|  |  |
| --- | --- |
| **Roteiro de Estudos 18 a 22 de maio** | |
| **TURMAS: 2o ano B** | |
| **Professora: Rozane** | |
| **Dia da Semana** | **Disciplinas e Atividades da Apostila do Objetivo**  **Orientação de estudos** |
| **SEGUNDA**  **18/05** | DIA LIVRE PARA RETIRADA DE MATERIAL NA ESCOLA. |
| **TERÇA 19/05** | **Português:** Assista ao vídeo indicado pelo link abaixo antes de iniciar as atividades.  Vídeo explicativo, nome: 2ºano B-19/05- O circo chegou!!!  <https://www.youtube.com/watch?v=HePst-iVuvE>  Abra a apostila nas p. 05 até 10 para fazer as atividades propostas (acompanhe as explicações nos vídeos abaixo).  Videoaula no portal Objetivo, nome: Suas experiências - Hora do texto - Anúncio aos Quatro Ventos, de Jonas Ribeiro - **Professora**: Silvia Wilmers Martins Spoltore  Videoaula no portal Objetivo, nome: Hora do texto - O Circo vem aí, texto jornalístico - **Professora**: Silvia Wilmers Martins Spoltore |
| **QUARTA 20/05** | **Matemática**: Abra a apostila nas p. 05 até 09 para fazer as atividades propostas (acompanhe as explicações no vídeo abaixo).  Videoaula no portal Objetivo, nome: Um divertido passeio pelo zoológico (situação-problema) - **Professora**: Ligia Cristiana de Freitas. |
| **QUINTA 21/05** | **História:** Abra a apostila nas p. 111 até 116 para fazer as atividades propostas (acompanhe as explicações no vídeo abaixo).  Videoaula no portal Objetivo, nome: Convivência em todos os cantos e suas histórias - **Professora**: Ligia Cristiana de Freitas.  **Geografia:** Que tal convidar seus familiares para dar uma voltinha rápida no seu bairro e fazer observações (como ele é, que estabelecimentos se encontram nele, é movimentado ou não...)?!  Agora, abra a apostila nas p. 151 até 155 para fazer as atividades propostas (acompanhe as explicações no vídeo abaixo).  Videoaula no portal Objetivo, nome: A organização de um bairro - **Professora**: Ligia Cristiana de Freitas. |
| **SEXTA**  **22/05** | **Ciências:** Abra a apostila nas p. 111 até 116 para fazer as atividades propostas (acompanhe as explicações no vídeo abaixo). Videoaula no portal Objetivo, nome: Os seres vivos e o ambiente – Suas experiências – Atividade Inicial – Exploração e descoberta – Hora do texto – Estrela Sol e o planeta Terra – Diálogo com o texto - ****Professora****: Michaélla Teruel.  Para esclarecer ainda mais sobre as sombras assista ao episódio “O Diário de Mika | Minha Amiga Sombra” acessando o link abaixo. <https://www.youtube.com/watch?v=1rOC6VNKF-k> |
| **Aulas Especiais** | **Educação Física:**  **ATIVIDADE**: **Corrida do saco**  **Material:** Saco plástico grande, fronha de travesseiro ou elástico. Fita para marcar a largada e a chegada.  **Realização da atividade:**  Marque um ponto para ser a linha de chegada e outro de partida. Cada participante deve entrar no saco ou fronha, ou ter as pernas bem presas por um elástico. Ao ser dado o sinal os jogadores, aos pulos, precisam cruzar a linha de chegada.    **Vídeo:** https://www.youtube.com/watch?v=hXU\_2LnksG4  **ATIVIDADE:** **Corrida do ovo**  **MATERIAL:**  Colher, ovo cozido ou bolinha ping-pong, fita para demarcação das linhas de partida e chegada.  **Realização da atividade:**  Marque um ponto de largada e outro de chegada. Os participantes terão que ir de uma linha a outra segurando uma colher na boca (ou na mão), sobre a qual se equilibra o ovo. Para evitar sujeiras desnecessárias, o ovo pode ser cozido anteriormente (pode utilizar bolinha de ping-pong). Vence quem chegar primeiro sem derrubar o ovo.    **Vídeo:** https://www.youtube.com/watch?v=xrQpvFSBnjY  **ATIVIDADE**: **Mímica**  **MATERIAL:**  Papel, caneta, pote, desenhos, imagens impressas.  **Realização da atividade:** Escreva nomes de filmes, de pessoas famosas, desenhos animados, profissões ou animais. Coloque os papéis em um pote, onde a criança irá sortear um dos papéis. Somente por meio de gestos deverá representar o que está escrito, e o outro participante deve tentar descobrir o que é. Podem ser utilizados desenhos ou imagens ao invés das palavras.    **Vídeo:** <https://www.youtube.com/watch?v=ENz1DWA5jg8>  **Inglês:** Teacher Abielly 2º ano B Quarta-feira – 20/05/2020  A professora enviará o link para a aula com 10 minutos de antecedência.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Horários** | **Tema** | **Material Necessário** | | 14:00 às 14:50 – 2º B | * Family Members. | * Apostila de Inglês * Estojo * Tesoura * Cola |     **Artes:**  Arte em Família - Arte em Família atualizou a foto do perfil ...  A família é o primeiro ponto de referência para a criança, assim também a sua casa. A escola entra na vida dela ampliando sua noção de espaço e seu sentimento de integração ao mundo. Visando superar os desafios desse momento vivido e trabalhando na criança a afetividade e a importância deste sentimento no convívio familiar e escolar, buscando interação entre ambas as partes.  Escute a música no computador e depois faca um desenho ilustrando e representando sua família.  <https://www.youtube.com/watch?v=16Fc2irUHK8>  **Gente Tem Sobrenome**  [**Toquinho**](http://www.radio.uol.com.br/letras-e-musicas/toquinho/1226)  Todas as coisas têm nome, Casa, janela e jardim. Coisas não têm sobrenome, Mas a gente sim. Todas as flores têm nome: Rosa, camélia e jasmim. Flores não têm sobrenome, Mas a gente sim.  O Jô é Soares, Caetano é Veloso, O Ary foi Barroso também. Entre os que são Jorge Tem um Jorge Amado E um outro que é o Jorge Ben. Quem tem apelido, Dedé, Zacharias, Mussum e a Fafá de Belém. Tem sempre um nome e depois do nome Tem sobrenome também.  Todo brinquedo tem nome: Bola, boneca e patins. Brinquedos não têm sobrenome, Mas a gente sim. Coisas gostosas têm nome: Bolo, mingau e pudim. Doces não têm sobrenome, Mas a gente sim.  Renato é Aragão, o que faz confusão, Carlitos é o Charles Chaplin. E tem o Vinícius, que era de Moraes, E o Tom Brasileiro é Jobim. Quem tem apelido, Zico, Maguila, Xuxa, Pelé e He-man. Tem sempre um nome e depois do nome Tem sobrenome também. |