**Roteiro de estudos – Educação Infantil**

**Semana de 08 a 12 junho de 2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **TURMAS: Infantil 3 A, B e C** | |
| **Professoras: Flávia, Talita, Liliane, Fabiano, Mara e Natália.** | |
|  | **Atividades**  **Orientação de estudos** |
| **Atividades** | Atividade  Queridas crianças, essa semana vamos aprender a somar e subtrair os números.  Uma dica, é usar seus dedinhos para juntar e tirar as quantidades.  Vocês tem um novo desafio, sei que conseguirão resolver!  Uma semana muito feliz e colorida para vocês!  **Observação**: Realize as atividades na apostila, abra a imagem somente para verificar quais são as atividades.  **Atividade 1**  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)    **Atividade 2**  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)    **Atividade 3**  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)    **Atividade 4**  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)    **Atividade 5**  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)    **Atividade 6**  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)    **Atividade 7**  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)    **História Chá das Dez**  Nessa historinha muito divertida, vocês terão uma lição de subtração.  **Vídeo:**  <https://www.youtube.com/watch?v=Ti4mOGulhM4&feature=youtu.be>  Sei que adoram realizar continhas, então vamos treinar com a ajuda de dinossauros bem espertos!  **Vídeo:**  <https://www.youtube.com/watch?v=V0NVAh4Adxs&feature=youtu.be> |
| **Disciplinas extras** | **Ateliê de Artes:**    **Educação Física:**  **ATIVIDADE**: **Cinco Marias**  **Material:** Pedrinhas, bolinhas de gude ou tampinhas de garrafa.  **Realização da atividade:**  Espalhe as pedrinhas no chão, sem que fiquem muito longe umas das outras. Comece pegando uma pedrinha e jogue para cima. Antes que a pedrinha caia na mesa, pegue rapidamente outra com a mesma mão que atirou a primeira.... Depois ogue os que estão na mão para o alto e, sem deixá-los cair, tente pegar mais um. Continue até que esteja com as cinco na mão...Se deixar a pedrinha cair, você perde a vez.    **Vìdeo:** https://www.youtube.com/watch?v=-hzYWpjxM1Q  **ATIVIDADE:** **Jogo africano Flongodo**  **MATERIAL:**  Copos descartáveis, tabuleiro (pode ser impresso ou desenhado no chão), pedrinha ou tampinha.  **Realização da atividade:**  Cada jogador deixa o seu copo no marco zero do tabuleiro. Um dos jogadores esconde a pedra numa das mãos e o outro jogador deve adivinhar em qual escondeu. Se acertar, avança uma casa com o seu copo. Se não acertar, segue o jogo sem mecher no copo. A cada rodada um jogador esconde a pedra. vence quem chegar primeiro no final do tabuleiro.    **Vídeo:** <https://www.youtube.com/watch?v=CGmBvXHfYjE>  **ATIVIDADE**: **Freesbe**  **MATERIAL:**  Dois pratinhos descartáveis de papel, tesoura, fita adesiva, tinta ou canetinha.  **Realização da atividade:** Desenhe e recorte um círculo no centro dos dois pratinhos descartáveis. Vire um dos pratinhos e coloque o outro por cima - o frisbee deve ficar com um formato de disco voador. Passe a fita adesiva na borda dos pratos, prendendo-os bem. O objetivo da brincadeira é um jogar para o outro (ou somente para o alto) sem deixar o freesbe cair.    **Vìdeo:** <https://www.youtube.com/watch?v=HeK5X8-rIqE>  *Abraços Professor Fabiano*  *(66) 996147177*  ***Inglês:***  Queridos Pais,  No Ensino de Língua Estrangeira, principalmente para nossos pequenos, a repetição de ações, músicas e atividades é comum, faz com que a criança se habitue a nova língua que estão aprendendo e empreguem de forma real no dia-a-dia. Divirtam-se!  1º Momento – Iniciar a atividade cantando a música da Teacher : “**Hello teacher, Hello teacher, How are you? How are you? I’m fine, I’m fine. Thank you, Thank you**”. (É muito importante para a criança, principalmente nessa fase, o uso de canções que marquem o momento que elas estão iniciando. Toda aula de Inglês começa, oficialmente, com essa canção)  2º Momento – Fale para a criança que hoje relembraremos um conteúdo do ano passado, as FRUITS, pergunte para ele, qual os nomes das FRUITS que ele conhece, relacione às histórias, como a da Branca de Neve (APPLE), ou a alimentação saudável. Podemos focar em quatro FRUITS: Apple (maçã), Pear (pera), Banana e Orange (laranja). Vamos ampliar o vocabulário relacionado a este assunto, acrescentando as Fruits: WATERMELON (maçâ), STRAWBERRY (morango) e GRAPE (uva).  3º Momento – Realizar a atividade em anexo:  A atividade é simples, temos uma imagem com várias fruits. O aluno deverá contar e escrever o numeral no quadrado relacionado a fruta. Durante a realização da atividade, incentive eles a contar os números em Inglês, relembre os nomes das fruits, relembre as colors.  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)    4º Momento – Não se esqueça das palavras de incentivo: Well Done, Great, Beautiful!  *Teacher By*  *(66) 996143361*  ***Música:***  Hoje nossas atividades serão músicas para mexermos o corpo, vamos dançar!!  <https://www.youtube.com/watch?v=AMrn2ERvGkY>  <https://www.youtube.com/watch?v=Ws1MRfTXjuA>  <https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8Xls>  Beijos da Profe Natália  (66) 999891923 |