|  |  |
| --- | --- |
| **Roteiro de Estudos de 01 a 05 de junho** | |
| **TURMAS: 2o anos A e B** | |
| **Professores: Graciele e Rozane** | |
| **Dia da Semana** | **Disciplinas e Atividades da Apostila do Objetivo**  **Orientação de estudos** |
| **SEGUNDA**  **01/06** | **Português**: Abra a apostila nas p. 17 – 18 e 19 até 22 para fazer as atividades propostas (acompanhe as explicações nos vídeos abaixo).  Videoaula no portal Objetivo, nome: Hora do Texto: "Como vai, como vai, como vai? Eu vou bem, muito bem, bem bem!" P**rofessora**: Silvia Wilmers Martins Spoltore  Divirta-se com a música de Arrelia acessando o link abaixo  <https://www.youtube.com/watch?v=WydlggF4KhI>  Videoaula no portal do Objetivo, nome: Análise e reflexão sobre a língua: Segmentação entre as palavras. **Professora**: Silvia Wilmers Martins Spoltore |
| **TERÇA 02/06** | **Matemática:** Abra a apostila nas p. 12 até 16 para fazer as atividades propostas (acompanhe as explicações no vídeo abaixo).  Videoaula no portal Objetivo, nome - Ampliação de saberes – Hora de resolver problemas.  **Professora**: Ligia Cristiana de Freitas.  Vamos explorar a noção de direita e esquerda divertindo-se com o jogo Labirinto Polar!!!  <http://www.escolagames.com.br/jogos/labirintoPolar/?deviceType=computer> |
| **QUARTA 03/06** | **História:** Abra a apostila nas p. 125 até 128 para fazer as atividades propostas (acompanhe as explicações no vídeo abaixo).  Videoaula no portal Objetivo, nome: Cada bairro uma história.  **Professora**: Ligia Cristiana de Freitas. |
| **QUINTA 04/06** | **Geografia:** Agora, abra a apostila nas p. 158 até 162 para fazer as atividades propostas (acompanhe as explicações no vídeo abaixo).  Videoaula no portal Objetivo, nome: Tipos de bairros.  **Professora**: Ligia Cristiana de Freitas. |
| **SEXTA**  **05/06** | **Ciências:** Abra a apostila nas p.94 até 98 para fazer as atividades propostas (acompanhe as explicações no vídeo abaixo). Videoaula no portal Objetivo, nome:   Diálogo com o texto - Hora de investigar.Professora: Michaélla Teruel. Acesse o link a seguir e assista ao teatro de sombras “Os três porquinhos”. Inspire-se para criar o seu! <https://www.youtube.com/watch?v=pMX24VAc9cs> |
| **Aulas Especiais** | **Educação Física:**  **ATIVIDADE**: **Jogo de argolas**  **Material:**  Garrafas pet; folhas de jornal, revista ou papel sulfite, fitas adesivas coloridas; tesoura, areia ou pedrinhas.  **Realização da atividade:**  Colocar um pouco de areia (ou pedrinhas) dentro das garrafas pet para dar sustentabilidade. Com o papel disponível vamos fazer as argolas, abra a folha e faça rolinhos. Depois que você tiver uma vareta comprida, faça uma argola, prenda e decore com a fita adesiva colorida. Primeiro faça o treino de jogar a argola para acertar nas garrafas. Conforme a criança for melhorando na pontaria pode aumentar a distância das garrafas. Pode ser colocada uma pontuação diferente para cada garrafa, seja pela distância, pela cor, tamanho...    **Vídeo:** https://www.youtube.com/watch?v=UMi\_W3zaVSI  **ATIVIDADE:** **Pirâmide de copos**  **MATERIAL:**  Copos descartáveis  **Realização da atividade:**  O objetivo é ver quem consegue formar a maior pirâmide utilizando somente os copos descartáveis. Também pode ser cronometrado o tempo para ver quem faz a pirâmide mais rápido.    **Vídeo:** https://www.youtube.com/watch?v=1-CLNoDmwNY  **ATIVIDADE**: **Bolando palavras**  **MATERIAL:**  Uma bola  **Realização da atividade:** Em dupla, trio, ou em círculo, um dos participantes joga a bola para outro e diz uma letra**.** Quem receber a bola deve dizer uma palavra que comece com aquela letra.  Se errar ou demorar muito sai da brincadeira. Para deixar a brincadeira mais divertida pode-se escolher uma categoria, como por exemplo: fruta, nome de pessoas, nome de cidades, animal, etc. Vence o participante que conseguir ficar até o fim.    **Artes:** Atividade em anexo    **Música:** 2º ANO  Como vimos um dos parâmetros do som é a altura, ele define se um som é grave ou agudo. Faça um desenho de algum animal que você se lembra que tem som GRAVE.    **Inglês:**  **Teacher Luciana 2 º ano A**  **1º Momento** - Pedir para que o aluno cante a música da Teacher: “**Hello teacher, hello teacher, how are you, how are you? I’m fine, I’m fine. Thank You, Thank You**”. È importante que o aluno “entre no clima” da aula que está começando, pois tal atitude traz uma proximidade das aulas e do dia-a-dia em sala de aula.  **2º Momento** – Explicar que faremos uma revisão dos conteúdos vistos em sala de aula. Para isso, acessaremos o site do Objetivo. Acessar o site [www.objetivo.br](http://www.objetivo.br) . Na área EAD OBJETIVO, clique em Conteúdo on-line, opção Inglês – Módulo 1 – It’s to good to be at home. -**Professor:** Danielle Ramos Costa Padilha**- Aula:** It's good to be at home. Nesta seção, as crianças encontrarão vídeos e jogos relacionados ao conteúdo das páginas 06 à 09.  <https://tvweb3.unip.br/player/importacao/index/?instituto=objetivo&midia=http%3a%2f%2f200.196.224.211%2fvideo%2ftvweb%2fobjetivo%2fcolegio%2fead%2fauladigital%2fbandalarga%2f160622_daniellepadilha_ingles_iii_3ano_ad.ism%2fmanifest>  **3º Momento** - Realizar a lista de exercícios extras relacionados ao conteúdo. Durante a resolução, algumas dúvidas podem e irão surgir. Caso não consiga responde-las, escreva e me envie para que eu possa ajudar na melhor apreensão do conteúdo. Nesse momento é importante sempre usar palavras positivas, como: **Very Good**, **Well Done**, **Beautiful**. Elogios são sempre bem-vindos, principalmente quando são os pais que os fazem.  **Teacher Abielly 2º ano B -** Quarta-feira – 03/06/2020  A professora enviará o link para a aula com 10 minutos de antecedência.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Horários** | **Tema** | **Material Necessário** | | 14:00 às 14:50 – 2º B | * Parts of the House. | * Apostila de Inglês – 2º Bimestre * Estojo | |