**FUNDAÇÃO EDUCACIONAL CLAUDINO FRANCIO**

**CENTRO DE EDUCAÇÃO BÁSICA SÃO JOSÉ**

**Roteiro de estudos – Educação Infantil**

**Semana 08 a 11 de setembro de 2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **TURMAS: Infantil 1 Fase 1 B** | |
| **Professoras: Fernanda, Letícia, Liamara, Abielly e Natália.** | |
|  | **Atividades**  **Orientação de estudos** |
|  | **LINGUAGEM**  **1 Atividade**  **Ficha 17- HORA DO TEXTO / DIÁLOGO COM O TEXTO**  **Material: apostila, três caixas de tamanhos diferentes, boneca, livros infantis e panelinhas**  Faça a leitura do miniconto “As meninas e as caixas” a partir das diferentes estratégias de leitura. Sugerimos que sejam providenciados alguns materiais, como três caixas, boneca, panelinhas e livros infantis, para serem explorados durante as estratégias utilizadas por meio de ações compatíveis com o contexto. Realizada a leitura do miniconto, converse com as crianças sobre a narrativa, possibilitando que falem espontaneamente sobre suas impressões.  **As meninas e as caixas** Mariana, Júlia e Aninha eram amigas, mas nem sempre gostavam de fazer a mesma coisa. Certo dia, encontraram três caixas no quintal da casa de Júlia. Na primeira delas colocaram uma boneca; na segunda, panelinhas; na terceira, livros. Cada uma delas escolheu o que queria para se divertir. Mariana e Júlia logo se cansaram de brincar de casinha com a boneca e as panelinhas, mas Aninha ficou entretida com o mundo maravilhoso dos livros, rindo com o que lia. Aos poucos, Mariana e Júlia foram se aproximando da Aninha, se encantando com os personagens de cada história e lá ficaram até o anoitecer.  Texto adaptado: Autor desconhecido  A proposta apresentada na ficha 17 é de compreensão de texto, ou seja, a partir da leitura os alunos deverão responder a proposta referente ao contexto que as personagens estão vivenciando. Para tanto, leia a pergunta: O QUE AS MENINAS COLOCARAM EM CADA CAIXA? Para registrar a atividade vamos explorar imagens, circulando as que correspondem aos objetos colocados na caixa (boneca, panelinhas e livros infantis)  **(Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)**    **ADAPTAÇÃO**    **NATUREZA E CULTURA**  **2 Atividade**  **Ficha 18- Atividade Inicial**  **Material: apostila e lápis para colorir**  Comece a atividade com a leitura de imagens, por meio de perguntas com as quais as crianças irão relacionar cada estado com um elemento característico. Que lugar é esse? que imagens são essas? há crianças na imagem? o que elas estão fazendo? depois de levantar conhecimentos prévios, falar sobre a característica da região solicitando que através de garatujas acompanhem as imagens, falar sobre a brincadeira típica da Região Sudeste “VIVO E MORTO’  As crianças vão brincar de “vivo ou morto”. Para tanto, é necessário escolher um local e delimitar o espaço previamente para que as crianças possam se mover com segurança.  Jeito de brincar Para brincar de vivo ou morto, você será o líder, professor. Quando disser “morto”, todos devem se agachar. Ao falar “vivo”, todos se levantam.  **(Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)**    **ATIVIDADES EXTRAS** |
| **Disciplinas**  **extras** | **Educação Física**  ***OBJETIVO DA AULA: ORIENTAÇÃO TEMPORAL;***  ***Materiais: Garrafa pet, pedras e bolinhas;***  **01° atividade: Imitação dos animais - Rápidos e os mais lentos;**  Nesta atividade vamos dar comandos para as crianças através de figuras de animais. Vamos mostrar o animal, e então a criança deverá imitar como este animal se desloca rápido ou devagar.  Mostrar para a criança imagens de: Leão, tartaruga, cachorro, lesma, onça e o bicho preguiça.  https://lh5.googleusercontent.com/MiDNRbFD5MwPUVNFCLQhWPcjxyQ_3vyBXDzJI2O50klvw3wF9FGi5q6qwX2mqFsQ6waCP8A4sSMhfLNa2GyGsy3hDpI4_8bcWLEUedRYzWy2JGQsLZszdVqg_8gQBpIsUD37abohttps://lh6.googleusercontent.com/lpa4T-gfYChr76AXyzSn_Q7GEd3S4SxZ5BNTSG5CButC_v8iGdhsmuq99T50Bo6LjbAcLygNwtg-QG985DLGY50eDWsKh8soqaGovgeTqcnq5GpGFv5KGmgUSPm3lqR4eNf4O04https://lh6.googleusercontent.com/SIUVlIBLU00MQyym8At4KcTm4U3FH21ghUJ70Nn32-SRBOC91J94t83Duj-o-PBnbZ_Tphk4OvREFAUvG-yuf-xOmff9vPyT81xESmGr5TAP8P6-nZnkvHzULDbFoo_MyGwT_To  https://lh3.googleusercontent.com/eOdhqjkGytuLhsZr31nMAByzMsgISl4DzMCJCfpDfOcvE0M6IuyVPBJMJEhpbIMz6njsWsE7TQM5eKiqgBFAt0LetSfjXGBKnsGwhw2vs4p3I_bVQbJkC04J8nLMvAKvIgyPP18https://lh5.googleusercontent.com/mHjTmGSsAW_lxFXNlIW8KPpm4y-99qEEZMi4X70Sbr2bLJYQ8s8AfRWy9Bn_i3-zMut6MAHdGYby7SVkG03dBYgY7oa6bVTht0BTLSM8ASbIZF2ghEJNemGnjeJgKjhLhq1HPWchttps://lh3.googleusercontent.com/eRTLaRT1C5LMAcwD3Qc8jFmIbKmpxRPsh-vCltPSta9bm6lcO7m5ibxzkQHBzWmIRBuRT5UPax5OZsa_jQBEB_B_fSo9Ocr8m7mQXcEDwh6Vjfytu7_oVCIOEknYh9NJe7JcTiU  **02° atividade: Chocalho mágico;**  Chocalho mágico: garrafinha pet e pedras dentro do recipiente.  Vamos chacoalhar o chocalho rápido/forte ou devagar/ fraco. Quando chacoalha o chocalho a criança deverá se deslocar conforme o som vindo do chocalho.  **03° atividade: Pequeno circuito com as bolinhas.**  Vamos precisar de três bolinhas de cores diferentes e mais três bolinhas das mesmas cores.  Separar num canto da casa a sequência das bolinhas, do outro lado a criança terá em mãos as outras três bolinhas. A criança deverá correr ou saltar até na sequência de bolinhas formada pelo adulto (memorizar a bolinha que vai primeiro na sequência), vai voltar saltando e pegar a primeira bolinha da sequência, voltar até a sequência e colocar a bolinha. E assim por diante até formar as três sequências.  Beijos da Profe Letícia (66) 996755688  **Música:**  Trabalharemos as músicas de roda e faremos o livro musical, começando com a música da dona aranha.  **(Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)**    Beijos da Profe Nati (66) 999891923  **Inglês**: Na aula de Inglês desta semana, trabalharemos dois temas: os PETS (animais de estimação) e as COLORS. Desta vez utilizaremos duas cores que as crianças normalmente não escolhem espontaneamente, BLACK e BROWN. Os alunos deverão utilizar essas cores para colorir o DOG. Na bolinha do cachorro, podemos explorar os sentidos e colar algo para dar textura no brinquedo (EVA, barbante, cascas de lápis… etc).  **(Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)**  Have Fun!!! Teacher By  **Artes:**  Na atividade da ficha 20, o aluno vai observar as diferentes brincadeiras e dizer qual a sua brincadeira preferida. Em folha de sulfite fazer um desenho de sua brincadeira preferido.  https://lh4.googleusercontent.com/8A9OnxC9D-4WKtd7BcVSDlNlcmD55Q8Nr1mSijtQwkBnAudIXxDcrkCBKynFwphvxWYILYDpfSKwBkz47b_fuT-DTbhAVGNB0slFQRxR8rVMB3fryWZblzQAepkIJnyERj7bBhM   Beijos da profe Liamara (66)9 99401929. |