**FUNDAÇÃO EDUCACIONAL CLAUDINO FRANCIO**

**CENTRO DE EDUCAÇÃO BÁSICA SÃO JOSÉ**

**Roteiro de estudos – Educação Infantil**

**Semana de 27 a 31 de julho de 2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **TURMAS: Infantil 1 Fase 1 B** | |
| **Professoras: Fernanda, Letícia, Liamara, Abielly e Natália.** | |
|  | **Atividades**  **Orientação de estudos** |
|  | **Linguagem**  **2ª Sequência Didática Atividades “Se essa rua fosse minha…”**  Utilizaremos como recurso literário a cantiga de roda “Se essa rua fosse minha…”, um tipo de canção popular que está diretamente relacionada com a brincadeira de roda, possui características próprias, com melodia e ritmo equivalentes à cultura local, letra de fácil compreensão e tema referente à realidade da criança ou ao seu imaginário.  **1 Atividade**  **Ficha 04- Atividade inicial/ leitura de imagem**  **Material:** apostila, cola e lantejoulas  Sugerimos como atividade disparadora a apresentação de uma imagem na qual a criança poderá, através de algumas perguntas feitas antecipar significados, estabelecendo relações acerca do tema da cantiga de roda a ser trabalhada, conversando e instigando-as para que levantem suas hipóteses. Faça perguntas acerca da imagem, tais como: Que lugar é esse? Quem mora nessa rua? Você poderá fazer outras perguntas a fim de que as crianças explorem de diversas maneiras a imagem apresentada. Em seguida cole as lantejoulas ladrilhando as ruas da imagem.  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)    **2 Atividade**  **Ficha 05 - Atividade inicial**  **Material:** Apostila e lápis  Disponibilize, em seguida, a ficha 05, e solicite que faça seu registro. Lembre-se de que a resposta ainda pode não ser a convencional, mas com certeza revelará o pensamento (a intenção) da criança ao produzir o desenho através da garatuja.  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)    **3 Atividade**  **Ficha 06 - Hora do texto**  **Material:** Apostila e lápis  Agora, chegou o momento de apresentar a cantiga de roda à criança. Inicialmente, perguntar se conhecem a cantiga “Se essa rua fosse minha...”, podendo cantar os primeiros versos para facilitar a sua identificação. Em seguida, inicie a leitura utilizando a estratégia de inferência,  mantendo o suspense dos versos que vêm na sequência de modo que as crianças tenham a oportunidade de cantar, caso saibam. Após a primeira leitura, cante a música dando ritmo. Disponibilize a ficha 06 (adaptada) solicitando que a criança identifique como ela se sentiu ao recitar ou cantarolar a parlenda.  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)    Adaptação  <https://drive.google.com/file/d/1lLaReY3i9jHp8FvuqMLGGRZ9niEmpgIu/view?usp=sharing>  Se essa rua fosse minha  <https://www.youtube.com/watch?v=IuZf_xTt_JU>  **Natureza e Cultura**  **5 Atividade**  **Ficha 06 - Atividade inicial/ leitura de imagem**  **Material:** Apostila e lápis de cor  **2ª Sequência Didática: Brincadeiras e cantigas da cultura brasileira – Região Nordeste**  Explore as ilustrações deixando que verbalizem o que veem. Proponha a leitura de imagens, momento durante o qual você deve obter a participação ativa das crianças usando perguntas como que lugar é esse? Será que existe cantigas e brincadeiras no nordeste, como  que as crianças brincam nesta região?  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)    **5 Atividade**  **Ficha 07 - Atividade inicial**  **Material:** Apostila e tinta e pincel  Apresente a proposta do dia: brincar de “chica, chica bum”.  **Jeito de brincar** você deverá ser o “mestre” durante a brincadeira. Oriente a criança a juntar as mãos e fingir mexer um caldeirão com uma colher enquanto cantam os versos da música. Ao final, elas se transformarão no que o mestre escolher: se você disser pipoca, por exemplo, todas pularão feito o milho estourando na panela.  **Letra da música** Chica, chica bum/ Vou mexer meu caldeirão / E você vai se transformar/Em... pipoca! (Faça variações: transforme as crianças em sapos, cachorros, cavalos etc.)  Em seguida, coloque as ficha à disposição da criança e apresente a proposta da atividade: o que eu mais gostei de fazer durante a brincadeira foi… tentativa de desenho/garatuja desordenada.  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)    **Matemática**  **6 Atividade**  **Ficha 08 - Hora do jogo**  **Material:** Apostila, cartonado e cola  Para a atividade da ficha 8, recorte do cartonado o quebra-cabeça com a imagem da vaca. Questione-os sobre isto: que animal vocês vão encontrar? É grande? Pequeno? Alto? Bem baixinho? Entre outras possibilidades.  **Proposta**: “Monte o quebra-cabeça e veja qual animal está representado nele.”  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a a  Cartonado    **7 Atividade**  **Ficha 09 - Exploração e descobertas**  **Material:** Apostila, cola e cartonado  Temos como proposta iniciar trabalhos em agrupamento, deixe a criança brincar e explorar os animais, depois solicite que organize as figuras dos animais, poderá ser do maior para o menor ou vice e versa.   (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)    Cartonado    **8 Atividade**  **Ficha 10 - Leitura de imagem**  **Material:** Apostila e lápis de cor   A ficha 10 consiste na ilustração de uma casa de fazenda. A ideia é que essa ficha sirva de apoio para as atividades da ficha 11. Explore os detalhes da ficha, pergunte se a criança moram em casas parecidas com as da imagem, relembre que espaços ou ambientes existem em uma casa (por exemplo, quartos, cozinha, banheiro) e, com as crianças em roda, converse sobre as formas, mobília, uso desses locais e seus tamanhos. Pergunte, por exemplo, se o banheiro é menor que o quarto ou a cozinha etc. É importante que você traga para a discussão a linguagem matemática, lembrando o que há na casa em grande quantidade (copo, prato, colher) e o que há em pequena quantidade (fogão, geladeira, sofá). explorando assim o eixo Espaço e forma, usando para isso blocos do baú de formas, antes porém, usaremos caixas de papelão para explorar construções tridimensionais  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)    **9 Atividade**  **Ficha 11 e 12 - Exploração e descobertas**  **Material:** Apostila diferentes  papelotes de figuras geométricas  Explorando assim o eixo Espaço e forma, usaremos para isso blocos do baú de formas, antes porém, com ajuda de caixas de papelão vamos explorar construções tridimensionais, construindo casas grandes e casas pequenas com as caixas. Para o registro das atividades, os papelotes com figuras figuras geométricas (triângulo, retângulo e quadrado)  serviram de base para a construção das casas  https://lh5.googleusercontent.com/3TdVfZtVdolV8ZkbJ3eD1Hk8WRltjWjIhHyKcqeSr_93sFS4Oh9WoCBiG_o94wfIFRtv60mQEOvH2wP4lMz36OS_yOk4GYpD0fg0luzqfRURbQStZttY4A71LyEfqSWwULp5OZ0  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)  ficha 11    ficha 12    Cantigas  Era uma casa bem fechada  <https://www.youtube.com/watch?v=hwNZUAUHhRo>  Era uma casa muito engraçada  <https://www.youtube.com/watch?v=LmdCC8zBG_4> |
| **Disciplinas**  **extras** | **Educação Física:**  **OBJETIVOS DA AULA: CAPACIDADES FÍSICAS.**  **Materiais: Um saco de feijão e um pacote de açúcar.**  **01 atividade:** A criança ter em mãos o saco de feijão, pedir para a criança caminhar dentro de casa, transportando o mesmo. Após caminhar com o saco de feijão, ter em mãos um pacote de açúcar que é  um pouco mais pesado, e também pedir para a criança caminhar com o mesmo em mãos.  Obs: Também a embalagens podem ser colocadas em uma sacola para transportar.  https://lh4.googleusercontent.com/KaNROAUgXzj7eOvgQim-YRNXFmLPgq_tvOAfJZDqlpEVSw-2i7RJ8QKC6l63ybOYtrsg6Dx7hOnA14s95yRGSX7DY69hYdYGAneD6VjPfj-IkameQAtea5xZDZKq0JTfZdEx-8w  **02 atividade:** Correr de frente até a parede e voltar de costas, correr de lado, pulando, galopando, de um lado para o outro.  **03 atividade:** Vamos apostar corrida com a mamãe, papai ou mano. Nesta atividades devemos explorar a velocidade da criança durante a corrida. Então em dupla, um ao lado do outro com um espaço de mais ou menos 1,5 de distância entre os dois, ao sinal do “já” sair correndo até chegar a determinado espaço que está marcado para o fim da corrida.  https://lh3.googleusercontent.com/83yKWI7Vug2D5r6Nu2fBoP8VGSOgmwMGEhpR3yvgRZdAwAoEL1WUf6PbCeKgTmVenH4cwiF6H1519XRdtojo2c5FwlhRYe6VRAI-NvalrPzzSN1rmEfkIPDBh3C2GmUk2AULooU   Beijos da Profe Letícia (66) 996755688  **Música:**  Junto com a mamãe e o papai as crianças irão confeccionar um chocalho, farão enfeites nele. As crianças que estiverem indo pra escola levarão para a aula de música, as que não estão indo para a escola podem mandar foto da criança com seu chocalho. Depois de cantarmos algumas musiquinhas, cada um com o seu chocalho, desenharemos na ficha 3 da apostila.  https://lh6.googleusercontent.com/q27Oj165eSw5gfzP4Ojqa0mhxE2NrowVaoHsrL0O80lkTjn-6Ww4VUwN1ZjVmM8lYGGgRLnGhGLBjQ-obpFUfB6RGm1RqK0S58XSS8TtEPtBmvu-nDvNPqAq5cXJDF4_pjV5140  Beijos da Profe Nati  (66) 999891923  **Artes:**  Nesta atividade o aluno deve desenhar um boi do jeito que ele sabe, Estimulando a imaginação, e orientando seguindo as formas geométricas, como o círculo.  https://lh6.googleusercontent.com/qIFWULjEKkGYMqQWgYASkakDbAqhx9uK6MsT48LCKINMR_04uAHD-hAhRx2QraTT_asGGeHXY6X7NV_Xap2XNgldsFhJuhqxafSuUPhdOA2Hl4xOAL3TrJ_8mk8IjK27VsK6Fw8   Beijos da profe Liamara (66)9 99401929.    **Inglês**: Nesta semana, começaremos a trabalhar as SHAPES - Formas Geométricas. A primeira a ser apresentada será o CIRCLE (círculo), com o auxílio de figuras, objetos que tenham a mesma forma como bambolês, bolas. Junto com a Shape, reforçaremos o conteúdo das Colors, relacionando durante a apresentação dos Objetos.     Teacher By   (66) 996143361 |