**Roteiro de estudos – Ensino Fundamental I**

**Semana de 11 a 15 de maio**

|  |
| --- |
| **TURMAS: 3 o ano B** |
| **Professora: SILIANI**  |
| **Dia da Semana** | **Disciplinas e Atividades da Apostila do Objetivo****Orientação de estudos** |
| **SEGUNDA****11/05** | **Matemática:** Revisão de Matemática (do dia 08/05).**História:** Unidade 1 – Eu e meus grupos de convivência, p. 198 a 202 Lição de casa 3, p. 205 e 206.* Aula on-line pelo google meet: revisão de matemática (correção do roteiro anterior).
* Material necessário: lápis, borracha, fone de ouvido, a revisão impressa e a apostila de história.

Obs.: O link de acesso será enviado no grupo do whatsApp.Horário da aula no Google Meet das 9h30 às 10h30  |
| **TERÇA****12/05** | **Ciências:** Atividades complementares de Ciências.* Aula on-line pelo google meet: tira –dúvidas e correção.
* Material necessário: lápis, borracha, fone de ouvido e a atividade impressa.

Obs.: O link de acesso será enviado no grupo do whatsApp.Horário da aula no Google Meet das 9h30 às 10h30 |
| **QUARTA 13/05** | **FERIADO MUNICIPAL.** |
| **QUINTA** **14/05** | **Matemática:** Atividades complementares de Matemática.* Aula on-line pelo google meet: tira –dúvidas e correção.
* Material necessário: lápis, borracha, fone de ouvido e as atividades impressas.

Obs.: O link de acesso será enviado no grupo do whatsApp.Horário da aula no Google Meet das 9h30 às 10h30 |
| **SEXTA****15/05** | **Português**: Revisão de Português.* Aula on-line pelo google meet: tira –dúvidas e correção.
* Material necessário: lápis, borracha, fone de ouvido e a revisão impressa.

Obs.: O link de acesso será enviado no grupo do whatsApp.Horário da aula no Google Meet das 9h30 às 10h30  |
| **Aulas especiais**  | **Música:**3º ANOFazendo música com copo<https://www.youtube.com/watch?v=6y1aOg_UO_A> **Artes:** Atividade em anexo**Inglês:** Teacher Luciana 3º ano A e B**1º Momento** - Pedir para que o aluno cante a música da Teacher: “**Hello teacher, hello teacher, how are you, how are you? I’m fine, I’m fine. Thank You, Thank You**”. È importante que o aluno “entre no clima” da aula que está começando, pois tal atitude traz uma proximidade das aulas e do dia-a-dia em sala de aula.**2º** **Momento** – Acessar o site do Objetivo. Acessar o site [www.objetivo.br](http://www.objetivo.br) . Na área EAD OBJETIVO, clique em Conteúdo on-line, opção Inglês – Review - com a **Professora:** Magali Eloy Barqueiro de Oliveira**Aula:** Review (I). Auxiliará para execução das págs: (42 à 43). Pontue as dúvidas que surjam para que possamos saná-las.**3º Momento** – Ao realizar as atividades da apostila págs: (42 à 43), algumas dúvidas podem e irão surgir. Caso não consiga responde-las, escreva e me envie para que eu possa ajudar na melhor apreensão do conteúdo. Nesse momento é importante sempre usar palavras positivas, como: **Very Good**, **Well Done**, **Beautiful**. Elogios são sempre bem-vindos, principalmente quando são os pais que os fazem.**Educação Física:****ATIVIDADE**: **Brincadeira do elástico****Material:** Elástico**Realização da atividade:**  Duas pessoas seguram o elástico e uma terceira pula; se não tiver mais participantes, uma opção é prender o elástico em duas cadeiras. Quem errar passa a vez para o outro participante. O elástico geralmente começa no tornozelo, depois sobe para o joelho, para a coxa e para o quadril.**Vìdeo:** https://www.youtube.com/watch?v=Wtegw8D1XA8**ATIVIDADE:** **Corrida do sopro****MATERIAL:**  Copos descartáveis, barbante.**Realização da atividade:** Através do sopro precisavam levar o copo de um lado ao outro. O barbante deverá estar amarrado nas extremidades e o copo descartável com um furo para passar o barbante.**Vídeo:**https://www.youtube.com/watch?v=GB7CIGqPgig**ATIVIDADE**: **Amarelinha Africana****Realização da atividade:** Você precisa desenhar no chão o traçado do jogo. Pode ser com giz, ou fita crepe. É preciso formar um quadrado, com 16 quadrados menores dentro. Um dos diferenciais dessa amarelinha é que duas crianças podem pular ao mesmo tempo. Cada participante começa a brincadeira de um lado do gráfico, com cada pé em um quadrado. Eles devem pular para os quadrados à direita ao mesmo tempo.Depois de pular para os dois quadrados ao lado, eles pulam de volta onde começaram o jogo. Aí saltam para os quadrados em frente.**Vìdeo:** https://www.youtube.com/watch?v=SfGfBoPIo0w |