**FUNDAÇÃO EDUCACIONAL CLAUDINO FRANCIO**

**CENTRO DE EDUCAÇÃO BÁSICA SÃO JOSÉ**

**Roteiro de estudos – Educação Infantil**

**Semana de 20 a 24 de julho de 2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **TURMAS: Infantil 3  A, B e C** | |
| **Professoras: Flávia, Talita, Liliane, Fabiano, Abielly, Mara e Natália.** | |
|  | **Olá queridas famílias abaixo o roteiro de atividades.Todos nós estamos à disposição para qualquer dúvida.**  **Queridas crianças, acreditamos em vocês, se concentrem e arrasem!Beijos cheios de saudades!**  **Orientação de estudos**  **Para as crianças que farão as atividades com seus familiares, vale a dica de escolher um horário fixo e tranquilo para a realização das mesmas, isso faz com que a criança internalize esse momento e passe a ser mais um evento  prazeroso do seu dia.**  **Para a realização das atividade de Linguagem, principalmente as de interpretação , o ideal é que se faça uma leitura de inferência( faz perguntas acerca do que está sendo lido, faz suposições),e outra leitura corrida para que seja extraído o maior número de informações.**  **Quando a atividade pedir registro da criança, esse registro é espontâneo,o interessante é estimular essa escrita , não importa se está correta, tentar fazer a criança lembrar o som da letra quando pedir auxílio para escrever algo.O responsável pode  se quiser depois da escrita da criança escrever o que o mesmo tentou expressar.**  **Muitas vezes para não fazer frases longas, colocamos como resposta uma palavra chave.**  **A leitura das imagens trazidas nos textos também devem ser incentivadas, pois dizem muito sobre o que está escrito.**  **Quando a atividade pedir para criar uma história, explique bem a proposta e tente explorar ao máximo com perguntas a criatividade da criança.O familiar poderá fazer o registro da história para a criança, por se tratar de um texto mais longo.**  **Perguntas como Quando? Onde?Quem?Por que ? Como tudo se resolveu? Como acabou? podem ajudar.**  Abaixo as atividades de linguagem da apostila do Objetivo. ( Ficha 16 a 23) |
| **Atividades** | **https://lh3.googleusercontent.com/alDz3585grLi9WPPwKQE8OFiRzo0r2r3r0TZrkpoQrkhgEJZCFgzrJDc8n-oKy5321fozusCt69g5_W4MGYoghS3Vu96_HJx3-LYNna9h7wNlS4GQY_4Vdt3Tc0JutlanGdEikAhttps://lh4.googleusercontent.com/s7-cjfgGXuCWyou6JRrKpbPUvgvftrk4GvkWi_LLY7kUSV5F3PYAeeopIC_NoH69BO5-FH1eftEpXw9uvNXCmdixrNfgaU5qUa2fdqyMolJx5RoT3DDQaAi4k0KDi0uKAIxAt6Qhttps://lh4.googleusercontent.com/y5iYCRi-BPRq3Vd2v9oQx3maUdkAgHZ068NnLkJDzFI2YDzi1JLeKGEdm9o3mR5ILBw8c_u5TGbrPsl6ylOeWy1AKKeKg--ah5uDdJrSW_-niLVR_Y1TCTSwcNw6KGhic-0Kh7Qhttps://lh5.googleusercontent.com/15vY8qGeCtY0pArYovDpn1_Ckuj8wXWIWJgNO80sxebah3vUVoBXopORtUmFCuBDjFvXSOuK0NxxRFVssFTJkG5mY3GUiDuNPmyvDuNr9i0TUXBzbJEHeRFe6aja91t1yNKet3Uhttps://lh4.googleusercontent.com/mi0N18rlTjhgRx2M7y5-_faDQB9VVOwBNp-7fyILdvFAyd_6XA8XzCKjnZea4TeMZmUbcpiwyvlQQYemLrW15Ss4k5bZ_ZZlcoe1RL5yE5CWAMcUpOpRv5og3p1ZUG1TFi0oNo4https://lh3.googleusercontent.com/2O08JlMqMNYZf8uVD1BgpiYr5hktVeyZtOA4lGyRfdmgUpaDurUgnckJYE6DkoPikFYCZqHeWC--QPqUh8zEajUF2WYaARFjmOSas-c9265aUabKGKB5niu29C9yi4kK-OGfq68https://lh3.googleusercontent.com/G8YvRTS5cQWm897iWuorEhfWw6MDXXahoBHn_jmzt-79G3LyxezuX4oDfsImXNjWE94cqueqTCPLIoS_z0ShnG6R07YUj-FxBkk6ewKAJ8Sb1o83pvuEXpruMK4OH5Pwa9ER86khttps://lh6.googleusercontent.com/GeT9dhVnqaNWaQ341zYB_bkwjKQKTjVc9mWs7qDvMp01G_zaRFSZQV1ExvxMV4AYt8_iXGZ9wCnQNRQtRbFPKM1tpuWtj-f6AOAnxRkZjuluyIitNINy4omOI3jC4ywJRpyPHm0**  **Atividades de Matemática: Apostila Objetivo( Ficha 9 a 17)**  **As atividades de matemática desse  roteiro, explora histórias em quadrinhos mas com conteúdo de cálculos, medições.Quanto a parte prática e de vivência vamos nos adaptar gravando  e explorando com as crianças através dos vídeos. Deixe que elas surgiram essas medidas?**  **Explorar também os objetos de medição se possível ( régua, trena, fita métrica.)**  **https://lh5.googleusercontent.com/izYuKOLCdkNEZbgeZO5fgpJn1H09EuuCh8ACBgLXqp2nafeo58cSj4NhfJrqI7Kjwn15UKsEy9xMxtTjqAQeU8fwIp8RxshfyT3xa53mmyRSOBZhWSYRf7-8XZ12adO7h87mBxkhttps://lh5.googleusercontent.com/sN08Y743egQ2sncE3INEVwGiHmiiqwuFZPx-X_3jEAFyZj2W0TQykuvG4-nR93eexEFU_6bpwfAz4b7N7VrqdiyxSvC_HTHpUxF6gyWmqj9RVkRx9tk9BYOAmWiJyI78wQrBUm8https://lh5.googleusercontent.com/6ZDmwFVGdYUGybsdK-2GwemjNJso5dEQYv4cda3RtbRWcSeKdEEzqvb_FLL7OY-nSZGU0nAx532dEUVvsBiDTkeV3zzgRWL0c6pmHTb_ZUiVkvCM-FGEdMnlmXE4t5aDI2S3X8ohttps://lh4.googleusercontent.com/2fl1O5Rhvl53-toXV3NhfI3yG2eY6-0K8qV0kzfwavQi_Qb7c-CG0JV_fkQF-xIh9vUYLamRm-zTf87mhECwS2AXNa8FVwqBI7MGCFyLRnDi2Dav4RFk-ny4BmO8yWKGuXhhdnchttps://lh5.googleusercontent.com/O3G4fgqf9nOIviFb-HdhU-6iKF0yRVEpUWa33I_Iq4d0jT_35VwECKXhRSIg0vJ4fBSvh047_YstCmjF86AJ9AF1bTiaBEsfgsv5tsectKGct10WoIZLpmLsWgK48gbDJkWPLMEhttps://lh4.googleusercontent.com/bj2mrZK2U5DsyfIOubKEcIPuZY4BNUacJRkYrHKdYBkcHS3gchgdtu5TiJDdul2XDRCEH3sOk9-OpRdBjNNAJwHe734HSZZ2j1VUe-xtxb_kvimDG3j8XOGZCaH7cd_Etdah8AAhttps://lh3.googleusercontent.com/sBkBpWHH1W4wjokt8GDLClpNg64u5NV83Xk2Eis_a4fQnte_K-CI1xXyldIa4ux78QGNF3N0mlderCtQhdPPX_PVSpAdOH33Qpxb0UQt5VuLbfmPdil-AJSJy7eJndOkmEzoxA0https://lh4.googleusercontent.com/Pw0ASav4yhXmuJa-O-hZ2Q32KmdxAuXt8SsNeyFYruoRzbklbUhoVS_OwGR4B-yAMb2pD9NHfzeZnkMg0O6pbRMfCfFaXcJs4Bw389gW0CLrnVywwElmjCrep8beDeHPZaFgZPAhttps://lh3.googleusercontent.com/a3MdY9mOkWZIOod2z03843mJwAWju2JqENuFtdwM_D0tZkeDv7a0IZKFSyRhwwWeX8n8SAQ9KO-rIlsaK6tFRZDB6seMx9RxqpX5dxf-MEwASyBd0bBkitv4wYnukfIVZFKAezg**  **Atividades complementares:**  [**https://www.youtube.com/watch?v=i74wmnfwugo**](https://www.youtube.com/watch?v=i74wmnfwugo)  **O vídeo acima é uma história que oportuniza algumas situações de medição bem legais.**  **Crianças assistam a história:A girafa e o mede-palmo.**  **Atividade extra: Medindo com a régua objetos escondidos na caixa surpresa.Coloque objetos possíveis de medição com uma régua para que as crianças usem essa ferramenta, e tenha mais um contato com o sistema numérico.** |
| **Disciplinas extras** | **Arte:**  [**https://www.youtube.com/watch?v=MyedINjXvw4**](https://www.youtube.com/watch?v=MyedINjXvw4)  **Assista o vídeo para saber mais sobre xilogravura**  **https://lh5.googleusercontent.com/pWntfLrOxwoxGDspqo3OdScG7G9QpzugkHWXaDDTzfrCTmTCiAEPzsMIn9RKepwyPL9JXDluXUfQiiE-7RAEO_mWCGNOeqt2N3mRGFaUEBKquE--NwamSZJLf-YbgkuxvYG4jAo**  Para essa aula de artes vamos precisar de:  - 1 bandeja descartável de isopor, lápis, tinta, pincel, apostila  e folhas de sulfite.  **Beijos da Profe Mara.**  **Educação Física:**  **Atividade:** Alfabeto do movimento  **Realização da atividade:** De acordo com um sorteio, cada aluno irá escolher uma das letras, e todos deverão realizar o movimento correspondente.  https://lh4.googleusercontent.com/Ae9-OytF8REaaSJy7eAQMtIWvOFCKRVHta2tMajHY8n5x1bu5ibY36BEm-9B9irx3ZFbUssrNz24o6thwfTGkCfI-4taMt1_yd4t3SHiPKyDbBfVc1nLZBEI4K1p4i0SekcF2lQ  *Abraços Professor Fabiano*  *(66) 996147177*  ***Inglês:***  Na aula de Inglês desta semana, relembraremos os membros da Family através de canções e atividades. Realizaremos a interpretação do poema da atividade 15 e 16.    *Teacher By*  *(66) 996143361*  ***Música:***  Com a composição musical de uma música homenageando o sol e a lua, faremos a FICHA 4 da apostila.  https://conteudoonline.objetivo.br/Imagens/2020/03/23/0cb4d9ca-21ea-4226-b3f6-ff9d79a70d6a.jpg  Beijos da Profe Natália  (66) 999891923 |