



FUNDAÇÃO EDUCACIONAL CLAUDINO FRANCIO
CENTRO DE EDUCAÇÃO BÁSICA SÃO JOSÉ

Revisão para prova 2º bimestre de matemática

Data: ____/____/____

1) Assinale nas tabela a seguir os divisores dos números apresentados nos cartões.

20

30

15	4	5	10
7	2	6	1
8	9	3	20

2	3	6	15
7	10	5	1
8	20	12	30

Cálculos

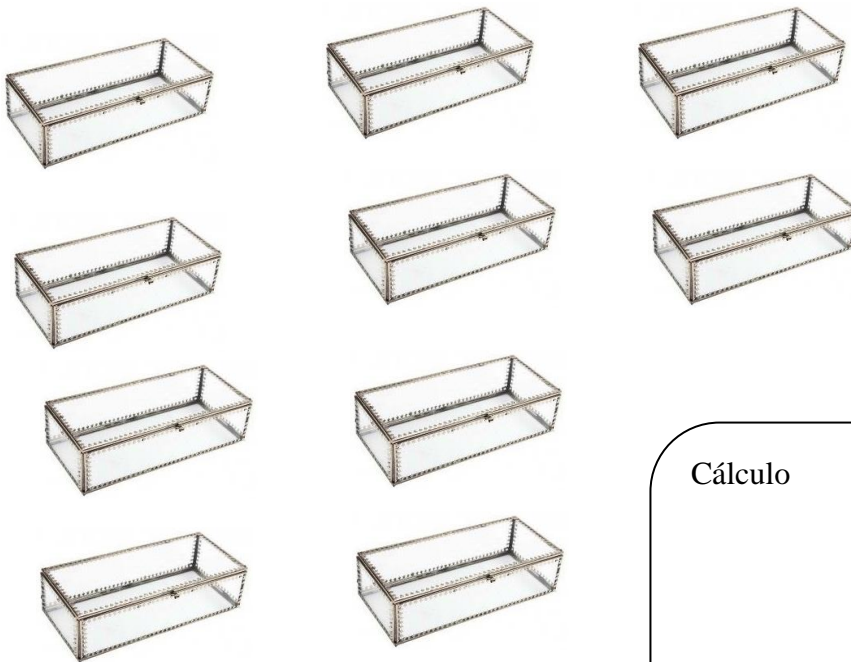
2) Distribua os lápis nas diferentes quantidades de caixas.

a) 560 lápis em 8 caixas.



Cálculo

b) 560 lápis em 10 caixas.



Cálculo

3) Assinale na trilha, com cores diferentes, o resto das divisões:

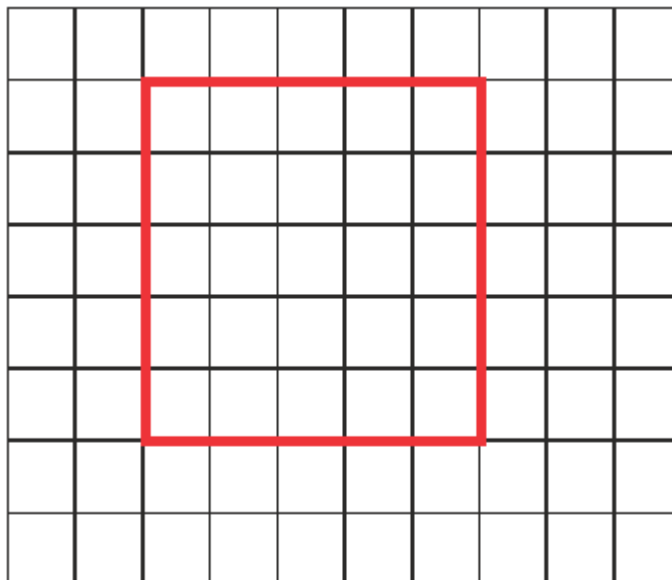
a) De verde, o resto da divisão de 96 por 7.

b) De amarelo, o resto da divisão de 158 por 4.



Cálculos

4) Determine a área e o perímetro da figura representada na malha quadriculada abaixo.

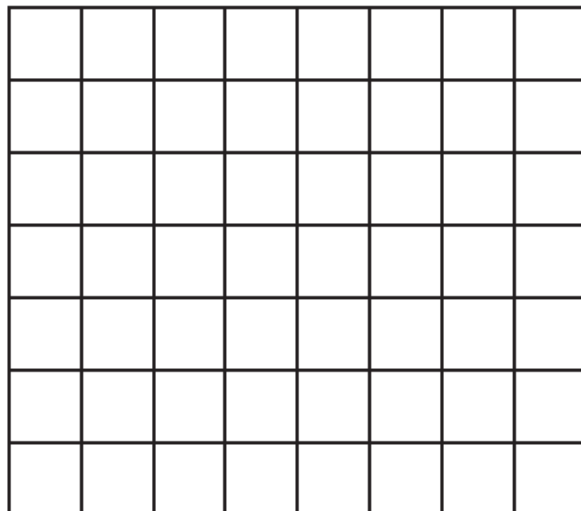


a) Área: _____

b) Perímetro: _____

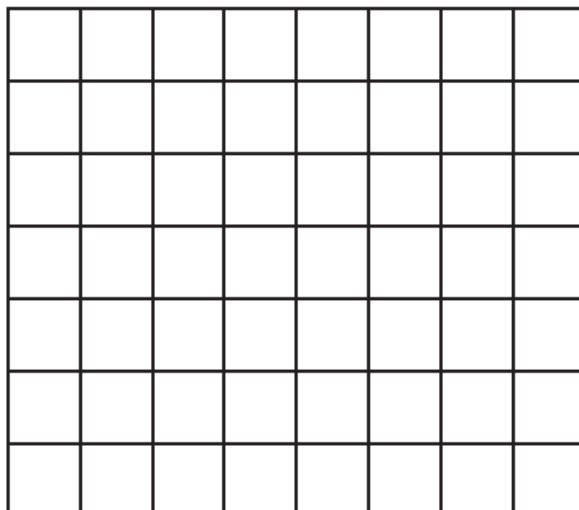
5) Desenhe nas malhas quadriculadas, os polígonos solicitados.

a) Um polígono medindo 3 centímetros de altura e 5 centímetro de comprimento.



- Qual é o nome deste polígono traçado por você? _____

b) Um polígono medindo 6 centímetros de altura e 6 centímetro de comprimento.



- Qual é o nome deste polígono traçado por você? _____

6) A distribuidora fez um lote promocional de 36 livros, 6 pessoas compraram livros infantis e 12 compraram livros de curiosidades.

a) Registre, por meio de fração, o número de pessoas que compraram os livros infantis.

b) Registre, por meio de fração, o número de pessoas que compraram os livros de curiosidades.

7) Nas escritas matemáticas abaixo, escreva os números que faltam.

$7 \times 9 = \underline{\quad}$

$40 \times \underline{\quad} = 80$

$24 : \underline{\quad} = 6$

$5 \times 5 = \underline{\quad}$

$81 : 9 = \underline{\quad}$

$48 : \underline{\quad} = 8$

$4 \times 9 = \underline{\quad}$

$6 \times \underline{\quad} = 30$

$\underline{\quad} \times 9 = 18$

$49 : \underline{\quad} = 7$

9) Represente em forma de fração:

a) Oito centésimos. _____

b) Quatro nonos. _____

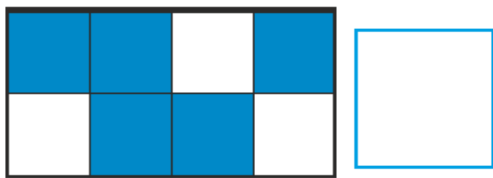
c) Três décimos. _____

d) Cinco sextos. _____

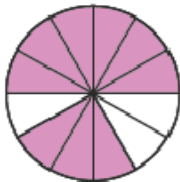
e) Um meio. _____

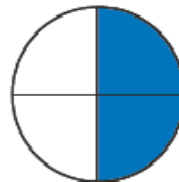


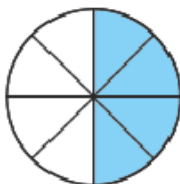
10) Verifique qual é a fração que está pintada em cada unidade inteira e registre-a no quadradinho ao lado. A seguir, faça a leitura dessa fração, registrando-a por extenso.











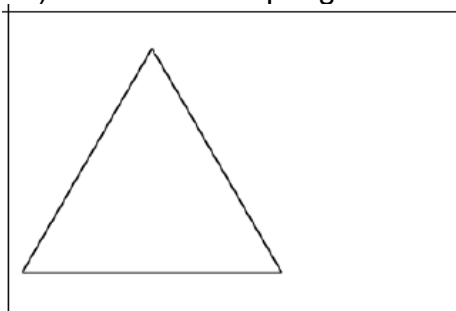


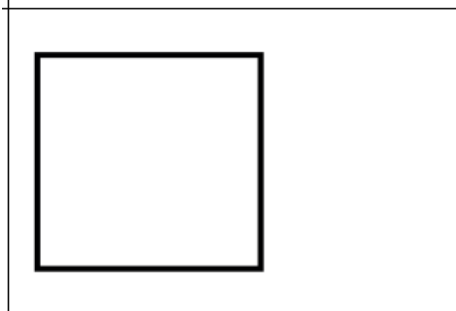


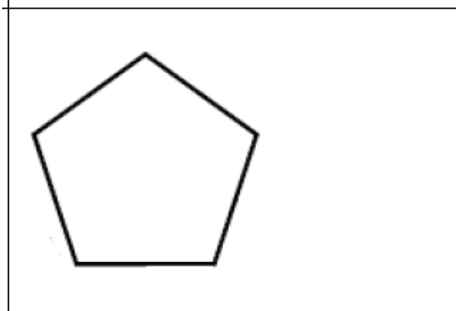


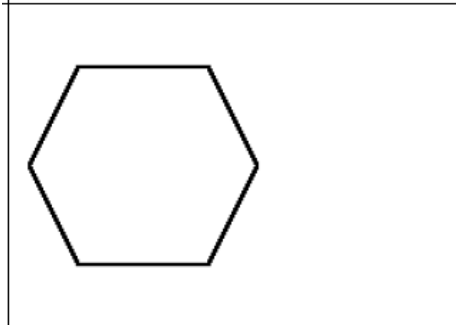
Nome	Polígono	Número de Lados
Triângulo		3
Quadrilátero		4
Pentágono		5
Hexágono		6

11) Observe cada polígono e complete com o nome:









12) Os dois retângulos abaixo são iguais. Observe.

FIGURA 1

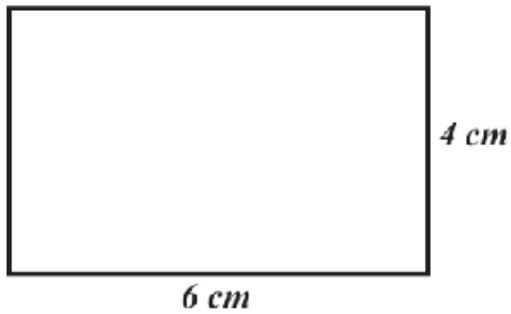
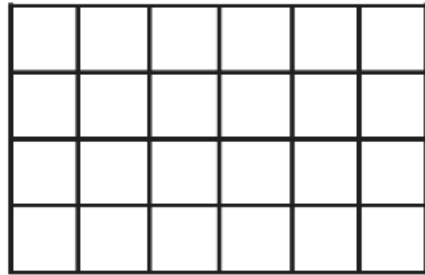


FIGURA 2



Considerando as figuras 1 e 2, responda às seguintes perguntas:

a) Qual é a medida da área do retângulo? _____

b) Qual é a medida do perímetro do retângulo? _____

13) Monte as frações.

unidades	denominador	numerador	fração
