**Roteiro de estudos – Educação Infantil**

**Semana de 11 a 15 de maio de 2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **TURMAS: Infantil 1 Fase 2 A e B** | |
| **Professoras Ana Paula, Liamara, Abielly e Natália.** | |
|  | **Atividades**  **Orientação de estudos** |
| **Atividades** | 1. **Noção de quantidade**: Canetinha, lápis de cor e lápis grafite. Circular a figura de acordo com o numeral indicado.   (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)     1. **Número e quantidade**: Lápis de cor e lápis grafite. Peça para a criança que fale os números e depois conte e pinte os quadradinhos. Identifique, conte e ligue o numero a quantidade correspondente.   (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)     1. **Número e quantidade**: Lápis de cor e lápis grafite. Pintar a quantidade correspondente ao numeral e depois treinar a escrita dos números. Sempre estimular passar o dedinho por cima do numeral e depois a escrita.   (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)     1. **Cor e lateralidade**: Lápis de cor. Primeiro brincar com a criança de esconder atrás de algo e depois ficar em frente para que possa entender melhor, após a brincadeira apresentar a atividade e realizar lembrando da brincadeira.   (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)     1. **Número e lateralidade:**  Lápis grafite e lápis de cor. De continuidade a brincadeira e realize a atividade.   (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)     1. **Coordenação motora:** Lápis grafite e lápis de cor. Cubra o pontilhado ligando os pontinhos, pinte deixando seu desenho ainda mais lindo.   (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade) |
| **Disciplinas extras** | **Educação Física:**  **Objetivo:** Habilidades motoras – Locomoção – Correr e saltar;  **Material:** Brinquedos e folha sulfite;  **01 Atividade: Música Pula pula – Aline Barros**  Link: <http://youtu.be/7BEsP2X1JD8>  **02 Atividade:**   * Corrida dos brinquedos: Organizar cinco folhas de sulfite no chão espaçadas em entre elas, em uma linha reta, a criança terá cinco brinquedos em um único lugar. A atividade acontece quando a criança pegar um brinquedo na mão, após o “Já”, ela terá que correr até a primeira folha e deixar o brinquedo, volta e pega outro e coloca na outra folha, assim por diante. **Fazer esta atividade correndo e depois pulando.**   Obs.: Sugestão pode ser feito somente a criança, contando o tempo que ela coloca todos os brinquedos na casa, ou então, fazer em forma de competição saudável, duas pessoas com mesma quantidade de brinquedos e casas.  Pode ser feito de duas maneiras:    Ou    Beijos da Profe Letíca (66) 996755688  **Artes:**  Nesta atividade iremos colar aparas de lápis apontados. Desenhe ou imprima a imagem que preferir, ou siga a sugestão do modelo, cole uma por uma ordenadamente.  Atividades de Colagem para Maternal | Atividades de colagem ...coração! | aparas de lápis | Trabalho de arte, Arte e Criatividade  Beijos da profe Liamara (66)9 99401929.  **Inglês**:  Queridos Pais,  No Ensino de Língua Estrangeira, principalmente para nossos pequenos, a repetição de ações, músicas e atividades é comum, faz com que a criança se habitue a nova língua que estão aprendendo e empreguem de forma real no dia-a-dia. Divirtam-se!  1º Momento – Iniciar a atividade cantando a música da Teacher : “**Hello teacher, Hello teacher, How are you? How are you? I’m fine, I’m fine. Thank you, Thank you**”. (É muito importante para a criança, principalmente nessa fase, o uso de canções que marquem o momento que elas estão iniciando. Toda aula de Inglês começa, oficialmente, com essa canção)  2º Momento – Explicar para a criança que vamos aprender uma nova canção, que fala sobre a FAMILY. Pergunte ao aluno se ele sabe qual é o significado da palavra family, quais são os nomes dos membros da family dele.  3º Momento – Assistir aos vídeos:  Link 1 – <https://www.youtube.com/watch?v=kCka94jeGTk> – Family Finger  Link 2 - <https://www.youtube.com/watch?v=LFrKYjrIDs8> – Rain Rain Go Away  4º Momento – Realizar a atividade em abaixo relembrando, sempre que possível, o vocabulário relacionado aos membros da família.  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)    Have Fun!!  Teacher By  (66) 996143361  **Música:**  Colorindo os animais que não produzem som.  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)    Beijos da profe Natalia (66) (66) 999891923 |