica sempre brilhante no céu. Use a imaginação!!  Have Fun!!  **Teacher By**  **(66) 996143361** |