 **FUNDAÇÃO EDUCACIONAL CLAUDINO FRANCIO**
 **CENTRO DE EDUCAÇÃO BÁSICA SÃO JOSÉ**

 **Roteiro de estudos – Ensino Fundamental I**

 **Semana de 08 a 13 de junho**

|  |
| --- |
| **TURMAS: 4o anos B** |
| **Professora: Dilck**  |
|  | **Disciplinas e Atividades da Apostila do Objetivo****Orientação de estudos** |
| **Português** | **Português:** Unidade 3 – Elementar, meu caro aluno!Corrigir lição 2 páginas 106 e 107.Análise e reflexão da língua-Gramática-substantivos primitivos e derivados. Páginas: 21 e 22.Vídeo substantivos primitivos e derivados.<https://www.youtube.com/watch?v=F5MnpNADqUY> Brincar de nomear as coisas do mundo de um modo próprio como no exemplo abaixo: Recortar para a aula de sexta-feira 11/06 encarte de matemática página 4.Correção da lição página 110 e 111.Troca de ideias. Página 29.Hora do texto. Páginas 32 e 33.Atividade do LIM-Ser presente.Lição de casa 3 e 4 páginas 108 a 111. |
| **Ciências** | **Ciências:** Unidade 2 – Água, manutenção da vida!Ampliação de saberes: Água, muito prazer! Páginas 19 a 22.Lição de casa 1 e 2 páginas 66 a 69.<https://www.youtube.com/watch?v=qnC8wms47fw> |
| **Geografia** | **Geografia**: Unidade 2 – A paisagem em transformaçãoCorrigir páginas 221, 226 e 227.Ocupação do Sudeste: minas de ouro, café e indústria. Páginas 229 a 237. Vídeo: Ocupação do sudeste.<https://www.youtube.com/watch?v=KYMoHZJGXuA>Texto em anexo: E tudo mudou.Lição de casa páginas 254 e 255. Lição 2 apenas recortar os encartes páginas 275 a 283. |
| **Matemática** | **Matemática:** Unidade 6 – Distribuidora de brindesSituação-problema páginas 105 e 106.Correção das páginas 98 à 100.Correção: Cálculo mental páginas 101 e 102Jogo: Trilha do resto páginas 103 e 104.**Matemática:** Unidade 7- Arte & MatemáticaUma combinação interessante. Páginas 107 a 110.Decorar e recortar encarte páginas 5 e 6. Oficina Arte e matemática. Páginas 111 e 112.Lição de casa 4 e 5 páginas 151 a 153.Vídeo: Trilha do resto<https://www.youtube.com/watch?v=qnC8wms47fw> |
| **História** | **História:** Unidade 2 – A chegada dos grupos humanos na AméricaAs mudanças na vida dos primeiros habitantes do atual Brasil. Páginas 161 a 163. O início da agricultura. Página 164. |
| **Educação Física** | ATIVIDADE: Desenho animado sobre a importância da atividade físicaATIVIDADE: Jogo africano Flongodo \* atividades em anexo no final do roteiroATIVIDADE: Freesbe |
| **Artes** | Atividade em anexo sobre Xilogravuras |
| **Inglês** | * School Objects; Reading Comprehension. Apostila de Inglês - 2º Bimestre
* Estojo
 |
| **Música** | Unidade 2 da apostila – A expressão na música Todo compositor ao escrever a música sugere um tipo de sentimento, conversaremos sobre esses tipos de expressão. |

|  |
| --- |
| **Aula on-line pelo Google Meet** |
| Turma  | Professor (a)  | Dia da semana | Horário  | Matéria  | Materiais necessários para a aula |
| 4º ANO B(1ª aula) | FABIANO | SEGUNDA  08/06 | 13H ÀS 13H50 | ED. FÍSICA | Copos descartáveis, folha sulfite, pedrinha ou tampinha de garrafa. Dois pratos descartáveis, tesoura, fita adesiva e lápis de cor ou canetinha. |
|   Link de acesso: meet.google.com/ipt-jvpz-idm  |
| 4º ANO B(2ª aula) | DILCK | SEGUNDA  08/06 | 14H ÀS 14H50 | GEOGRAFIA:A paisagem em transformaçãoCorrigir páginas 221, 226 e 227.Ocupação do Sudeste: minas de ouro, café e indústria. Páginas 229 a 237. Vídeo: Ocupação do sudeste.https://www.youtube.com/watch?v=KYMoHZJGXuATexto em anexo: E tudo mudou.Lição de casa páginas 254 e 255. Lição 2 apenas recortar os encartes páginas 275 a 283. | Material necessário: lápis grafite e de cor, borracha, fone de ouvido (se necessário) e apostila 2º bimestre de geografia. |
| Link de acesso:<https://meet.google.com/rch-hhze-ruf> (aula prof.Dilck)  |
| 4º ANO B(3ª aula) | DILCK | SEGUNDA  08/06 | 15H ÀS 15H50 | PORTUGUÊS: corrigir lição páginas 107 e 108.Substantivo primitivo e derivado. Páginas 21 e 22.Brincar de nomear as coisas do mundo (apostila do professor páginas 22 e 23). Lição de casa 3 páginas 108 e 109. Recortar encarte de matemática página 4. | Material necessário: lápis grafite e de cor, borracha, fone de ouvido (se necessário) e apostila 2º bimestre de português. |
| Link de acesso: <https://meet.google.com/rch-hhze-ruf> (aula prof.Dilck) |
| Obs: Os alunos deverão estar uniformizados. Haverá 10 minutos de intervalo entre uma aula e outra. |

|  |
| --- |
| **Aula on-line pelo Google Meet** |
| Turma  | Professor (a)  | Dia da semana | Horário  | Matéria  | Materiais necessários para a aula |
| 4º ANO B(1ª aula) | ABIELLY | TERÇA  09/06 | 13H ÀS 13H50 | INGLÊS* School Objects;

Reading Comprehension. | Material necessário: lápis grafite e de cor, borracha, fone de ouvido (se necessário) e apostila 2º bimestre de inglês. |
|   Link de acesso: meet.google.com/myr-phgd-fmo |
| 4º ANO B(2ª aula) | DILCK | TERÇA  09/06 | 14H ÀS 14H50 | CIÊNCIAS: Ampliação de saberes: Água, muito prazer! Páginas 19 a 22.Lição de casa 1 e 2 páginas 66 a 69. | Material necessário: lápis grafite e de cor, borracha, fone de ouvido (se necessário) e apostila 2º bimestre de ciências. |
| Link de acesso:https://meet.google.com/dau-kubr-vnq (aula da prof.Dilck) |
| 4º ANO B(3ª aula) | DILCK | TERÇA  09/06 | 15H ÀS 15H50 | MATEMÁTICA: Correção da lição 2 página 149.Correção das páginas 98 a 100. | Material necessário: lápis grafite e de cor, borracha, fone de ouvido (se necessário) e apostila 2º bimestre de matemática. |
| Link de acesso: https://meet.google.com/dau-kubr-vnq (aula da prof.Dilck) |
| Obs: Os alunos deverão estar uniformizados. Haverá 10 minutos de intervalo entre uma aula e outra. |

|  |
| --- |
| **Aula on-line pelo Google Meet** |
| Turma  | Professora | Dia da semana | Horário  | Matéria  | Materiais necessários para a aula |
| 4º ANO B(1ª aula) | DILCK | QUARTA 10/06 | 13H ÀS 13H50 | PORTUGUÊS: Leitura e interpretação páginas 23 a 28Correção da lição páginas 108 e 109.Lição de casa 4 páginas 110 e 111. | lápis grafite e de cor, borracha, fone de ouvido (se necessário) e apostila 2º bimestre de português. |
|   Link de acesso: <https://meet.google.com/emw-eyyg-nwj> (aula prof.Dilck)  |
| 4º ANO B(2ª aula) | DILCK | QUARTA 10/06 | 14H ÀS 14H50 | MATEMÁTICA: Correção:  Cálculo mental páginas 101 e 102Jogo: Trilha do resto páginas 103 e 104.https://www.youtube.com/watch?v=qnC8wms47fwLição de casa 3 página 150. | Material necessário: lápis grafite e de cor, borracha, fone de ouvido (se necessário) e apostila 2º bimestre de matemática. |
| Link de acesso:<https://meet.google.com/emw-eyyg-nwj> (aula prof.Dilck)  |
| 4º ANO B(3ª aula) | MARA | QUARTA 10/06 | 15H ÀS 15H50 | ARTES- Xiligravura | Folha impressa lápis de cor, tinta e bandeja de isopor. |
| Link de acesso: meet.google.com/zyr-bvuy-csd |
| Obs: Os alunos deverão estar uniformizados. Haverá 10 minutos de intervalo entre uma aula e outra. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma  | Professora | Dia da semana | Horário  | Matéria  | Materiais necessários para a aula |
| 4º ANO B(1ª aula) | DILCK | SEXTA 12/06 | 13H ÀS 13H50 | MATEMÁTICA: Correção da lição página 150.Situação-problema páginas 105 e 106.Lição de casa 4 página 151 e 152. | Material necessário: lápis grafite e de cor, borracha, fone de ouvido (se necessário) e apostila 2º bimestre de matemática. |
|   Link de acesso: <https://meet.google.com/zop-izsy-nqh> (aula prof.Dilck)  |
| 4º ANO B(2ª aula) | DILCK | SEXTA 12/06 | 14H ÀS 14H50 | HISTÓRIA: As mudanças na vida dos primeiros habitantes do atual Brasil. Páginas 161 a 163. O início da agricultura. Página 164. | Material necessário: lápis grafite e de cor, borracha, fone de ouvido (se necessário) e apostila 2º bimestre de história. |
| Link de acesso:<https://meet.google.com/zop-izsy-nqh> (aula prof.Dilck)  |
| 4º ANO B(3ª aula) | NATÁLIA | SEXTA 12/06 | 15H ÀS 15H50 | MÚSICA: Apostila, unidade 2, páginas 13 e 14 | Apostila, folha sulfite e lápis  |
| Link de acesso: https://meet.google.com/gex-cbuf-tpn |
| Obs: Os alunos deverão estar uniformizados. Haverá 10 minutos de intervalo entre uma aula e outra. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Turma  | Professor (a)  | Dia da semana | Horário  | Matéria  | Materiais necessários para a aula |
| 4º ANO B(1ª aula) | DILCK | SÁBADO 13/06 | 13H ÀS 13H50 |  PORTUGUÊS: Correção da lição página 110 e 111.Troca de ideias. Página 29.Hora do texto. Páginas 32 e 33.Atividade do LIM-Ser presente. | Material necessário: lápis grafite e de cor, borracha, fone de ouvido (se necessário) e apostila 2º bimestre de português. |
|   Link de acesso:          https://meet.google.com/jnu-upwb-ebo                                                                        |
| 4º ANO B(2ª aula) | FABIANO | SÁBADO 13/06 | 14H ÀS 14H50 | Educação Física | Copos descartáveis, folha sulfite, pedrinha ou tampinha de garrafa. Dois pratos descartáveis, tesoura, fita adesiva e lápis de cor ou canetinha. |
| Link de acesso: meet.google.com/vpq-yqwr-rfq  |
| 4º ANO B(3ª aula) | DILCK | SÁBADO 13/06 | 15H ÀS 15H50 |  MATEMÁTICA: Correção da lição página 153.Oficina Arte e matemática. Páginas 111 e 112. | Material necessário: lápis grafite e de cor, borracha, fone de ouvido (se necessário) e apostila 2º bimestre de matemática. |
| Link de acesso: https://meet.google.com/jnu-upwb-ebo |
| Obs: Os alunos deverão estar uniformizados. Haverá 10 minutos de intervalo entre uma aula e outra. |

**FUNDAÇÃO EDUCACIONAL CLAUDINO FRANCIO**
**CENTRO DE EDUCAÇÃO BÁSICA SÃO JOSÉ**

 Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Educação Física: ATIVIDADE**: Desenho animado sobre a importância da atividade física.

**Vìdeo:** https://www.youtube.com/watch?v=UN-EHhrwyuQ

**ATIVIDADE:** **Jogo africano Flongodo**

**MATERIAL:**  Copos descartáveis, tabuleiro (pode ser impresso ou desenhado no chão), pedrinha ou tampinha.

**Realização da atividade:**  Cada jogador deixa o seu copo no marco zero do tabuleiro. Um dos jogadores esconde a pedra numa das mãos e o outro jogador deve adivinhar em qual escondeu. Se acertar, avança uma casa com o seu copo. Se não acertar, segue o jogo sem mexer no copo. A cada rodada um jogador esconde a pedra. vence quem chegar primeiro no final do tabuleiro.



**Vídeo:** https://www.youtube.com/watch?v=CGmBvXHfYjE

**FUNDAÇÃO EDUCACIONAL CLAUDINO FRANCIO**
**CENTRO DE EDUCAÇÃO BÁSICA SÃO JOSÉ**

 Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ATIVIDADE**: **Freesbe**

**MATERIAL:**  Dois pratinhos descartáveis de papel ou plástico, tesoura, fita adesiva, tinta ou canetinha.

**Realização da atividade:** Desenhe e recorte um círculo no centro dos dois pratinhos descartáveis. Vire um dos pratinhos e coloque o outro por cima - o frisbee deve ficar com um formato de disco voador. Passe a fita adesiva na borda dos pratos, prendendo-os bem. O objetivo da brincadeira é um jogar para o outro (ou somente para o alto) sem deixar o freesbe cair.



**Vìdeo:** https://www.youtube.com/watch?v=HeK5X8-rIq

|  |
| --- |
| **Ateliê de Artes - Prof. Mara- 2020****Fundamental – I**          Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_data\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_                                                    **Pesquise sobre a Xilogravura e crie uma gravura utilizando essa técnica.** **O jeito mais fácil de fazer é utilizando as bandejinhas de isopor.****Acredito em você e sei que cada dia será melhor.** |