|  |
| --- |
| **Roteiro de Estudos 01 a 05 de junho** |
| **TURMAS: 5o anos A e B** |
| **Professora: Lia**  |
| **Dia da Semana** | **Disciplinas e Atividades da Apostila do Objetivo****Orientação de estudos 2ºBimestre** |
| **SEGUNDA** **01/06** | Matemática: Unidade 5 Contando o tempo desde os tempos da Babilônia.* Material de apoio necessário para a aula – Apostila, Lápis, borracha, apontador e encartes páginas 2 e 3 (relógios). Já solicitado no roteiro de estudo anterior.
* Durante a aula on-line - Leitura interpretação e realização dos exercícios das páginas 112 a 115.
* Tarefa para próxima aula on-line de matemática realizar a lição 4.

Horário reunião GOOGLE MEET Turma 5ºA 8:30 às 9:30 / 13:00 às 14:00 Turma 5ºB |
| **TERÇA** **02/06** | Matemática: Unidade 5 Contando o tempo desde os tempos da Babilônia.* Material de apoio necessário para a aula – Apostila, Lápis, borracha, apontador e encartes páginas 2 e 3 (relógios). Já solicitado no roteiro de estudo anterior.
* Durante a aula on-line - Correção da lição 4. Leitura interpretação e realização dos exercícios das páginas 116 a 119.
* Tarefa para próxima aula on-line de matemática lição 5

 Horário reunião GOOGLE MEET Turma 5ºA 8:30 às 9:30 / 13:00 às 14:00 Turma 5ºB |
| **QUARTA** **03/06** | Português: Unidade 3 Propaganda, a alma do negócio! * Material de apoio necessário para a aula – Apostila, Lápis, borracha, apontador.
* Durante a aula on-line- Correção das páginas 11 e 12. Leitura e interpretação das páginas 15/16 e17.
* Tarefa para próxima aula on-line de português realizar exercícios das páginas 13 e 14 para socializarmos na próxima aula on-line de português.

Horário reunião GOOGLE MEET Turma 5ºA 8:30 às 9:30 / 13:00 às 14:00 Turma 5ºB |
| **QUINTA****04/06** | Ciências: Unidade 2 O planeta Terra no Sistema Solar.* Material de apoio necessário para a aula – Apostila, Lápis, borracha, apontador.
* Durante a aula on-line Páginas 20 a 26.
* Tarefa para próxima aula on-line de ciências realizar exercício da página 27 e lição 1 para corrigirmos e socializarmos na próxima aula on-line de ciências.

Horário reunião GOOGLE MEET Turma 5ºA 8:30 às 9:30 / 13:00 às 14:00 Turma 5ºB |
| **SEXTA****05/06** | Geografia: Unidade 2 Aspectos culturais e sociais das antigas civilizações. * Material de apoio necessário para a aula – Apostila, Lápis, borracha, apontador.
* Durante a aula on-line Páginas 199 a 206.
* Tarefa para próxima aula on-line de geografia realizar lição1, para corrigirmos e socializarmos na próxima aula on-line de geografia.

Horário reunião GOOGLE MEET Turma 5ºA 8:30 às 9:30 / 13:00 às 14:00 Turma 5ºB |
| **Aulas Especiais** | **Educação Física:** **ATIVIDADE**: **Jogo de argolas****Material:**  Garrafas pet; folhas de jornal, revista ou papel sulfite, fitas adesivas coloridas; tesoura, areia ou pedrinhas.**Realização da atividade:**  Colocar um pouco de areia (ou pedrinhas) dentro das garrafas pet para dar sustentabilidade. Com o papel disponível vamos fazer as argolas, abra a folha e faça rolinhos. Depois que você tiver uma vareta comprida, faça uma argola, prenda e decore com a fita adesiva colorida. Primeiro faça o treino de jogar a argola para acertar nas garrafas. Conforme a criança for melhorando na pontaria pode aumentar a distância das garrafas. Pode ser colocada uma pontuação diferente para cada garrafa, seja pela distância, pela cor, tamanho...**Vídeo:** https://www.youtube.com/watch?v=UMi\_W3zaVSI**ATIVIDADE:** **Pirâmide de copos****MATERIAL:**  Copos descartáveis**Realização da atividade:**  O objetivo é ver quem consegue formar a maior pirâmide utilizando somente os copos descartáveis. Também pode ser cronometrado o tempo para ver quem faz a pirâmide mais rápido.**Vídeo:** https://www.youtube.com/watch?v=1-CLNoDmwNY**ATIVIDADE**: **Bolando palavras****MATERIAL:**  Uma bola**Realização da atividade:** Em dupla, trio, ou em círculo, um dos participantes joga a bola para outro e diz uma letra**.** Quem receber a bola deve dizer uma palavra que comece com aquela letra.  Se errar ou demorar muito sai da brincadeira. Para deixar a brincadeira mais divertida pode-se escolher uma categoria, como por exemplo: fruta, nome de pessoas, nome de cidades, animal, etc. Vence o participante que conseguir ficar até o fim.**Artes: Atividade em anexo****Música:** 5º ANODescreva o que você entendeu com a música em forma de protesto que ouvimos semana passada.<https://www.youtube.com/watch?v=mmkw5VW3II8> **Inglês:** Teacher Luciana**1º Momento** - Pedir para que o aluno cante a música da Teacher: “**Hello teacher, hello teacher, how are you, how are you? I’m fine, I’m fine. Thank You, Thank You**”. È importante que o aluno “entre no clima” da aula que está começando, pois tal atitude traz uma proximidade das aulas e do dia-a-dia em sala de aula.**2º Momento** – Explicar que faremos uma revisão dos conteúdos vistos em sala de aula. Para isso, acessaremos o site do Objetivo. Acessar o site [www.objetivo.br](http://www.objetivo.br) . Na área EAD OBJETIVO, clique em Conteúdo on-line, opção Inglês – Módulo 1 – It’s Always time to make things better!-**Professor:** Danielle Ramos Costa Padilha**- Aulas:** wanted making connections . Nesta seção, as crianças encontrarão vídeos e jogos relacionados ao conteúdo das páginas 05 à 07. <http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=1e930190-7ca2-4026-b65b-88a1575109c8&instituto=objetivo&referencia=200330_DaniellePadilha_Ingles_III_5Ano_AD> **3º Momento** - Realizar a lista de exercícios extra relacionados ao conteúdo. Durante a resolução, algumas dúvidas podem e irão surgir. Caso não consiga responde-las, escreva e me envie para que eu possa ajudar na melhor apreensão do conteúdo. Nesse momento é importante sempre usar palavras positivas, como: **Very Good**, **Well Done**, **Beautiful**. Elogios são sempre bem-vindos, principalmente quando são os pais que os fazem. |