|  |
| --- |
| **Roteiro de Estudos 18 a 22 de maio** |
| **TURMAS: 2o anos A** |
| **Professores: Graciele**  |
| **Dia da Semana** | **Disciplinas e Atividades da Apostila do Objetivo****Orientação de estudos** |
| **SEGUNDA****18/05** | DIA LIVRE PARA RETIRADA DE MATERIAL NA ESCOLA. |
| **TERÇA 19/05** | **Português:** Assista ao vídeo indicado pelo link abaixo antes de iniciar as atividades. Vídeo explicativo, nome: 2ºano-19/05- O circo chegou!!! <https://www.youtube.com/watch?v=Kf-kGLqJiD0> Abra a apostila nas p. 05 até 10 para fazer as atividades propostas (acompanhe as explicações nos vídeos abaixo). Videoaula no portal Objetivo, nome: Suas experiências - Hora do texto - Anúncio aos Quatro Ventos, de Jonas Ribeiro - **Professora**: Silvia Wilmers Martins Spoltore  Videoaula no portal Objetivo, nome: Hora do texto - O Circo vem aí, texto jornalístico - **Professora**: Silvia Wilmers Martins Spoltore  |
| **QUARTA 20/05** | Matemática: Abra a apostila nas p. 05 até 09 para fazer as atividades propostas (acompanhe as explicações no vídeo abaixo). Videoaula no portal Objetivo, nome: Um divertido passeio pelo zoológico (situação-problema) - **Professora**: Ligia Cristiana de Freitas. |
| **QUINTA 21/05** | História: Abra a apostila nas p. 111 até 116 para fazer as atividades propostas (acompanhe as explicações no vídeo abaixo). Videoaula no portal Objetivo, nome: Convivência em todos os cantos e suas histórias - **Professora**: Ligia Cristiana de Freitas.Geografia: Que tal convidar seus familiares para dar uma voltinha rápida no seu bairro e fazer observações (como ele é, que estabelecimentos se encontram nele, é movimentado ou não...)?! Agora, abra a apostila nas p. 151 até 155 para fazer as atividades propostas (acompanhe as explicações no vídeo abaixo). Videoaula no portal Objetivo, nome: A organização de um bairro - **Professora**: Ligia Cristiana de Freitas. |
| **SEXTA****22/05** | Ciências: Abra a apostila nas p. 111 até 116 para fazer as atividades propostas (acompanhe as explicações no vídeo abaixo). Videoaula no portal Objetivo, nome: Os seres vivos e o ambiente – Suas experiências – Atividade Inicial – Exploração e descoberta – Hora do texto – Estrela Sol e o planeta Terra – Diálogo com o texto - ****Professora****: Michaélla Teruel. Para esclarecer ainda mais sobre as sombras assista ao episódio “O Diário de Mika | Minha Amiga Sombra” acessando o link abaixo. <https://www.youtube.com/watch?v=1rOC6VNKF-k> |
| **Aulas Especiais** | **Educação Física:** **ATIVIDADE**: **Corrida do saco****Material:** Saco plástico grande, fronha de travesseiro ou elástico. Fita para marcar a largada e a chegada.**Realização da atividade:**  Marque um ponto para ser a linha de chegada e outro de partida. Cada participante deve entrar no saco ou fronha, ou ter as pernas bem presas por um elástico. Ao ser dado o sinal os jogadores, aos pulos, precisam cruzar a linha de chegada.**Vídeo:** https://www.youtube.com/watch?v=hXU\_2LnksG4**ATIVIDADE:** **Corrida do ovo****MATERIAL:**  Colher, ovo cozido ou bolinha ping-pong, fita para demarcação das linhas de partida e chegada.**Realização da atividade:**  Marque um ponto de largada e outro de chegada. Os participantes terão que ir de uma linha a outra segurando uma colher na boca (ou na mão), sobre a qual se equilibra o ovo. Para evitar sujeiras desnecessárias, o ovo pode ser cozido anteriormente (pode utilizar bolinha de ping-pong). Vence quem chegar primeiro sem derrubar o ovo.**Vídeo:** https://www.youtube.com/watch?v=xrQpvFSBnjY**ATIVIDADE**: **Mímica****MATERIAL:**  Papel, caneta, pote, desenhos, imagens impressas.**Realização da atividade:** Escreva nomes de filmes, de pessoas famosas, desenhos animados, profissões ou animais. Coloque os papéis em um pote, onde a criança irá sortear um dos papéis. Somente por meio de gestos deverá representar o que está escrito, e o outro participante deve tentar descobrir o que é. Podem ser utilizados desenhos ou imagens ao invés das palavras.**Vídeo:** <https://www.youtube.com/watch?v=ENz1DWA5jg8>**Inglês:** Teacher Luciana 2º ano A1º Momento –– Pedir para que o aluno cante a música da Teacher: “**Hello teacher, hello teacher, how are you, how are you? I’m fine, I’m fine. Thank You, Thank You**”. É importante que o aluno “entre no clima” da aula que está começando, pois, tal atitude traz uma proximidade das aulas e do dia-a-dia em sala de aula.2º Momento – Bingo (pág. 41) e Review (42 e 43)! – As atividades serão realizadas durante a aula online através da ferramenta Google Meet com a teacher Luciana. Arte em Família - Arte em Família atualizou a foto do perfil ... **Artes:** A família é o primeiro ponto de referência para a criança, assim também a sua casa. A escola entra na vida dela ampliando sua noção de espaço e seu sentimento de integração ao mundo. Visando superar os desafios desse momento vivido e trabalhando na criança a afetividade e a importância deste sentimento no convívio familiar e escolar, buscando interação entre ambas as partes.Escute a música no computador e depois faca um desenho ilustrando e representando sua família. <https://www.youtube.com/watch?v=16Fc2irUHK8>**Gente Tem Sobrenome**[**Toquinho**](http://www.radio.uol.com.br/letras-e-musicas/toquinho/1226)Todas as coisas têm nome,Casa, janela e jardim.Coisas não têm sobrenome,Mas a gente sim.Todas as flores têm nome:Rosa, camélia e jasmim.Flores não têm sobrenome,Mas a gente sim.O Jô é Soares, Caetano é Veloso,O Ary foi Barroso também.Entre os que são JorgeTem um Jorge AmadoE um outro que é o Jorge Ben.Quem tem apelido,Dedé, Zacharias, Mussum e a Fafá de Belém.Tem sempre um nome e depois do nomeTem sobrenome também.Todo brinquedo tem nome:Bola, boneca e patins.Brinquedos não têm sobrenome,Mas a gente sim.Coisas gostosas têm nome:Bolo, mingau e pudim.Doces não têm sobrenome,Mas a gente sim.Renato é Aragão, o que faz confusão,Carlitos é o Charles Chaplin.E tem o Vinícius, que era de Moraes,E o Tom Brasileiro é Jobim.Quem tem apelido, Zico, Maguila, Xuxa,Pelé e He-man.Tem sempre um nome e depois do nomeTem sobrenome também. |