**Roteiro de estudos – Educação Infantil**

**De 25 a 29 de maio de 2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| Semana de TURMAS: Infantil 1 fase 1 A, B e C | |
| Professores: Fernanda, Anelise, Leticia, Liamara e Abielly. | |
| Dia da Semana | Atividades |
| **SEGUNDA**  **25/05** | Dando continuidade a sequência didática na apostila de matemática, continuaremos a observar a **ficha 01** e usando-a como apoio para a realização das atividades seguintes.  **Atividade 1**  **Ficha 04 – Fazenda – Hora de resolver problemas.**  **Material:** Apostila, pincel e tinta  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)    **Observação:** Realize a atividade na apostila, abra a imagem somente para verificar qual é a atividade.  **Realização da atividade:** Retome a ficha 1 e proponha novamente que a criança observe os animais. Em seguida, apresente-lhe a proposta: quantos animais têm 4 pés? Novamente, conte demonstrando com os dedinhos, um a um. (a vaca, o cavalo e o porco)  Para registrar pinte com tinta 3 dedos da criança e faça o carimbo na **FICHA 04** |
| **TERÇA**  **26/05** | **Dia de histórias:**  João e o pé de feijão - Varal de Histórias  <https://www.youtube.com/watch?v=ECwNnndODpg&feature=youtu.be>  Depois de assistir a história, converse com seu filho (a), estimule a oralidade através destas perguntas:   * + Qual animal a Família de João tinha?   + João trocou a vaca?   + O que ele recebeu em troca da vaca?   + Sua mãe ficou feliz?   + O que aconteceu com o feijão?   + Depois de conversar sobre a história que tal plantarmos um feijão?   + Iremos precisar de um copo descartável, algodão e feijão.   Como plantar feijão no algodão.  <https://www.youtube.com/watch?v=EWVuQHmoC1M&feature=youtu.be> |
| **QUARTA**  **27/05** | **Atividade 3**  **Ficha 05**  **Material:** Apostila  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)    **Observação:** Realize a atividade na apostila, abra a imagem somente para verificar qual é a atividade.  **Realização da atividade:** A proposta é: Há mais galinhas ou patos na fazenda? Antes do registro da atividade questione a criança. Por que você acha que tem mais patos? Ou galinhas?  Depois de resolvido a problematização, registrar com carimbo de mãos. |
| **QUINTA**  **28/05** | **Atividade 4**  **Brincando com água**  Material: bacia grande, potes de tamanhos diversos, vasilhames de plástico, pazinhas e papel para fazer dobraduras.  – Mexer na água com a pazinha.  – Movimentar o barquinho (dobradura).  – Encher os potinhos e vasilhames com água.  – Bater a mão na água.  – Afundar os braços na bacia.  – Entrar na bacia.  – Fazer a água espirrar usando os dedos |
| **SEXTA**  **29/05** | **Atividade 5**  Utilizando aviõezinhos de papel, explorá-los, fazendo uso do espaço disponível. Procurar chamar a atenção para os movimentos do avião, desenvolvendo assim coordenação motora e lateralidade.  Como fazer um avião de papel modelo tradicional #1 (dobradura / origami)  <https://www.youtube.com/watch?v=RXZ3UunoCwQ> |
| **Sugestões**  **Complementares** | **Músicas**:  **Bento e Totó - O Patinho Colorido**  <https://www.youtube.com/watch?v=ZL9pTiY1RPg>  **Se essa rua fosse minha**  <https://www.youtube.com/watch?v=IuZf_xTt_JU>  **Tomatinho vermelho**  <https://www.youtube.com/watch?v=UHQS9RzpWic&feature=youtu.be>  **Dança da imitação – Caninópolis**  <https://www.youtube.com/watch?v=iIkk2hVajZQ> |
| **Disciplinas extras** | **Educação Física:**  **Brincadeiras com água,**  **Material:** Balde, água, esponja e garrafa pet.  **Realização:** Delimitar um espaço em linha reta. Em um ponto de partida colocar o balde com água e a esponja, e no ponto de chegada as garrafas  pet . A criança deverá mergulhar a esponja no balde com água, correr até a sua garrafa e espremer a esponja, com o objetivo de encher a garrafa.  Vence que em um determinado tempo tiver mais água em sua garrafa.  **Vídeo:**  <https://www.youtube.com/watch?v=wZrzNfvnTz0>  C:\Users\Asus\Desktop\Coordenação\Conteúdo para site\Fase 1\Atividades\Maio\Atividades 25 a 29 de maio\c8396f7d-3d45-4dc6-8800-cca3b5b13a36.jpg  Beijos da profe Letícia (66) 996755688  **Artes:**  Para esta atividade vamos precisar de dois círculos pretos de papel cartão, dois semicírculos, sendo o maior verde e o menor branco, um prendedor pintado (um adulto pode ajudar a cortar os círculos). Em seguida é só montar o carrinho usando cola branca.  Inspired by my car loving little boy – this Clothespin Cars Kid Craft idea is perfect for kids who love anything with wheels as much as we do! This kid friendly craft is completely customizable when it comes to the colors and of course – it’s super easy, inexpensive and fun for all ages! These …  Beijos da profe Liamara (66)9 99401929.  **Música:**  Nesse desenho vai mostrar bastante o tambor, que foi o instrumento que fizemos semana passada.  <https://www.youtube.com/watch?v=or1P_Sncunc>  Beijos da Profe Nati (66) 999891923  **Inglês**:  Queridos Pais,  No Ensino de Língua Estrangeira, principalmente para nossos pequenos, a repetição de ações, músicas e atividades é comum, faz com que a criança se habitue a nova língua que estão aprendendo e empreguem de forma real no dia-a-dia. Divirtam-se!  1º Momento – Iniciar a atividade cantando a música da Teacher : “**Hello teacher, Hello teacher, How are you? How are you? I’m fine, I’m fine. Thank you, Thank you**”. (É muito importante para a criança, principalmente nessa fase, o uso de canções que marquem o momento que elas estão iniciando. Toda aula de Inglês começa, oficialmente, com essa canção)  2º Momento – Explicar para a criança que continuaremos aprendendo os nomes de alguns animais em inglês, o animal dessa semana é o BIRD (Pássaro). Se possível, associe ao nome do animal a uma imagem dele, para melhor compreensão. Faça perguntas como: Onde os BIRDS gostam de ficar? Qual barulho eles fazem? (Você pode tentar assoviar).  3º Momento - Assistir aos vídeos:  Link 1 - <https://www.youtube.com/watch?v=t99ULJjCsaM> – The sound of the animals  Link 2 - <https://www.youtube.com/watch?v=pWepfJ-8XU0> – I have a pet  4º Momento – Realizar a atividade abaixo, você pode utilizar, lápis de cor ou tinta para pintar o BIRD, dê autonomia a criança para que ela realize a atividade do jeitinho dela. Não esqueça de elogiar durante o processo, crianças amam elogios!  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)    HAVE FUN!!  Teacher Abielly  (66) 996143361 |