**Roteiro de estudos – Educação Infantil**

**De 11 a 15 de maio de 2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| Semana de TURMAS: Infantil 1 fase 1 A, B e C | |
| Professores: Fernanda, Anelise, Leticia, Liamara e Abielly. | |
| Dia da Semana | Atividades |
| **SEGUNDA**  **11/05** | 1. Atividade de coordenação motora   Brincadeira para estimular coordenação motora fina da criança, vamos fazer um brinquedo caseiro. Que tal cortar um canudo em pedaços pequenos e dar para as crianças fazerem um colar? Essa atividade fazer o barbante passar pelo canudo é um estímulo e tanto!  Segue anexo com explicações!  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade) |
| **TERÇA**  **12/05** | 1. Circuito psicomotor: Atividades de equilíbrio   Basta usar uma linha reta (se você não tiver uma linha de quadra use fita de cetim, corda ou fita adesiva colada no chão ou até mesmo um risco feito de giz). |
| **QUINTA**  **14/05** | 1. Brincadeira de concentração: Que objeto sumiu   Primeiro você irá preparar uma bandeja com 2 ou 3 objetos da casa.  Depois apresente a bandeja para a criança e peça para ela observar bem. Conte os objetos, nomeie-os, isso irá ajudar na memorização.  Quando ela já tiver prestado bastante atenção, peça para ela fechar os olhos e retire um dos objetos da bandeja.  O desafio para a criança será abrir os olhos e descobrir que objeto sumiu. |
| **SEXTA**  **15/05** | 5- Hora da leitura  Um Amor de Família  Ziraldo    6- Brincadiras diversas  Esconce –esconde  <https://www.youtube.com/watch?v=xOkJCpzT_eg>  Cabra cega  <https://www.youtube.com/watch?v=T4tNz7nZz9I> |
| **Sugestões**  **Complementares** | **Músicas**:  Você não é igual a mim, eu não sou igual a você,  <https://www.youtube.com/watch?v=U4EJLzApZDo>  <https://www.youtube.com/watch?v=Xr0MMcde49s>  A família Dos Dedos- OS AMIGUINHOS  <https://www.youtube.com/watch?v=YXlxFH7MCac>  Linda rosa juvenil  <https://www.youtube.com/watch?v=q30ryHS3d1s> |
| **Disciplinas extras** | **Educação Física:**  **01 Atividade:** Dançar a música Pula – Pula (Aline Barros).  Link: <http://youtu.be/7BEsP2X1JD8>  **02 Atividade:**   * Pula corda: Em um espaço aberto, a criança terá que pular a corda que está à frente, antes da criança pular a corda, terá que tomar uma distância considerável da corda para poder saltar (correr e pular sobre a corda). Conforme a criança vai pulando, deve aumentar a altura da corda.   Brincadeiras Com Corda  Beijos da profe Letícia (66) 996755688  **Artes:**  Utilizando o fundo de uma garrafa pet como carimbo, crie uma linda paisagem com flores.  Pintura com garrafa de plástico! #educaçãoinfantil  Beijos da profe Liamara (66)9 99401929.  **Música:**  Agora que já conhecemos e fizemos um chocalho, vamos fazer um tambor? Use a criatividade com os papais e construam um tambor juntos e depois enviem fotos para a profe.  Sugestão de material: lata de achocolatado, balão e palito de churrasco.  Tambores de lata e bexiga | MassacucaConfira o passo a passo para fazer instrumentos musicais ...  Beijos da Profe Nati (66) 999891923  **Inglês**:  Queridos Pais,  No Ensino de Língua Estrangeira, principalmente para nossos pequenos, a repetição de ações, músicas e atividades é comum, faz com que a criança se habitue a nova língua que estão aprendendo e empreguem de forma real no dia-a-dia. Divirtam-se!  1º Momento – Iniciar a atividade cantando a música da Teacher : “**Hello teacher, Hello teacher, How are you? How are you? I’m fine, I’m fine. Thank you, Thank you**”. (É muito importante para a criança, principalmente nessa fase, o uso de canções que marquem o momento que elas estão iniciando. Toda aula de Inglês começa, oficialmente, com essa canção)  2º Momento – Explicar para a criança que vamos aprender os nomes de alguns animais em inglês, o primeiro animal a trabalharmos será o gato. Falar a palavra CAT, se possível, relacionar com a imagem do gato, pedir o som que o animal faz, se tem esse animal em casa, tentando ao máximo relacionar com a vivência da criança.  3º Momento – Assistir aos vídeos:  Link 1 - <https://www.youtube.com/watch?v=t99ULJjCsaM> – The sound of the animals  Link 2 - <https://www.youtube.com/watch?v=pWepfJ-8XU0> – I have a pet  4º Momento – Realizar a atividade em abaixo. Durante a execução da atividade, você pode perguntar qual animal estão pintando, qual/quais cores vocês estão usando para pintar. Sempre reforçando o vocabulário aprendido. Lembre-se dos elogios, eles fazem o processo de aprendizagem mais prazeroso!  (Clique duas vezes em cima da imagem abaixo para abrir a atividade)    HAVE FUN!!  Teacher Abielly  (66) 996143361 |