FUNDAÇÃO EDUCACIONAL CLAUDINO FRANCIO

CENTRO DE EDUCAÇÃO BÁSICA SÃO JOSÉ

Roteiro de Estudo Semanal 2º ano A Professora Graciele

Conteúdo Programático de 24 a 29 de agosto

Senhores Pais,

Os alunos do grupo de risco ou que optarem por permanecer em casa deverão acompanhar a transmissão das aulas on-line das 7h às 11h, seguindo o Roteiro de Estudos. As famílias dos alunos que desejarem retornar para as aulas presenciais deverão entrar em contato com a coordenação.

Este é o link FIXO para todas as aulas, todos os dias: [meet.google.com/tpr-aycj-kpt?hs=122&authuser=1](https://meet.google.com/tpr-aycj-kpt?hs=122&authuser=1)

Atenciosamente, Equipe Pedagógica

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 24/08/2020 | | |
| **HORÁRIO** | **SEGUNDA** | **CONTEÚDOS** |
| 7h – 7h50 | **INGLÊS LUCIANA** | Apostila. A partir da página 39. |
| 7h50 – 8h40 | **EDUCAÇÃO FÍSICA** | ATIVIDADE: Estátua  Realização da atividade: Colocar uma música e as crianças começam a dançar. Quando abaixar o som e falar “estátua”, todos devem ficar parados. |
| INTERVALO |  | SERÁ EM SALA DE AULA |
| 9h - 9h50 | **PORTUGUÊS** | Apostila, p. 20 até 22.  <https://www.youtube.com/watch?feature=share&v=KWgCHEMg9uQ&app=desktop> |
| 9h50 -10h40 | **PORTUGUÊS** | Apostila, p. 20 até 22.  <https://www.youtube.com/watch?feature=share&v=KWgCHEMg9uQ&app=desktop> |
| 10h40 - 11h | **PORTUGUÊS** | Apostila, p. 20 até 22.  <https://www.youtube.com/watch?feature=share&v=KWgCHEMg9uQ&app=desktop> |
| TAREFA DE CASA: 1) Lições 3 e 4 de Português, p. 94 e 95.  2) Caderno de leitura **para sexta-feira** - livro “A Casa Sonolenta - Audrey Wood, Editora Ática”.  Anexo 1 - ficha de leitura | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 25/08/2020 | | |
| **HORÁRIO** | **TERÇA** | **CONTEÚDOS** |
| 7h – 7h50 | **ARTES** | Apresentação da nova Professora de Artes, Professora Marlete.  Apostila de artes pág 47 e 48. |
| 7h50 – 8h40 | **INGLÊS LUCIANA** | Apostila. A partir da página 42. |
| INTERVALO |  | SERÁ EM SALA DE AULA |
| 9h - 9h50 | **MÚSICA** | Início da apostila do 2 semestre |
|
| 9h50 -10h40 | **MATEMÁTICA** | Apostila, p. 24 até 28. |
| 10h40 - 11h | **MATEMÁTICA** | Apostila, p. 24 até 28. |
| TAREFA DE CASA: 1) Lições 3 e 4 de Matemática, p. 73 e 74. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 26/08/2020 | | |
| **HORÁRIO** | **QUARTA** | **CONTEÚDOS** |
| 7h – 7h50 | **PORTUGUÊS** | Apostila, p. 23 até 30. |
| 7h50 – 8h40 | **PORTUGUÊS** | Apostila, p. 23 até 30. |
| INTERVALO |  | SERÁ EM SALA DE AULA |
| 9h - 9h50 | **PORTUGUÊS** | Apostila, p. 23 até 30. |
|
| 9h50 -10h40 | **HISTÓRIA** | Apostila, p. 127 até 128. |
| 10h40 - 11h | **GEOGRAFIA** | Apostila, p. 159 até 166. |
| TAREFA DE CASA: 1) Lição 1 de Geografia, p. 192. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 27/08/2020 | | |
| **HORÁRIO** | **QUINTA** | **CONTEÚDOS** |
| 7h – 7h50 | **PORTUGUÊS** | Produção textual “A casa”.  Anexo 2. |
| 7h50 – 8h40 | **CIÊNCIAS** | Apostila, p. 107 e 108. |
| INTERVALO |  | SERÁ EM SALA DE AULA |
| 9h - 9h50 | **MATEMÁTICA** | Apostila, p. 31 até 34. |
|
| 9h50 -10h40 | **REC AQUÁTICA** | ATIVIDADE: Tabuleiro divertido  REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE: Jogar o dado duas vezes e fazer a atividade correspondentes aos números. Exemplo: Caiu o número 2 e depois o 3, irá realizar a atividade 23. |
| 10h40 - 11h | **MATEMÁTICA - LIM** | Ficha 17. |
| TAREFA DE CASA: 1) Lições 5 e 6 de Matemática, p. 75 e 76.  2) Recortar, montar e trazer anexos 9 e 10 de Matemática.  3) **Trazer um balão com farinha ou areia dentro.**  4) **Trazer uma venda para os olhos.** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 28/08/2020 | | |
| **HORÁRIO** | **SEXTA** | **CONTEÚDOS** |
| 7h – 7h50 | **MATEMÁTICA** | Apostila, p. 35 até 37 - Jogo Tiro ao alvo”. |
| 7h50 – 8h40 | **MATEMÁTICA** | Apostila, p. 35 até 37 - Jogo Tiro ao alvo”. |
| INTERVALO |  | SERÁ EM SALA DE AULA |
| 9h - 9h50 | **MATEMÁTICA** | Apostila, p. 35 até 37 - Jogo Tiro ao alvo”. |
|
| 9h50 -10h40 | **CIÊNCIAS** | Apostila, p. 109 até 111. |
| 10h40 - 11h | **CIÊNCIAS** | Apostila, p. 109 até 111. |
| TAREFA DE CASA: Lição 1 de Ciências, p. 161 até 164. | | |

**ATENÇÃO**

Na aula de **Ciências** será realizado um laboratório para identificar os 5 sentidos.

Solicito para **quem está acompanhando as aulas em casa** que, dentro do possível, organize os materiais a seguir:

**Olfato** - recipientes com produtos que possuem aromas diferentes (canela, limão, perfume, cebola…);

**Tato** - colocar alguns objetos numa caixa para que tateando a criança identifique o que é;

**Paladar** - disponibilizar em copinhos água com sal, água com açúcar, água com limão e água com um chá amargo para a criança degustar.

**Audição e Visão** - acompanharão a proposta junto com os colegas da sala.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 29/08/2020 - SÁBADO LETIVO | | |
| **HORÁRIO** | **SEGUNDA** | **CONTEÚDOS** |
| 7h – 7h50 | **INGLÊS LUCIANA** | Apostila do 3º- a partir da página 02. |
| 7h50 – 8h40 | **EDUCAÇÃO FÍSICA** | **ATIVIDADE:** Jogo Ligando os pontos  **MATERIAL**: Construir ou imprimir o tabuleiro, lápis ou caneta  **REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE:** Cada jogador vai ter que unir dois pontos. Esses **pontos** precisam que ser vizinhos e só pode ligar na horizontal ou na vertical. Quando você consegue unir os quatro lados e fechar um quadrado você ganha um ponto. O objetivo do jogo é quem consegue fechar mais quadrados. |
| INTERVALO |  | SERÁ EM SALA DE AULA |
| 9h - 9h50 | **PORTUGUÊS** | Apostila, p. 31 até 36. |
|
| 9h50 -10h40 | **PORTUGUÊS** | Apostila, p. 31 até 36. |
| 10h40 - 11h | **PORTUGUÊS** | Apostila, p. 31 até 36. |

