**Roteiro de estudos – Educação Infantil**

**Revisão: Semana de 01 a 05 de junho.**

**Aula presencial Semana de 22 a 26 de junho.**

|  |  |
| --- | --- |
| **TURMAS: Infantil 1 Fase 2 A e B** | |
| **Professoras Ana Paula, Liamara, Abielly e Natália.** | |
|  | **Atividades**  **Orientação de estudos** |
| **Atividades** | Oi gente linda,  Essa semana iremos usar a apostila de LINGUAGEM...  **Observação:** Realize as atividades na apostila, abra a imagem somente para verificar qual é a atividade.  Tema: **CINDERELA**   1. **FICHA 17**: Abrir a apostila na ficha 17. Aqui, eles serão instigados com a imagem do convite e perguntas feitas por você: Para quem o mensageiro entregou esse convite? Quem enviou? Será um convite para uma festa de aniversário ou casamento? Ao final dessa exploração convide a criança para registrar suas ideias na ficha através de desenho.   (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)     1. **FICHA 18**: Leia o conto e converse com a criança, pergunte se ela conhece a história da cinderela, deixe a criança falar, instigue-a... Apresente a ficha e faça a pergunta número 1. (Desenhe a MADRASTA muito má).   (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)     1. **FICHA 19**: Continue lendo a segunda parte do texto, depois apresente a ficha, converse sobre a história e responda a questão número 2 da ficha 19. ( Desenhe bem linda a cinderela e pinte).   (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)     1. **FICHA 20**: Na ficha 20 trabalharemos a terceira parte do texto. Porém, não esqueça de retomar o que já foi lido, depois apresente a ficha para criança, deixe ela explorar o texto e o desenho. (Nessa ficha a criança pode desenhar a cinderela fugindo ou imprimir e colar o desenho da cinderela descendo as escadas do castelo. Para finalizar a criança poderá pintar deixando bem linda sua atividade).   (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)     1. **FICHA 21:**  Essa ficha é a última parte da história da Cinderela. Leia e relembre de toda a história, converse sobre o que vocês fizeram... (Nessa atividade podem ser utilizado os emojis para representar as emoções – bravas, tristes pois não eram elas que estavam casando com o príncipe...)   (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)     1. **FICHA 22**: Nessa atividade, leia a pergunta, questione a criança sobre a roupa que usam para ir em festas? Sapato?... Depois procurem em revistas, roupas, recorte e cole, peça para criança completar o desenho com o corpinho. Para finalizar o cenário ela poderá desenhar uma festa bem bonita e divertida.   (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)     1. **FICHA 23:** As propostas de produção de texto contribuem para a formação de escritores conscientes e críticos da realidade. Apresente a ficha 23, leia a pregunta e seja o escriba do texto que a criança inventar, ajude-a, questione, e depois de pronto peça para a criança fazer um lindo desenho sobre o texto.   (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)     1. **FICHA 24:**  Proporcione a criança um momento para que ela fale sobre suas ideias antes de registrar. Se necessário lembre da história e depois faça o registro em forma de desenho usando canetinha ou lápis de cor.   (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)    **VÍDEOS:**  <https://www.youtube.com/watch?v=VWoob-DPz8A>  <https://www.youtube.com/watch?v=kUvFWoX8chU>   1. **VOGAIS:** ESSA ATIVIDADE É PARA AULA DE QUINTA NO MEET.   Vamos treinar o método fônico. Vamos ligar cada vogal ao desenho cujo o nome é indicado por ela e depois treinar a escrita das vogais.  **Obs: Imprimir a atividade.**  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)    Tema: **A PADARIA DO SEU ZÉ RICO**   1. **FICHA 7**: Abrir a apostila na ficha 7. Faça a leitura do texto com inferência, de maneira que a criança possa compreender e interpretar a história. Faça perguntas como: Quantos clientes estavam na fila? Qual cliente levou mais? Em seguida, leia a pergunta e cole os pães com as crianças, depois faça o número 9 pontilhado para que ela contorne.   (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)    **Observação: Ao final das atividades está o anexo com os pães e numeral para imprimir e realizar a atividade acima.**   1. **FICHA 8**: Nessa ficha recorte e cole as frutas que seu Zé Rico vai usar para fazer o bolo, peça para criança contar primeiro os pêssegos, depois os morangos e por último as amoras, agora com ajuda, contem todas as frutas e registrem o resultado com o número. (Se caso a criança não conseguir fazer o registro pode ser feito o pontilhado). E que tal fazer uma deliciosa salada de frutas para realizar essa atividade ou um bolo de fruta?   (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)    **Observação: Ao final das atividades está o anexo com as frutas e numeral para imprimir e realizar a atividade acima.**   1. **FICHA 9**: Essa ficha traz para as crianças a oportunidade de ler e escrever os números, mesmo que não seja de maneira convencional. Nessa ficha temos a proposta de contar os bolinhos e registrar o número encontrado.   (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)     1. **FICHA 10**: A ficha 10 (Estimativa) apresenta uma gostosa cesta de pães para a realização da proposta de estimativa. “Estimar” significa formar uma opinião com base num julgamento de valor aproximado. Após a contagem com a criança registre a quantidade que ela conseguiu contar. (Se caso a criança não conseguir fazer o registro pode ser feito o pontilhado).   (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)     1. **FICHA 11:**  Essa ficha visa à sistematização do conhecimento adquirido pela criança por meio do trabalho realizado na sequência, que teve como objetivo compreender o significado da adição. Recorte e cole as figuras, pinte, conte e responda escrevendo o número 9.   (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)    **Observação: Ao final das atividades está o anexo com os doces e numeral para imprimir e realizar a atividade acima.**   1. **Atividade número 4 e 5**: Conte primeiro nos dedos depois apresente o numeral pinte as frutas e faça o pontilhado com lápis grafite.   I**mprimir o anexo abaixo para realizar as atividades.**  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)    I**mprimir o anexo abaixo para realizar as atividades da ficha 7, 8 e 11 .**  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade) |
| **Disciplinas extras** | **Educação Física:**  **Objetivo: Esquema corporal**  **Material: Som, vídeo e giz de quadro.**  **1 - Atividade:** Dançar a música cabeça, ombro, joelho e pé (música da Xuxa);  Link do vídeo: <https://youtu.be/aBgIIhRjdmI>  **2 - Atividade desenhando a família:** Está atividade deverá ser realizada em um local espaçoso. A mamãe e/ou o papai irá desenhar o contorno do corpo da criança em um papel pardo com giz de cera, canetinha, caneta....após incentivar a criança completar seu desenho com olhos, boca..... Explorando as partes do corpo.  Ensinando e Aprendendo  Beijos da Profe Letíca (66) 996755688  **Música:**  **Vídeos de música**  <https://www.youtube.com/watch?v=llbdQz3wJ-o>  <https://www.youtube.com/watch?v=ubRii1LIXM0>  <https://www.youtube.com/watch?v=ATL1M8CVDvI>  Beijos da Profe Nati (66) 999891923  **Artes:**  Rasgue o papel colorido e preencha o cabelo da Emília colando os papeis. Em seguida é só pintar todo o desenho, não precisa usar a tesoura. (o desenho está na próxima página)  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)    **Atividade da apostila do Objetivo que serão desenvolvidas na sala**  Jeito de Viver na Floresta.  Revisão das atividades on-line.  FICHA 3  Elaboração de várias atividades de desenho com lápis de cor, testando e experimentando. Ao finalizar todos os desenhos escolher apenas uma para colar na apostila.  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)    FICHA 4  Observe a imagem da obra presente na apostila. Desenhar um animal que vive na floresta utilizando lápis de cor.  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)    Beijos da profe Liamara (66)9 99401929.  **Inglês**:  Queridos Pais,  No Ensino de Língua Estrangeira, principalmente para nossos pequenos, a repetição de ações, músicas e atividades é comum, faz com que a criança se habitue a nova língua que estão aprendendo e empreguem de forma real no dia-a-dia. Divirtam-se!  1º Momento – Iniciar a atividade cantando a música da Teacher : “**Hello teacher, Hello teacher, How are you? How are you? I’m fine, I’m fine. Thank you, Thank you**”. (É muito importante para a criança, principalmente nessa fase, o uso de canções que marquem o momento que elas estão iniciando. Toda aula de Inglês começa, oficialmente, com essa canção)  2º Momento – Explicar para o aluno que hoje, continuaremos relembrando algumas coisas que eles aprenderam ano passado, as COLORS e as SHAPES (formas geométricas). Se possível, coloque na frente dele objetos de cores diversas. Podemos começar pelas cores básicas, que são as que eles aprenderam de forma mais intensa no ano passado (RED, BLUE, YELLOW, GREEN). Depois disso, relembre os nomes das SHAPES: CIRCLE, TRIANGLE, SQUARE (QUADRADO) e RECTANGLE.  3º Momento – Assistir aos vídeos:  Link 1 - <https://www.youtube.com/watch?v=jYAWf8Y91hA> – I see something Blue  Link 2 - <https://www.youtube.com/watch?v=Asb8N0nz9OI> – I see something Pink  Link 3 - <https://www.youtube.com/watch?v=TJhfl5vdxp4> – The shape song  4º Momento – Realizar a atividade abaixo. Na atividade se pede para que o aluno ligue os pontos e forme as SHAPES que estão na mesma linha. Na última parte, se pede para que o aluno desenhe, de forma livre, as shapes que aprendemos, ou seja, um quadrado, um triangulo e um círculo.  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)    5º Momento – Não se esqueça das palavras de incentivo: Well Done, Beautiful, Good Job!  Have Fun!!  Queridos Pais,  No Ensino de Língua Estrangeira, principalmente para nossos pequenos, a repetição de ações, músicas e atividades é comum, faz com que a criança se habitue a nova língua que estão aprendendo e empreguem de forma real no dia-a-dia. Divirtam-se!  1º Momento – Iniciar a atividade cantando a música da Teacher : “**Hello teacher, Hello teacher, How are you? How are you? I’m fine, I’m fine. Thank you, Thank you**”. (É muito importante para a criança, principalmente nessa fase, o uso de canções que marquem o momento que elas estão iniciando. Toda aula de Inglês começa, oficialmente, com essa canção)  2º Momento – Explicar para o aluno que hoje, iremos fazer uma atividade que vai relembrar algumas coisas que eles aprenderam ano passado, as COLORS e as SHAPES (formas geométricas). Se possível, coloque na frente dele objetos de cores diversas. Podemos começar pelas cores básicas, que são as que eles aprenderam de forma mais intensa no ano passado (RED, BLUE, YELLOW, GREEN). Depois disso, relembre os nomes das SHAPES: CIRCLE, TRIANGLE, SQUARE (QUADRADO) e RECTANGLE.  3º Momento – Assistir aos vídeos:  Link 1 - <https://www.youtube.com/watch?v=jYAWf8Y91hA> – I see something Blue  Link 2 - <https://www.youtube.com/watch?v=Asb8N0nz9OI> – I see something Pink  Link 3 - <https://www.youtube.com/watch?v=TJhfl5vdxp4> – The shape song  4º Momento – Realizar a atividade abaixo. Na atividade se pede para que pinte os quadrados de azul, círculos de vermelho e triângulos de amarelo. Use sempre que possível o vocabulário em Inglês, peça para que a criança identifique primeiro as formas e depois pinte da cor correta.  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)    5º Momento – Não se esqueça das palavras de incentivo: Well Done, Beautiful, Good Job!  Have Fun!!  Teacher By  (66) 996143361 |