**FUNDAÇÃO EDUCACIONAL CLAUDINO FRANCIO**

**CENTRO DE EDUCAÇÃO BÁSICA SÃO JOSÉ**

**Roteiro de estudos – Educação Infantil**

**Semana de 17 a 21 de agosto de 2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **TURMAS: Infantil 1 Fase 1 B** | |
| **Professoras: Fernanda, Letícia, Liamara, Abielly e Natália.** | |
|  | **Atividades**  **Orientação de estudos** |
|  | **LINGUAGEM**  **Continuação da sequência didática “JACARÉ”**  **1 Atividade**  **Ficha 12- Diálogo com o texto**  **Material: apostila e material adaptado**  Proponha que a criança brinque e cante a parlenda novamente a fim de relembrá-las para que possam responder à proposta da ficha 12. Converse sobre o motivo pelo qual a cadeira esborrachou, propiciando a troca de ideias sobre o que devem responder, incentivando a discussão. Disponibilize a ficha 12 e auxilie a criança no que for necessário para que possam respondê-la. Mostre as figuras e questione qual delas se parece com uma cadeira velha que pode se quebrar, circule a cadeira velha  **(Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)**    **Adaptação**    **2 Atividade**  **Ficha 13- Hora do texto/ diálogo com o texto**  **Material: Apostila e lápis**  Apresente a proposta da ficha 13, observe o que a criança responde a fim de ver qual foi a compreensão que eles demonstraram ter a respeito do texto. “PORQUE O JACARÉ CHOROU?” pintar o balão com a resposta certa (dinheiro)  **(Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)**    **ADAPTAÇÃO**    **Natureza e Cultura**  **3 Atividade**  **Ficha 12- Ampliação dos saberes/ leitura de imagem**  **Material: apostila e lápis para colorir**  **Sugestão: dedoche tucano**  **I**nicie a exploração das imagens presentes na ficha 12 por meio de perguntas sobre os animais que vivem na floresta e suas principais características. Providencie outros suportes literários que apresentem mais imagens e informações sobre os animais da floresta, especialmente os tucanos. Fale sobre sua alimentação e habitat natural.  **(Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)**    **Dedoche**    **4 Atividade**  **Ficha 13- Atividade inicial/ leitura de imagem**  **Material: apostila, cola e lantejoulas**  Hoje o assunto da roda, foi os animais que vivem na floresta, falamos sobre muitos deles, especialmente dos tucanos, que, ao dormirem elevam a sua cauda até que ela cubra a cabeça, descobri também que eles se alimentam de … adaptação  **(Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)**    **Adaptação**    **MATEMÁTICA**  **5 Atividade**  **Ficha 18- Hora de resolver problemas**  **Material: apostila e lápis**  Na ficha 18, a personagem que aparece é a Cinderela. Procure saber se já conhece essa personagem e o que sabe sobre ela e lembre-as da historinha da ficha inicial e da escolha da Cinderela, que resolveu ser, além de princesa, uma jardineira, pois amava cuidar de flores. Mostre o jardim e quanta diversidade de plantas existe nele. Logo em seguida, apresente a ficha 18 e recorde com eles que a Cinderela resolveu ser jardineira e passou a cuidar dosalão do castelo, enfeitando-o com girassóis. Proposta: “Quantos girassóis Cinderela colheu para enfeitar o castelo?” para registro, reproduzir um círculo para cada girassol  **(Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)**    **6 Atividade**  **Ficha 19- Estimativa**  **Material: apostila e tinta**  Cinderela vai plantar outras flores nas jardineiras do castelo, quantas mudas podem ser plantadas na jardineira?  **(Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)**      **sugestão de flor**  **7 - Atividade extras Folclore**  **22 de agosto dia do Folclore**  **Material: LANTEJOULAS E COLA**  **(Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)**    **Material: TINTA PRETA E VERMELHA**  **(Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)**    **DOBRADURA**    **Material: GARRAFA, ÁGUA, GLITTER**  A ideia é similar ao pote da calma, porém vamos adicionar o boto para valorizarmos a imaginação da criança.  **(Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)**  https://nadasecriatudosecopiablog.files.wordpress.com/2015/12/pote-da-calma2.jpg?w=540  **Cantigas**  **O saci**  [**https://www.youtube.com/watch?v=ljTSqTkaseA**](https://www.youtube.com/watch?v=ljTSqTkaseA)  **Sitio do Picapau - A Sereia/ Cuca/ Saci**  [**https://www.youtube.com/watch?v=UqKvJmj1Adk**](https://www.youtube.com/watch?v=UqKvJmj1Adk)  [**https://www.youtube.com/watch?v=YD-zp3SP1Pw**](https://www.youtube.com/watch?v=YD-zp3SP1Pw)  [**https://www.youtube.com/watch?v=PVuGeItMEFA**](https://www.youtube.com/watch?v=PVuGeItMEFA)  [**https://www.youtube.com/watch?v=Gg\_8XxR8vV8**](https://www.youtube.com/watch?v=Gg_8XxR8vV8) |
| **Disciplinas**  **extras** | **Educação Física**  **Objetivo da aula: Capacidades motoras;**  **Materiais: Vários brinquedos;**  Atividades propostas  01 atividade - Saltar imitando um sapinho em todos os cantos da casa;  02 atividade - Vários brinquedos espalhados na casa, a criança deverá recolher os brinquedos e colocar todos um um único local, a mesma deverá fazer esta atividade correndo.  03 atividade - Vamos brincar de pega-pega em família? Isso mesmo vamos fazer esta brincadeira com todos da casa.  A brincadeira acontece da seguinte maneira, uma pessoa é escolhida para ser o pegador, o resto dos integrantes são os fugitivos( tem que correr para escapar do pegador). O pegador tem que encostar em uma pessoa, sendo assim quem foi pego pelo pegador, agora vai ser tornar o próximo pegador da brincadeira.    04 atividade: Vamos andar com a mão no chão!  Esta brincadeira consiste na criança andar com a mão no chão e o bumbum para cima. Deslocar pela casa desta forma com o bumbum para cima.    Beijos da Profe Letícia (66) 996755688  **Música:**  Cantigas de roda com a mesa de musical.  Beijos da Profe Nati (66) 999891923  **Artes:**  Na ficha 17 o aluno irá utilizar duas cores de tintas e o dedo. Com movimento circular vai misturando as duas tintas livremente, como as rodas da bicicleta da ficha 15.    Beijos da profe Liamara (66)9 99401929.    **Inglês**: Na aula de Inglês desta semana, aproveitando a semana folclórica, iremos associar as *Colors* e *Shapes* aos personagens do nosso folclore, estimulando a fala, reconhecimento e fixação dos conteúdos trabalhados durante o bimestre.  Teacher By  (66) 996143361 |