**FUNDAÇÃO EDUCACIONAL CLAUDINO FRANCIO**

**CENTRO DE EDUCAÇÃO BÁSICA SÃO JOSÉ**

**Roteiro de estudos – Educação Infantil**

**Semana 31 de agosto a 04 de setembro de 2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **TURMAS: Infantil 1 Fase 2 A e B** | |
| **Professoras Ana Paula, Letícia, Liamara, Abielly e Natália.** | |
|  | **Atividades**  **Orientação de estudos** |
| **Atividades** | Oiiii,  Como vocês estão?  Essa semana vamos trabalhar apostila de LINGUAGEM.  Tema: Pinóquio  ***Ficha 11:*** Apresenta a imagem da ficha 11 e converse a respeito dela por meio de questionamentos, tais como: que objetos podem ser vistos nesta imagem?...Leia a ficha 11 e registre a resposta.    ***Ficha 12 e 13:*** Coloque as fichas a disposição da criança e faça uma leitura com inferência.    ***Ficha 14:*** Apresente a ficha e faça a pergunta. Registre a resposta a qual chegaram e desenhe o pinóquio.    ***Ficha 15 e 16:*** Retome a primeira parte do conto fazendo uma leitura corrida para que as crianças recordam a história e possam dar continuidade ao trabalho de compreensão e interpretação de texto. em seguida, apresente a segunda parte da história, que também está dividida em duas fichas.    ***Ficha 17:*** É importante que essa atividade comece com uma conversa acerca da leitura feita até o momento. Ao final, as conclusões deverão ser registradas. (escrita: AJUDA DO PEIXE - desenho do peixe.)    ***Ficha 18:*** Siga os mesmos procedimentos de leitura utilizados anteriormente.    ***Ficha 19:*** Promova uma conversa acerca da história, registre a resposta em forma de desenho e escrita.    ***Ficha 20:*** Leia a ficha, converse com a criança e faça um lindo desenho do personagem que escolheu.    ***Quebra - cabeça:*** Serão explorados dois quebra- cabeça referentes a fatos distintos da história: “Os vilões - a raposa e o gato” e “ O nariz do Pinóquio”. *As figuras estarão impressas em folha de papel-cartão no final da apostila*. Em um segundo momento, para aumentar o grau de dificuldade da atividade, misture as peças dos dois quebra-cabeças. Assim, além da montagem, as crianças terão de identificar a qual imagem e tema cada uma se refere.    Um abraço da profª Ana. |
| **Disciplinas extras** | **Educação Física:**  **OBJETIVO DA AULA: ESTRUTURAÇÃO ESPACIAL;**  **MATERIAIS: CADEIRA, CORDA OU BARBANTE.**  **1° ATIVIDADE: COMANDOS PARA A CRIANÇA;**  Vamos correr de frente? (Deslocar para frente);  Vamos andar para trás? (Deslocamento para trás);  Vamos andar de ladinho abrindo a perna? (Deslocamento lateral);  Vamos subir em cima…. da cadeira?  Obs.: cadeira não muito alta.  Vamos dentro da caverna? (passar embaixo da mesa)    **2° ATIVIDADE: VAMOS BRINCAR DE UM VIVO MORTO DIFERENTE?**  Vamos fazer o círculo com uma corda ou barbante, este círculo têm que encaixar a criança toda dentro deste espaço.  Vamos dar o comando para a criança :  Dentro - criança pular dentro do círculo;  Fora - criança pular fora do círculo;  Em cima - criança levantar e erguer os braços;  Embaixo - criança agachar.    **Brincadeira link do vídeo:** [**https://youtu.be/8XGa1lZ7rJ8**](https://youtu.be/8XGa1lZ7rJ8)  **Música do DENTRO E FORA : Link da música:** [**https://youtu.be/t8m9GfDVIWM**](https://youtu.be/t8m9GfDVIWM)  **Coreografia da música:** [**https://youtu.be/y5udo8CPWOE**](https://youtu.be/y5udo8CPWOE)  **Beijos da Profe Letícia (66) 996755688**  **Música:**  Roda de música com violão e as clavas para trabalharmos intensidade.  **Beijos da Profe Nati (66) 999891923**  **Artes:**  **Nesta atividade da ficha 14 o aluno deverá representar um cavalo marinho. Observando a imagem que tem na apostila.**  **Dica: Pode utilizar papel crepom verde e azul para representar as algas marinhas.**    **Beijos da profe Liamara (66) 999401829.**  **Inglês:** Nas aulas de Inglês dessa semana, introduziremos uma nova canção ao repertório dos alunos: “Twinkle Twinkle Little Star”, nossa famosa “Brilha Brilha Estrelinha”. Os alunos serão convidados a imaginar o universo das estrelas, onde elas ficam, como são brilhantes. Ouviremos a canção, cantaremos da forma que pudermos. A atividade de registro contém a letra da música e as figuras relacionadas para que o aluno decore a STAR com elementos como brilho e lantejoulas.    Have Fun!!!  **Teacher By**  **(66) 996143361** |