**Roteiro de estudos – Educação Infantil**

**Revisão: Semana de 13 a 17 abril.**

**Aula presencial Semana de 15 a 19 de junho.**

|  |  |
| --- | --- |
| **TURMAS: Infantil 1 Fase 2 A e B** | |
| **Professoras Ana Paula, Letícia, Liamara, Abielly e Natália.** | |
| **Apostila de linguagem** | **Atividades**  **Orientação de estudos** |
| **Atividades** | **Ficha 2 – Os Três Porquinhos**:  Material: lápis grafite e lápis de cor .  Realização da atividade: Ler o trecho da história da ficha 2. Questionar a criança sobre o trecho da história que você leu( Oque os porquinhos fizeram ?, Oque construíram ?, Estavam com pressa ?, Usaram oque para construir ? , Porque construíram casas de palha e madeira ? ) Em seguida, convide a criança para realizar um desenho bem bonito dos dois porquinhos brincando. Estimule a criança desenhar todas as partes do corpo(cabeça, orelhas, focinho, olhos, corpinho e os pés).  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)    **Ficha 3 – Os Três Porquinhos** :  Material: Lápis grafite ou canetinha e lápis de cor.  Realização da atividade: Observar a imagem com a criança. Questione quem são os personagens na imagem ? , quantos porquinhos estão brincando ? quem está faltando ? Por que o porquinho mais velho não foi brincar na floresta ?  Convide a criança desenhar uma casinha e fazer os tijolinhos em forma de retângulo relembrando esta forma geométrica.  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)    **Ficha 4 – Os Três Porquinhos**:  Material: Lápis de cor, cola, tesoura,...  Realização da atividade: Desenhe ou imprima um lobo mal e depois pinte bem bonito.  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)    **Ficha 5 – Os Três Porquinhos:**  Material**:** Tinta guache  Realização da atividade: Ler o texto. Realize a pergunta da ficha 5. Convide a criança para fazer o carimbo da mão como se fosse uma fogueira.  Lagerfeuer | Lagerfeuer, Abdrücke, Handabdruck.Modelo  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)    **Ficha 6 – Os Três Porquinhos:**  Material**:** Lápis grafite e lápis de cor.  Realização da atividade: Ler a frase inicial e fazer a perguntada ficha 6.  Convidar a criança para desenhar a pessoa/ trabalhador que escolher. Estimule a criança na realização do desenho, lembrando-a das partes do corpo (cabeça, olho, nariz, boca, cabelo, corpinho...)  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)    **Ficha 7 – Os Três Porquinhos:**  Material: Lápis grafite  Realização da atividade: Ler a pergunta da ficha 7 e ajudar a criança montar um textinho bem pequeno. (conforme a criança for falando a mãe ou o pai vai escrevendo as ideias da criança)  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)    **Ficha 8 – Os Três Porquinhos:**  Material: Lápis de cor  Realização da atividade: Ler a introdução da ficha 8. Questionar a criança com as perguntas da ficha 8. Questionar sobre amizade, sobre ser bom, não fazer maldade, ter muitos amigos e brincar com todos...  Depois cole o desenho e pinte bem lindo.  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)    **Música dos três porquinhos**:  <https://www.youtube.com/watch?v=ZiQxjsEyPtQ>  **Vídeo:**  <https://www.youtube.com/watch?v=N84TDkRoG0o> |
| **Atividades das aulas extras** | **Música**  **Atividade realizada em sala:**  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)    **Artes:**  Pintura com esponjas.  **Material:** Esponja velha ou nova( pedaços ou inteira), tinta guache com um pouco de água, pratinho e cartolina ou papel durinho.  **Realização da atividade**: Utilize a esponja embebida de tinta como carimbo e faça uma linda composição no papel .  Pintura com esponja é diversão garantida - Tempojunto ...   * Atividades realizadas na sala:   Atividade da apostila do Objetivo:  Jeito de Viver na Floresta.  FICHA 1  Observar a imagem e pensar nos vários tons de verde. Como foi que ele fez?  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)    FICHA 2  Observe a imagem e agora misture as tintas amarelo e azul e veja o que acontece.  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)    **Inglês**:  1º Momento – Começar a aula cantando a música da Teacher – **“Hello Teacher, hello teacher, how are you? How are you? I’m fine, I’m fine. Thank you, thank you”**. È importante esse momento, afinal é o que remete a criança a sua rotina de sala de aula e as canções possuem notória importância para o desenvolvimento das crianças. Toda aula de Inglês só começa, oficialmente, depois dessa canção.  2º Momento – Explique a criança que nesse momento faremos uma atividade sobre a SPIDER (Aranha), pergunte a ele (a) o que é a **Spider**, onde ela vive, se tem medo dela. Na canção em português a **Spider** subia pela parede porém, em Inglês, ela sobe pelo cano de água. Pontue essa diferença.  3º Momento – Assista aos vídeos que estão nos links abaixo. Cante a música, repita várias vezes, pontue o vocabulário, as diferentes cores que a Spider aparece, se é boy ou girl. Aproveite esse momento!  Link 1 - <https://www.youtube.com/watch?v=w_lCi8U49mY> – The itsy bitsy spider  Link 2 - <https://www.youtube.com/watch?v=j7LWEQ9XraE> – The itsy bitsy spider.  4º Momento – Realizar a atividade abaixo. Nela temos a teia da Spider, vocês poderão confeccionar da maneira que quiserem e puderem uma Spider que estará morando nessa teia. Poderá ser utilizado tinta guache, giz de cera, lápis de cor, lã. Soltem a imaginação!  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)    5º Momento - Ao finalizar, lembre-se de elogiar o modo que a criança realizou a atividade, você pode utilizar as palavras BEAUTIFUL, GREAT, NICE. Esse elogio, vindo dos pais, tem um valor imenso! Os vídeos e músicas podem ser repassados diversas vezes, não necessariamente durante as aulas de Inglês, pois ampliam vocabulário e são divertidos!  Have Fun!!  Teacher Abielly  **Educação Física**:  ***\*Brincadeira de acordar o leão***  - Nesta brincadeira, um será o leão, e os outros integrantes são aqueles que deverão acordar o leão.  A brincadeira acontece assim: O leão vai estar afastado de todos em algum lugar da casa, agachado, fingindo que está dormindo. Os outros partirão de onde estão, bem quietinhos (em silêncio), até onde está o leão. Assim chegarão pertinho do leão, baterão palmas bem forte, dizendo: “Acorda leão”, neste momento o leão acorda e corre atrás das pessoas, para tentar pegar o próximo leão da brincadeira.  Dica: O espaço do leão e as pessoas deve ser espaçado e de preferência em linha reta.  **Atividade realizada em sala:**  **\**Brincadeira da Estátua***  - Nesta brincadeira utilizar a música da Xuxa – Estátua.  Dançar com toda a família!  Música: <https://youtu.be/b1dYkXjj-1o> |