**FUNDAÇÃO EDUCACIONAL CLAUDINO FRANCIO**

**CENTRO DE EDUCAÇÃO BÁSICA SÃO JOSÉ**

**Roteiro de estudos – Educação Infantil**

**Semana 27 de 31 julho de 2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **TURMAS: Infantil 1 Fase 2 A e B** | |
| **Professoras  Ana Paula, Liamara, Abielly e Natália.** | |
|  | **Atividades**  **Orientação de estudos** |
| **Atividades** | Olá,  Tudo bem?  Vamos continuar com as atividades extras.  **ATIVIDADE:** Contar quantos dedos levantados e depois cobrir o pontilhado com canetinha seguindo as flechas.  **ATIVIDADE:** Contar quantos dedos estão levantados e ligar a quantidade ao numeral correspondente  **ATIVIDADE:** Recortar a história em quadrinho e montar a sua historinha depois colar nos quadrinhos. Peça para um adulto escrever a história que você montou.  **ATIVIDADE:** Escreva a quantidade de elemento na cena.  **ATIVIDADE:** Pinte em cada fileira a gravura que NÃO começa com a letra indicada.  **ATIVIDADE:** Observar o primeiro desenho e desenhar o que está faltando nos próximos. Depois pinte somente o primeiro desenho.  **ATIVIDADE:** Pintar todos os desenhos que começa com uma vogal.  **ATIVIDADE:** Contar os animais e registrar o numeral correspondente a quantidade.  **ATIVIDADE:** Vamos cobrir o pontilhado do peixinho com canetinha e molhar o cotonete na tinta guache para carimbar cada pontilhado das bolinhas.  **ATIVIDADE:** Descubra com que vogal inicia cada desenho e escreva nos quadrinhos.    Beijocas da Profe Ana |
| **Disciplinas extras** | **Educação Física:**  **OBJETIVO DA AULA: CAPACIDADES FÍSICAS.**  **Materiais: Pacote de feijão, um pacote de açúcar e um balão;**  **01 atividade:**   * Caminhar pela casa com um pacote de feijão em mãos; Caminhar com um pacote de açúcar em mãos. * Caminhar pela casa como a aranha, com as mãos no chão e quadril para cima.     **02 atividade:**   * Correr pela casa sem pisar nas linhas do chão. * Correr até uma parede e volta de costas; * Pular nos quadrados que estão no chão, somente nos quadrados.   **03 atividade:**   * O papai ou a mamãe com um balão nas mãos, segurando acima da cabeça da criança. Nesta atividade a criança terá que correr o mais rápido possível e saltar para tentar encostar a mão no balão. Cada vez que a criança der um salto, aumentar a altura do balão para dificultar mais a atividade. * Corrida com a mamãe ou papai. Em dupla, um ao lado do outro, com uma distância de 1,5 de distância entre eles. Ao sinal do “Já”, ambos terão que correr a até determinada distância para ver quem chega primeiro.     Beijos da Profe Letícia (66) 996755688  **Música:**  Como já estudamos sobre os animais que fazem som e os que não fazem som, agora conversaremos sobre os sons ao nosso redor, com as imagens que temos na apostila na ficha 4, as crianças irão imaginar a história e contar ela junto com os efeitos sonoros e depois fazer a ficha 4.    Beijos da Profe Nati  (66) 999891923  **Artes:**  Nesta atividade o aluno deverá fazer várias representações do dia e da noite, em seguida escolher um e colar na ficha 12.     Beijos da profe Liamara (66) 999401829.  **Inglês**: Agora que os alunos já conhecem o nosso ovinho simpático, o Humpty Dumpty, realizaremos uma atividade da apostila, a ficha 05. Nela encontramos duas perguntas, que os alunos devem usar a criatividade para responder. A primeira pergunta é: “Qual o motivo da tristeza do Humpty Dumpty?”, e a segunda pergunta: “O que acontecerá com ele quando chegar próximo ao castelo?”. Como são perguntas baseadas na imaginação e na história do ovinho, os pais devem auxiliar no registro do desenho que simboliza a resposta. Para essa atividade não existe apenas uma resposta correta.      Teacher By   (66) 996143361 |