**FUNDAÇÃO EDUCACIONAL CLAUDINO FRANCIO**

**CENTRO DE EDUCAÇÃO BÁSICA SÃO JOSÉ**

**Roteiro de estudos – Educação Infantil**

**Semana de 27 a 31 de julho de 2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **TURMAS: Infantil 3  A, B e C** | |
| **Professoras: Flávia, Talita, Liliane, Fabiano, Abielly, Mara e Natália.** | |
|  | Olá queridas famílias abaixo o roteiro de atividades. Todos nós estamos à disposição para qualquer dúvida.  Queridas crianças, acreditamos em vocês, se concentrem e arrasem! Beijos cheios de saudades!  **Orientação de estudos**  Para as crianças que farão as atividades com seus familiares, vale a dica de escolher um horário fixo e tranquilo para a realização das mesmas, isso faz com que a criança internalize esse momento e passe a ser mais um evento  prazeroso do seu dia.  Para a realização das atividade de Linguagem, principalmente as de interpretação, o ideal é que se faça uma leitura de inferência (faz perguntas acerca do que está sendo lido, faz suposições), e outra leitura corrida para que seja extraído o maior número de informações.  Quando a atividade pedir registro da criança, esse registro é espontâneo, o interessante é estimular essa escrita, não importa se está correta, tentar fazer a criança lembrar o som da letra quando pedir auxílio para escrever algo. O responsável pode se quiser depois da escrita da criança escrever o que o mesmo tentou expressar.  Muitas vezes para não fazer frases longas, colocamoscomo resposta uma palavra chave.  A leitura das imagens trazidas nos textos também devem ser incentivadas, pois dizem muito sobre o que está escrito.  Quando a atividade pedir para criar uma história, explique bem a proposta e tente explorar ao máximo com perguntas a criatividade da criança. O familiar poderá fazer o registro da história para a criança, por se tratar de um texto mais longo.  **Atividades de linguagem da apostila do Objetivo. (Ficha 24 a 31)**  As atividades de linguagem desse roteiro, tem como objetivos levar os alunos a recitar versos, criando rimas para dar continuidade ao poema. Expressar ideias e desejos por meio da linguagem escrita (espontânea) ou oral, ou outras de maior interesse. Reconhecer e ampliar possibilidades do seu corpo por meio dos elementos da dança e do canto. |
| **Atividades** | **https://lh3.googleusercontent.com/qymss2SJF1h6QxCs8BpI0V1KKLulWavmQ4-dANEER3ZhvwnjXsgnOjpkzJnojbNpb7PAyw5CsUbQlQ1utwacMtfo-3TUbkvmEu5xKYiqfAKW5WxsZ2vP1eh0Fr45EgMTVMYHNS8https://lh5.googleusercontent.com/bxmwF8Ozl-rTyOmZcSnxlxnD0qyByXRo6tWjvMlNRI4qVBZqc2ohVDwUSGEE_Y9kWjffeVw_fLd6p2JqgqUjhsD0SdauDG5OT-nxhlA0OHscEUyLCz95dfIywEjlNz5IFzqTC5Qhttps://lh6.googleusercontent.com/PUAsp-emI5S5EexDnFaVVftyH0qwQ6k5I1QdUwpONyNyZiD7Te_RMttKuyKgzXIMWmbFiMj4UTNaKZa57gZw7C4y_g-NwYbhFB1hbOpJz0IduwHT7JfyqvfPxYdlgV7c_hj69S4https://lh3.googleusercontent.com/z5tz9FJ80rx6P8I99VHnUm17JwcyAC59Trdsr-in4W81g_v2rGY0lT1alm1D5uebwH0Y443nbIzhw1kQ57UuHwr4rQaZoGqEBUX4f7WgMFPxDWfjZ7ppcrQtzTnEGAHuFg5CIfYhttps://lh6.googleusercontent.com/D8ax0cOY1P2erc5qjeS8JGeaev7Nw6lInsI3qr8CcaZKsdj8VwNdodmrp2zEeBPBeOgMN5Gb5TKmcSHPgZ3A3jOJqlLaHeMV9YyB-nTVbrgHXF6BuAp1p6c5J8ALB6f4hMA7HlUhttps://lh5.googleusercontent.com/qZ6MpuPHuy42bD1vlDu5fu5ik_4yTp2PsoQwk-5Y-C-YQXiL-AXcOrNd2y82ywaBZEuem0unLIInBBCulbYAwGnQKJgep-sAr6DUuVoIvN8hpa0aqG8TsZ-yXVa8AQlGMwDLEUk**  **https://lh5.googleusercontent.com/FPjUdsxib8t57W-pF6ilK4IU6-J-OFUB5e4ksoUaLj8NcY7bG4v7tNOuXNj1aYa6LBpiGoG6zrPwGhcR-wH-Iv94ZD5ePhtM7-VYDOzKSpgZL1sjeSnJB1iCb2dv3K8oWQ5yJXshttps://lh5.googleusercontent.com/bi_MLkjFWfpm7Afjyy4Xx8zI90B0GQi5A2wbp6wbgQgO3WDuixRpp8m7b55NQ60Al83CYxTuB2uoo-I5ARpdUXp0J3vN4JNRkSSamBb1SL-VpOvMowwP9Trwh4ygU0q4Ugp56fI**  **TAREFA 4**  **https://lh3.googleusercontent.com/5VuLbr6c1iHAPzzQD_VBTB8lW94tqZsPWh2e5nAYtmqZJWVCnKeBsMsfjqr7Akk159frvAsZ_vzYnCeORP73Ilbub-RRXXgWV1QFGFEy8RtLLgWMsmrqmWgBiSvxIFTJBX3O9kw**  **Atividades de Matemática: Apostila Objetivo (Ficha 18 a 24)**  As atividades de matemática desse roteiro, tem como objetivo classificar objetos de acordo com suas semelhanças e diferenças e estabelecer relações de comparação entre formas, buscando identificar suas propriedades.  O aluno deverá se expressar por meio de desenho, colagem, esculturas, criando e produzindo formas bi e tridimensionais. Primeiramente, as crianças farão a leitura das imagens, o que inclui a sua observação, interpretação e o estabelecimento de relações entre elas.  **https://lh3.googleusercontent.com/ng2MpPiDdtZB3RVSn11iP3Sbil8wyOZyuwhdGOdryKl-P9AadSbxaefKV0hRk4q3QB1IkVYJ9wPAheg7NMutoc4o2BJv3wcxfwBLHTt97HV6JNWc3SE4kCT6_m6p0JPNqWnh7lMhttps://lh5.googleusercontent.com/9PdmO0Qt3cRkZE8A0zlx3rnK7fCsGX-4fh0Ys2FxuiUUvUU7dZMR6iRxESm-dDRdbd59J09-uotNWrZIawM1VfjgThXOFNK3yqFVyXZGJK1j4FOw6jcUBY6xeQJD0vIHQfnwctwhttps://lh3.googleusercontent.com/FuQoCjhZ5egJeUT4jVUXQQY7qrfV6Fxkk75Li5Ifopym-JlcxLmX6iPPnGrC08oihWwv7-2O_rEDJ98weZ1sgVMlqQCNjL_btupLg7niEI9J-2QjVGygCoYrvJZkWZodWEOPZh4https://lh4.googleusercontent.com/Q2nbT0pfiIE2K9cuSOzlPe5SFNMaWtnGYk8ctjVPGwB9GciPGZJB5UjnLS3wlN65AGjwAk5nAQ83peZZRagZBD09ONCVq3HXGjCIs6V1riP8k70cqWiKx4jqEq5An3OZPFIGdFohttps://lh5.googleusercontent.com/hRuedKmXpGRRuI0WVh_aosVohLKHnUqSmG3FHDXhNO9Y5OkfL5cg6MfEcO9DKsdA4Q64PQWZT2amnqBEdhsdIEybTsGNdOBJVBDgmYK1rUCz_HSrXuHNer17wrdSDj9tu9TBgxIhttps://lh3.googleusercontent.com/KreZasmFHmceAyOwqEstmOVfUyc9RYTDLyEH9wgH29PxMr2BQ5pmakICSahAkQQ5bqc10E3vM66F32XBC9dhkj7DbjxEttchf6cKoRh97Pk1QJby1A2MPshJZB_PUAvYFWQ2vjshttps://lh3.googleusercontent.com/jtHAosxbKXAzXv9gLBnszuX0ZbuyfbgYNy8FS7_isz8h1E7fuL-XVBqzmYg8NgFd1afmMo-ALboxVINjw9UnNYIv02cjbmGtvzJTnhUyDKMDC83e4DMhK8TKv-h9kBeLzQnn2hI**  **TAREFA 3**  **https://lh3.googleusercontent.com/jVbCwGkwEO3ZaHK1Q3lDzlRraJiGj28voykREeyuxSSk5I7RHJpTBJqieG1yoiu07wiSYeVts3SH8aUye_XFuaaczlZ73ko5m5ww0eUIDBEEOsQycsEGuQ1EyfaI2rIsZvsiht0**  **Atividades complementares:**  [**https://www.youtube.com/watch?v=0wu76zX2WjY**](https://www.youtube.com/watch?v=0wu76zX2WjY)  [**https://www.youtube.com/watch?v=D6HZo5sixUY**](https://www.youtube.com/watch?v=D6HZo5sixUY)  [**https://www.youtube.com/watch?v=IaoQo45gl5g**](https://www.youtube.com/watch?v=IaoQo45gl5g) |
| **Disciplinas extras** | **Arte:**  **Apostila Ficha 9-  (xilogravura) Para essa aula vamos precisar de  bandejinhas de frios.**  **https://lh4.googleusercontent.com/p4VWJwsNrZUY52P248uSqY6GmKxd71TOZw9BvOzxrUu35BWGd5GNiNlIyytOt1vz7BTQVr6TkGzy1PdAuQXdGLvGfPo8zrU13S1HTAkrB56pi_4VtD8E15_hupcM8iBvXF-heY4**  https://conteudoonline.objetivo.br/Imagens/2020/03/23/48b74c40-d2df-4264-b054-457f144d8ea1.jpg  **Beijos da Profe Mara.**  **Educação Física:**  **Atividade:** Brincando de ginástica  **Realização da atividade:** A partir da imagem mostrada pelo professor, as crianças deverão tentar fazer o movimento o mais parecido possível.  https://lh4.googleusercontent.com/GJi2UcCWwzAyqutbma-vTU8Nd258KRZ3AELISOxK1JgxEVBgvKQfT-Rgk4LqcaAekFEaXQPNZAStbd9v1ffpZoK2d4kgEfW8n6hH-xxl2jm_A1FDyRvNG3M2u_6hnwB66PVDPbo  **https://lh6.googleusercontent.com/KXXNTjdO9oDQXSzmx52He6nLttZX5_TyxZ-itO8DGsX_VB6LcDcLzOH5E2BcPLescijVmZmXdPlxHGfrqdyNIw6oBTcplawhzgd2EoepeY05dmquoLM_9d54AtG5AlSg0Zv1_Sc**  https://lh5.googleusercontent.com/n2MQr8DwvRQMiwoaO0L4ri8HIDcLqtgKVzrOxFntlWslfbpf5dzI5F8ag8iMK0KsgrJTranC3Af5McJQoGWuVnzwWniLWevfI0D9knIZD9BP4FJA4JZ6wIQzoczrME69PxWgrrQ  **ATIVIDADE:** Jogo africano Flongodo  **MATERIAL:** Copos descartáveis, tabuleiro (pode ser impresso ou desenhado no chão), pedrinha ou tampinha.  **Realização da atividade:** **Realização da atividade:** Cada jogador deixa o seu copo no marco zero do tabuleiro. Um dos jogadores esconde a pedra numa das mãos e o outro jogador deve adivinhar em qual escondeu. Se acertar, avança uma casa com o seu copo. Se não acertar, segue o jogo sem mexer no copo. A cada rodada um jogador esconde a pedra. vence quem chegar primeiro no final do tabuleiro.  **Vídeo:** https://www.youtube.com/watch?v=CGmBvXHfYjE  *Abraços Professor Fabiano*  *(66) 996147177*  ***Inglês:***  Na aula desta semana continuaremos falando sobre a FAMILY (família). Realizaremos a **FICHA 18**, que fala além dos membros da família, sobre um lugar que o aluno goste de passar tempo com seus familiares. O aluno deverá achar o caminho no Maze (labirinto) e desenhar o lugar escolhido.  https://conteudoonline.objetivo.br/Imagens/2020/03/23/f3eb932a-80b8-4755-a5ec-95bf7def22fe.jpg  *Teacher By*  *(66) 996143361*  ***Música:***  Para trabalharmos a **FICHA 5** da apostila veremos as músicas só tocadas por instrumentos harmônicos, mas, depois a inserção de outros instrumentos nesse meio e desenharemos na apostila.  https://conteudoonline.objetivo.br/Imagens/2020/03/23/0d70a14f-e0ea-4588-8f74-5df8c792b7da.jpg  <https://www.youtube.com/watch?v=MJ40QQ78Wjs>  <https://www.youtube.com/watch?v=RCXyJb6vhAY>  Beijos da Profe Natália  (66) 999891923 |